



Střední průmyslová škola na Proseku
190 00 Praha 9, Novoborská 610/2

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Střední průmyslové školy na Proseku,
Novoborská 610/2, 190 00 Praha 9**

za školní rok 2023/2024

říjen 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY NA PROSEKU

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2024

Střední průmyslová škola na Proseku, Novoborská 610/2, 190 00 Praha 9

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele (jejich e-mail a telefon)

Ředitel školy: Ing. Lukáš Procházka, lukas.prochazka@sps-prosek.cz, 602 293 818

Statutární zástupce: Ing. Alena Styblíková, alena.styblikova@sps-prosek.cz, 602 385 954

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.sps-prosek.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola, cílová kapacita 600

(v průběhu školního roku došlo k navýšení kapacity školy na 720 žáků, vzhledem k navýšení tříd v 1. ročníku od školního roku 2024/25).

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobihajícím, atd.)
Střední škola	18-20-M/01	Informační technologie/ vývoj aplikací	120	
	18-20-M/01	Informační technologie/ správa sítí a IT bezpečnost	120	
	23-41-M/01	Strojírenství/počítačová podpora konstruování	120	
	26-41-M/01	Elektrotechnika/ mechatronika	120	
	26-41-M/01	Elektrotechnika/ automatizace měst a budov	120	

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Novoborská 610/2, 190 00 Praha 9

7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V rámci srovnatelných vzdělávacích zařízení patří škola mezi velmi dobře, až nadstandardně vybavené školy. Finanční prostředky byly v tomto školním roce byly investovány do modernizace vybavení a do rozšíření kapacity školní budovy.

V září 2023 bylo vyměněno 115 počítačů v odborných učebnách a 30 počítačů v kabinetech učitelů. V srpnu 2024 bylo dodáno 20 výkonných počítačových stanic pro výuku virtuální reality a umělé inteligence, které budou do výuky integrovány v rámci nové laboratoře VR a AI v průběhu školního roku 2024/25.

Byla dovybavena a dokončena laboratoř hydrauliky, která zároveň začala sloužit jako školící místnost v rámci dalšího vzdělávání v rámci spolupráce s firmou Festo. Elektrotechnické laboratoře byly doplněny o nové specializované měřicí jednotky ADU a velké množství dalšího materiálu pro přímou výuku v elektrotechnických oborech. Do strojní dílny byla pořízena pásová bruska, která pro výuku chyběla. Laboratoř zabezpečovacích systémů byla rozšířena o dalších 5 plnohodnotných pracovišť Jablotron 100 pro výuku zabezpečovacích systémů. Také došlo k dílčí modernizaci laboratoře inteligentních budov. Byla upravena laboratoř metrologie a konstruování, která se rozšířila pro zařízení pro 3D prototypování (Ultimaker). , která byla zároveň doplněna o další zařízení pro metrologii (profilprojektor, mikroskop, drsnoměr, ...). Do laboratoře pneumatiky byla přesunuta robotika a její kapacita byla rozšířena na 15 míst.

Do tělocvičny byla pořízena ochranná podlaha pro nesportovní akce konané v tělocvičně. Konkrétně se jedná například o kariérní dny pro žáky, či veletrhy firem. Do prostor jídelny byla pořízena výstavní stěna pro historii vývoje IT technologií, které je taktéž možné použít pro výuku, jelikož je škola lídrem v digitálních technologiích ve všech oborech vzdělávání.

Hlavní činností však byla příprava projektových dokumentací pro rozšíření prostor školy a jejich částečná realizace. Projektová dokumentace je zpracována a bylo vydáno stavební povolení na přestavbu školy ve třech etapách. První etapa byla již realizována. V rámci té došlo k přesunu skladů

školní kuchyně do 1NP, vytvoření nových WC pro žáky v 1PP a unisex WC v 1NP s ohledem na podporu některých žáků školy. Druhá etapa je plánována na školní rok 2024/25 a zahrnuje vybudování nových prostor pro plnohodnotnou školní knihovnu se studovnou. Třetí etapa bude zahájena na konci školního roku 2024/25 a bude zaměřena na přesun současné kutilské dílny pro žáky (Maker lab) do nových prostor, které budou 4x větší, vzhledem k zájmu žáků. Celkově se v rámci výuky rozšíří prostory pro výuku a mimoškolní aktivity žáků o více než 300 m².

Byla vybudována nová místnost pro výchovného poradce, který se bude specializovat na podporu nadaných žáků. Místnost byla řešena s interiérovým designérem, aby bylo prostředí pro tyto účely vhodné. Také byla zpracována studie interiérovým designérem na úpravu všech kmenových učeben, kde budou vytvořeny odpočinkové zóny, aby byly místnosti vhodné pro studium i odpočinek. S rekonstrukcí kmenových učeben se počítá v roce 2025/26 s ohledem na finanční možnosti.

8. Školní rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školní rady

Zasedání ŠR dne 13.6.2024:

Členové školní rady po volbách členů z řad pedagogických pracovníků SPŠ na Proseku,

konaných ve dnech 15. a 17. 5. 2024, kde byli zvoleni Ing. Uhlíková Gabriela a Ing. Augusta Petr, Ph.D.,

jednomyslně schválili složení Školní rady ve stávajícím složení:

Předseda ŠR – Ing. Bc. Uhlíková Gabriela

členové: Ing. Kornélia Gottmannová (místopředseda ŠR), Josef Přáda, Ing. Petr Augusta, Ph.D., Ing. Magdaléna Koubová, Monika Dyrhon Štveráková

9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2023/2024)

Naplňování cílů školních vzdělávacích cílů a jeho vyhodnocení se pohybuje ve dvou rovinách. Jednak na přímé naplňování z hlediska učebních osnov a souladu s RVP a dále v rovině dosažení klíčových kompetencí žáka.

Přesto, že v obou oblastech škola splňuje požadované cíle, v dlouhodobém horizontu se neustále snaží posouvat a vylepšovat tzv. měkké dovednosti žáka a z hlediska učebních osnov aktualizovat učivo s ohledem na požadavky pracovního trhu. Z tohoto důvodu připravila škola nové ŠVP pro všechny obory s větším zaměřením na měkké dovednosti pro 1. ročníky nastupující od 1.9.2024.

Rozvoj klíčových kompetencí škola realizuje nejen v rámci výuky (zejména matematické kompetence a kompetence využívat prostředky IT a pracovat s informacemi), ale celým výchovně vzdělávacím procesem jako celek.

Pro zlepšení komunikačních kompetencí byl ve 3. ročníku zaveden předmět Komunikační a mediální výchova, zároveň žáci svým spolužákům prezentují svou účast na soutěžích, exkurzích apod.

Ostatní klíčové kompetence a jejich dosažení je vytvářeno nejen při výuce, ale výrazně k němu přispívají různé besedy, kariérní den, soutěže a v neposlední řadě i třídnické hodiny.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola	5	5	58	45,9	0	0	59	46,4

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných		
Střední škola		40	69
	nekvalifikovaných	18	31

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
58	4	13	14	6	13	8

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	CŽV-matematika pro život	1	Univerzita Karlova
	1	Koncentrace, motivace a komunikace	1	Výuka německého jazyka
	1	Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge	1	Vzdělávací institut Letec
	1	Spolupráce školy, rodiny a OSPOD	1	Nakladatelství FORUM
	1	Žák s depresí – jak mu účinně pomoci ve škole	1	Nakladatelství FORUM
	1	Hodnocení ve škole od A do Z	1	Společně k bezpečí
	1	Konference pro ŘŠ -den plný inspirace	1	AV media systems
	1	HCSA-CCTV	1	Hikvision
	1	Ubiquiti enterprise wireless admin	1	Ubiquiti Academy
	1	Výchova k podnikavosti na SŠ	1	Jaczech.org.
	1	Mezinárodní cena Vévoda z Edimbugu	2	The Duke of Edinburg
	1	Vychytávky Inventor 2024	1	Computer Agency
	1	Webinář think Visual	1	Ventures Books
	1	Day online konference	1	Cambridge day
	1	Vzděláváme nadané	1	Osvětová beseda, o.p.s.
	1	Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce	1	NPI
	1	Úvod do systému MikroTik-teorie	1	100MEGA Distribution s.r.o.
	1	MTCNA	1	Mikrotik
	1	Použití PC,NtB, telefonu v hodinách matematiky	1	Descartes v.o.s.
	1	Právní minimum pro učitele	3	Zřetel s.r.o.
	1	Jak se připravit na kontroly ČŠI 2023/24	1	Nakladatelství FORUM
	1	Legislativní kolotoč v roce 2023/24	1	Nakladatelství FORUM
	1	Ředitel SŠ v kleštích nové legislativy a povinností v roce 2024	1	Nakladatelství FORUM

	1	Zdravotník zotavovacích akcí	2	Český červený kříž
	1	Zdravotník zotavovacích akcí	1	Zdr.Sem.cz
kurzy	1	Zadavatel MZ	4	Cermat
	1	Zadavatel pro žáky s PUP	2	Cermat
	1	Školní maturitní komisař	1	Cermat
doplňkové pedagogické studium	1	Studium pedagogiky	1	Vzdělávací institut Středočeského kraje
školský management		-		
rozšiřování aprobace	1	Elektrotechnika a energetika	1	ČVUT
	1	Kybernetika a robotika	2	ČVUT
	1	Informační a řídicí technika	1	ČVUT
	1	Informatika	1	ČZU
jiné (uvést jaké)	1	pedagogické	1	Univerzita Karlova

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		7	celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)		6
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)		0
	rodilý mluvčí		1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	9,575

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Novela Zákoníku práce	1	ANAG s.r.o.
	1	Cestovní náhrady	1	ANAG s.r.o.
	1	Pokladna, práce s penězi	1	ANAG s.r.o.
	1	Abeceda personalisty	1	ANAG s.r.o.
	1	Změny ve mzdové účtárně a personální oblasti	1	ANAG s.r.o.
	1	Depo - digitalizace	2	Archiv HMP
	1	Mzdové aktuality	1	Institut certifikace Svazu účetních a.s.
	1	Registr smluv pro školy	1	Nakladatelství FORUM

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	20	589

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	2	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	1	
- sami ukončili vzdělávání:	8	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	9	z toho nebylo povoleno opakování: 3
- přestoupili z jiné školy:	3	
- přestoupili na jinou školu:	3	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	ne	

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola neposkytuje vzdělávání při zaměstnání

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studiijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola	29,4	12,69

b) vzdělávání při zaměstnání

Škola neposkytuje vzdělávání při zaměstnání

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem						2	1			1	255	6	1	266
	z toho nově přijatí										1	73	2		76

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	98	
	neprospělo	21	
	opakovalo ročník	7	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		546	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		93,29 %	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		43,5	
z toho neomluvených		0,2	

b) vzdělávání při zaměstnání

Škola neposkytuje vzdělávání při zaměstnání

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		154	-
z toho konali zkoušku opakovaně		12	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		11	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	40	-
	prospěl	106	-
	neprospěl	8	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název		
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	833
	z toho: 23-41-M/01 Strojírenství	175
	26-41-M/01 Elektrotechnika	221
	18-20-M/01 Informační technologie	437
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	180
	z toho v 1. kole	173
	z toho ve 2. kole	7
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	403
	z toho: Strojírenství	18
	Elektrotechnika	82
	Informační technologie	306
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	0
	obor: X	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		0

b) Gymnázia

Škola neprovozuje gymnázium

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

K 30.9. 2023 bylo ve škole celkem 19 cizinců, z toho 14 s trvalým pobytem následujících státních občanství:

Bulharsko	1
Polsko	1
Rusko	4
Slovensko	6
Vietnam	1
Ukrajina	5
Severní Makedonie	1

Většina těchto žáků žije v České republice dlouhodobě, pouze tři mají nárok na jazykovou podporu.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá žádné speciální třídy. Žáci se specifickými potřebami učení jsou integrováni do běžných tříd. Jejich portfolio je vytvořeno výchovnou poradkyní na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny. Seznam žáků a jejich specifika jsou předány třídním učitelům a ti dále seznámí jednotlivé vyučující. Všichni vyučující tedy vědí, o které žáky se jedná a jaké jsou jejich specifické potřeby.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Ve školním roce 2023/2024 nebyl ve škole žádný nadaný žák ve smyslu doporučení Pedagogicko-psychologické poradny pro práci s nadanými žáky. Vzhledem k tomu, že nadaných žáků s velmi dobrým prospěchem neustále přibývá, začal se na jaře 2024 připravovat vznik Poradenského pracoviště s účinností od září 2024, kde se druhý výchovný poradce bude věnovat právě nadaným žákům. Podkladem pro portfolio takových žáků byl zejména úspěch v soutěžích.

V hodinách zejména všeobecně vzdělávacích předmětů dostávali nadaní žáci ke zpracování rozšiřující učivo, ne však v rámci IVP.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Na jaře 2024 proběhlo plošné testování ČŠI v oblasti „Informatické myšlení“, kterého se zúčastnili žáci 2. ročníků napříč obory.

Z profilujících předmětů konají žáci srovnávací testy, které jsou v kompetenci předmětových komisí.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2023/2024 byly zpracovány dva nové ŠVP. Stávající ŠVP pro obor Strojírenství/Počítačová podpora konstruování byl vyhodnocen jako dobíhající a pro obor Strojírenství vznikly dva nové ŠVP – Programování CNC strojů a robotika, Digitální prototypování a průmyslový design s účinností od 1.9.2024. Důvodem bylo plánované navýšení cílové kapacity školy a otevření další třídy oboru Strojírenství. Současně byly všechny ostatní školní vzdělávací programy aktualizovány s ohledem na rozšíření výuky měkkých dovedností. V oboru vývoj aplikací, pak budou nově ve 4. ročnících nabízeny specializační větve.

Plnění ŠVP průběžně sledují předmětové komise a vyhodnocují na svých zasedáních

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se vyučují od 1. do 3. ročníku anglický jazyk s hodinovou dotací 3 hodiny/týden. Ve třetím ročníku je přidána hodina konverzace s rodilým mluvčím v rámci Metropolitního programu. Ve 4. ročníku je zaveden cizí jazyk odborný. Od 2. ročníku se žáci učí německý jazyk s dotací 2 hodiny/týden.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Škola neprovozuje VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

Škola neprovozuje Jazykovou školu

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

Škola neprovozuje Domov mládeže

V. Aktivita právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Do 1. ročníku na škole pracoval ve školním roce 2023/2024 výchovný poradce a kariérový poradce.

Práce se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami

V průběhu září 2023 byla na základě zpráv z vyšetření v PPP vytvořena „Evidence žáků se specifickými poruchami učení a chování“. Tato evidence byla označena jako „důvěrná“ a byla k dispozici třídním učitelům a vyučujícím. V průběhu školního roku byla stále aktualizována (statistika

se měnila v průběhu celého školního roku). V této oblasti je nejčastější spolupráce s třídními učiteli a s vyučujícími českého jazyka a literatury a anglického jazyka.

PUP k MZ na základě posudků z PPP bylo přiznáno 12 žákům maturitních tříd (SPUO-1: 11 žáků, SPU-2-N: 1 žák).

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou

Ve školním roce 2023/2024 naše škola využívala nejvíce služeb PPP pro Prahu 3 a 9. Konzultovány byly především problémy týkající se žáků se SVP. Spolupráce byla i s dalšími PPP v Praze a Středočeském kraji, kde jsou klienti naši žáci. Pokračovala spolupráce se SPC NAUTIS. Od června 2024 byla navázána spolupráce u nového žáka s AS od září 2024 v 1. ročníku také s SPC Klíč.

Besedy pro žáky 1. ročníku

Na začátku školního roku proběhly ve všech třídách 1. ročníku společné besedy s výchovnou poradkyní na téma: „Jak se snadněji učit a více si zapamatovat“. V průběhu setkání se žáci seznámili s učením podle individuálních dispozic, správnou strategií učení, technikami a praktickými cvičeními. Prakticky si vyzkoušeli, jaký způsob učení jim nejlépe vyhovuje, a odnesli si leták se zásadami efektivního učení (desatero). Všechny besedy proběhly se zájmem ze strany nových žáků a v příjemné atmosféře.

Práce s cizinci

byli přijati 3 žáci s OMJ, kteří v dubnu 2023 při přijímacích zkouškách konali komisionální rozhovory k ověření znalosti z českého jazyka (2 žáci UK, 1 žák SR). S ohledem na tuto skutečnost byl upraven klasifikační řád týkající se klasifikace v 1. pololetí v předmětu český jazyk a literatura.

V říjnu 2023 byla navázána spolupráce s Integračním centrem Praha a v průběhu listopadu 2023 proběhly ve všech třídách 3. ročníku pracovní workshopy na téma Migrační integrace, aby byli všichni žáci blíže seznámeni s problematikou začleňování cizinců do české společnosti.

V rámci přijímacího řízení se uskutečnily v dubnu 2024 komisionální rozhovory k ověření znalosti z českého jazyka, které byly zaměřeny na komunikaci, jazykovou způsobilost přijímaných, písemný projev a studijní předpoklady.

Práce s problémovými žáky a spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Činnost VP v této oblasti byla často zaměřena na individuální problémy žáků. Byla uskutečněna jednání s žáky, popř. jejich zákonnými zástupci, kde byly řešeny problémy, které se týkaly především

nevhodného chování mezi spolužáky i k učiteli, motivace ke studiu, neplnění studijních povinností, absence a zajištění podpory žáka s OMJ.

Dále byly řešeny také osobní problémy žáků, kdy byla žákům nabídnuta pomoc školní psycholožky.

Kariérové poradenství

V říjnu 2023 se všechny třídy 4. ročníku zúčastnily besed v Informačním středisku pro volbu a změnu povolání při Úřadu práce na Praze 3.

V listopadu 2023 proběhl další ročník „Kariérní den“, kterého se zúčastnila řada sociálních partnerů. Žáci 3. ročníků si měli možnost vyzkoušet pracovní pohovory.

V dubnu 2024 proběhl 1. ročník „Veletrhu firem“, kterého se zúčastnila řada sociálních partnerů (cca 30). Žáci 4. ročníků měli možnost pohovořit s partnery o svém dalším směřování, budoucí kariéře a navázat kontakty. V průběhu dne navštívili veletrh i žáci a všech ostatních ročníků.

V červnu proběhl 2. ročník setkání s absolventy. Absolventi pohovořili s učiteli a dali jim zpětnou vazbu o svých aktuálních studiích a zaměstnáních s ohledem na jejich studium na naší škole.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Na škole stále probíhá převážně nespecifická prevence. Pedagogové začleňují do výuky řadu aktivit rozšiřující znalosti žáků, což vede k rozšiřování zájmu o zvolený studijní obor.

Specifická prevence je plněna převážně v rámci výuky všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů. K preventivním aktivitám, které uskutečňují pravidelně, patří sportovně-adaptační kurz pro žáky 1. ročníků, který je zaměřen na sebepoznávání a získávání sociálních dovedností a utváření pozitivních vztahů ve třídních kolektivech.

V oblasti prevence rizikového chování škola plánovala v průběhu školního roku několik přednášek a besed. 2 třídy 2. ročníku se zúčastnily akce Open Race 2024 včetně pražského poháru handbike trenážerů SŠ. V listopadu 2023 proběhly ve všech třídách 3. ročníku workshopy organizované Integračním centrem Praha na téma Migrační integrace. V prosinci 2023 se žáci 3. ročníků zúčastnili edukačního pořadu Nehodou to začíná, kterou připravila společnost Dekra. V průběhu měsíců listopad až prosinec 2023 se škola zapojila do 9. ročníku literární soutěže Den porozumění, který organizují školní metodici prevence vybraných středních škol v Praze. V dubnu a květnu 2024 proběhlo na škole 15 akcí pod patronací Krajského ředitelství Policie ČR. Pro všechny žáky 1. ročníku proběhl interaktivní program Tvoje cesta načisto, pro všechny žáky 2. ročníku proběhl interaktivní program Právní vědomí a pro všechny žáky 3. ročníku preventivní program Extremismus – a co na to zákon?

Veškeré problémy z oblasti rizikového chování byly řešeny ihned už při prvních projevech ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími a vedením školy. Tento způsob je považován na naší škole za nejúčinnější, protože se tak pomáhá vytvářet pozitivní klima školy pro všechny žáky. Průběžně se šetřily události týkající se nevhodných zpráv na Instagramu, podezření na sebepoškozování, nevhodné chování spolužáka, nevhodná komunikace s vyučujícím i podezření na konzumaci alkoholu u žáka před vyučováním.

Spolupráce s obvodními metodičkami prevence z Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 9 pokračovala prostřednictvím informačních emailů nebo online setkání ŠMP Prahy 9. Individuální konzultace se týkaly prevence užívání návykových látek, užívání alkoholu či spolupráce s OSPOD.

Žáci i jejich zákonní zástupci dostali další možnosti k vyjádření svých problémů. Na webových stránkách školy prostřednictvím Schránky důvěry. Škola je již několikátým rokem zapojena do projektu „Nenech to být“, který je podporován Linkou bezpečí a systémem pedagogicko-psychologických poraden. Zde nebylo v letošním školním roce žádné hlášení.

Třídnické hodiny v jednotlivých třídách probíhaly plně v kompetenci třídních učitelů a pod kontrolou zástupkyně ředitele školy. Obsahem třídnických hodin ve všech třídách byly na začátku školního roku organizační a administrativní záležitosti. Žáci byli seznámeni se Školním řádem, podmínkami hodnocení, klasifikace, řešením absence, volili ve svých třídách žáky do Školního parlamentu. Důraz ve všech třídách byl kladen na motivaci ke studiu, styly a strategii učení, slušnou komunikaci s vyučujícími, organizaci denního režimu a sociálním kontaktům. Někteří TU se zaměřili také na témata prevence rizikového chování (dle aktuálního zájmu třídy).

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výuka je realizována především v předmětu Chemie a ekologie.

Zároveň je realizována v odborných předmětech výukou nových technologií. Je kladen důraz na propojení myšlení žáků v rovině technologie-ekonomika-ekologie. Jedná se o jednu z věcí, kde se důrazně dbá na mezipředmětové vztahy a naplnění zejména občanských kompetencí. Na ekologické výchově se podílí také realizace projektů DOFe – expedice do přírody a chování v ní.

V rámci života školy jsou žáci vedeni k třídění odpadu.

4. Multikulturní výchova

Cílem multikulturní výchovy je vést žáky k tomu, aby chápali kulturní specifičnost příslušníků jiných etnických, náboženských a rasových skupin a tolerovali tyto odlišnosti.

Její realizace probíhá v tomu odpovídajících předmětech (literatura, cizí jazyky, ZSV) a formou diskuzí v rámci třídnických hodin.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se promítá napříč téměř všemi vyučovacími předměty v jednotlivých oborech. Žáci jsou motivováni k prohloubení zodpovědnosti za vlastní rozhodování jak ve vzdělávání, tak i v osobním a později profesním životě. Je kladen důraz na to, aby si žáci uvědomovali svá práva a povinnosti. Výchova k udržitelnému rozvoji probíhá v souladu s myšlenkami Evropského programu pro udržitelný rozvoj.

Platformou pro řešení aktuálních problémů, názorů a připomínek je činnost Žakovského parlamentu, jehož setkání probíhá jedenkrát za měsíc.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Adaptační kurz 1. ročníků	Horní Bradlo	150 žáků
Lyžařský zájezd	Tauplitz, Rakousko	45 žáků
Sportovní kurz 2. ročníků	Zbraslavice	110 žáků
Vodácký kurz	Vltava	20 žáků

7. Soutěže

datum	soutěž	kde	umístění
Září 2023	Schrack Technik – soutěž o učebnu	Schrack Technik	2. místo
Říjen 2023	AustrianSkills 2023	Wels, Rakousko	2. místo – reprezentace České republiky (tým SPŠ Prosek)
Listopad 2023	Robotex International	Tallin, Estonsko	4.-6. místo
	PerFEKT Merkur Challenge. superfinále	Brno	1.místo 4.-7.místo
	Soutěž o nejlepší téma maturitní práce (ČJ)	Online (celá ČR)	3. místo
Únor 2024	Enersol -krajské kolo	COPaG Praha	1., 3., 4. místo
Březen 2024	Enersol-celostátní kolo	Pardubice	2. místo

	Autodesk Academia Design 2024	Přerov	5. místo 3D modelování žáci 3. místo 3D modelování učitelé
	Jablotron Cup 2024	Liberec	1., 2. místo žáci 1. místo škola
	„Zelená myš“	Ostrava	škola – 2. místo jednotlivci – 1.místo

Škola se pravidelně ve velkém počtu žáků zúčastňuje soutěže Best in English, kde žáci dosahují bodového hodnocení vysoko nad celorepublikovým průměrem. V roce 2023/24 se zúčastnilo 40 žáků, z toho 6 z nich dosáhlo nad hranici 100 bodů z celkového počtu 126.

8. Exkurze, přednášky

Říjen 2023	TOS Hulín, Šmeral Brno	2S, 3S
	Den s GasNetem – exkurze a p	
Listopad 2023	Kariérní den (přednášky v rámci kariérního dne)	3.ročníky
Prosinec 2023	Fa.GASNET – Odvrácená tvář umělé inteligence	3ITa, 4 ITa
	Fa. Gasnet – Kybernetická bezpečnost	3ITb, 4ITb
Březen 2024	Škoda Auto	2Ea, 2Eb
Duben 2024	Škoda Auto – datové centrum	1ITa, 3ITa
	KONE a.s.	3Eb
	DMG Mori (Brno)	Výběr žáků 3. ročníků
	FJFI jaderný reaktor	Výběr žáků
Květen 2024	Smartwings	Výběr žáků
	Maker Faire	Výběr žáků + část žáků byla i vystavovateli
Červen 2024	Přednáška ČEZ ESCO – prohlídka vybavení montážních	Výběr žáků

	vozů ČEZ	
	ČEZ elektrárna Dlouhé Stráně	Výběr žáků

9. Další aktivity, prezentace

V listopadu 2023 se škola se opakovaně zúčastnila veletrhu středních škol Schola Pragensis v Kongresovém centru.

V měsíci dubnu 2024 byl napříč ročníky již poněkoličtější organizován veletrh firem, kterého se zúčastní celá řada sociálních partnerů:

FESTO, WAGO, ŠKODA AUTO, AKKODIS, ALEF, ATLAS COPCO, ESONIC, INSET, PRAKAB ČESKÉ DRÁHY, ZENTIVA, POLICIE ČR, FASNET, COLSYS, ELEKTROLINE, ERWIN JUNKER, COCA-COLA HBC, WAMAG, SIPRAL, RUPERT, CLOOS, SECHERON HASLER CZ, LAVARIS, HAHN, NAKIT, AUGMENTOR, LOXONE, MEILLER SLANÝ, VODAFONE.

Škola je zapojena do projektu DofE – cena Vévody z Edinburgu. Po splnění podmínek projektu se v říjnu 2023 žáci zúčastnili Expedice Mallorca.

Škola je dlouhodobě zapojena do programu Erasmus plus, v rámci kterého vyjíždí žáci jak na krátkodobé, tak dlouhodobé praxe. V roce 2023/2024 byla účast následující:

Leden 2024	Dublin, Irsko	krátkodobá	10 žáků
Červenec, srpen 2024	Dublin, Irsko	dlouhodobá	1 žák
Květen, červenec 2024	Schwalmstadt, SRN	krátkodobá	7 žáků
Červen 2024	Hamburg, SRN	krátkodobá	8 žáků
Červenec, srpen 2024	Schwalmstadt, SRN	dlouhodobá	3 žáci
Srpen 2024	Dublin, Irsko	krátkodobá	2 žáci

Škola pravidelně pořádá „Dny otevřených dveří“ pro zájemce o studium.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla žádná jiná kontrola.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Hlavní činnost

Hospodaření školy v hlavní činnosti skončilo s výsledkem hospodaření 0 Kč.

Výnosy v hlavní činnosti činily celkem 76,9 mil. Kč. V porovnání s rokem 2022 (71,5 mil. Kč) došlo ke zvýšení o 5,4 mil. Kč (7,5 %).

Transfer z rozpočtu MŠMT byl navýšen o 1,9 mil. Kč (4 %).

Neinvestiční dotace MŠMT UZ 33353 ve výši 50 114 683,00 Kč byla zcela vyčerpána. V porovnání s rokem 2022 byla dotace navýšena v ukazateli platů o 1,57 mil. Kč (4,6 %) a v ukazateli OON byla dotace nižší o 63 tis. Kč (5,3 %).

Neinvestiční účelová dotace MŠMT UZ 33087 z Národního plánu obnovu na pořízení digitálních učebních pomůcek ve výši 567.000 Kč byla vyčerpána ve výši 566.986,57 Kč

Transfer z rozpočtu zřizovatele na provozní výdaje byl navýšen o 3 344 tis. Kč. Navýšení bylo částečně realizováno odvodem prostředků z fondu investic a navýšením provozní dotace. Důvodem postupu byla zejména obměna výpočetní techniky do učeben za 2,2 mil. Kč.

Neinvestiční dotace z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00091 na provozní výdaje činila 19 727 tis. Kč (v roce 2022 16 383 tis. Kč) a byla zcela vyčerpána. Zatímco u el. energie došlo v porovnání s rokem 2022 k úspoře 1 mil. Kč, náklady na teplo rostly třetí rok v řadě, přestože škola spotřebovala nejméně tepla za posledních 6 let. Díky investicím do budovy a vybavení školy došlo k nárůstu odpisů o 0,7 mil. Kč. Náklady na vybavení drobným majetkem vzrostly o celkem 2,5 mil. Kč.

Mezi výnosy z vlastní činnosti patřily výnosy z pořádání plesu, ze správní činnosti, pořádání akcí pro žáky, programu Erasmus, kurzové rozdíly a výnosy z úroků.

Neinvestiční účelové dotace z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00091

- účelová neinvestiční dotace hl.m. Prahy na Aktivitu Duke of Edinburgh's částka 10.500 Kč/ - dotace byla zcela vyčerpána
- účelová neinvestiční dotace hl.m. Prahy na Podporu odborného vzdělávání (aktivita č.1) – určeno na dopravu na exkurze žáků částka 60.000 Kč/ - dotace byla zcela vyčerpána
- účelová neinvestiční dotace hl.m. Prahy na Robotex International 2023 částka 80.000 Kč/ - dotace byla zcela vyčerpána
- účelová neinvestiční dotace hl.m. Prahy na Zahraniční praxe v Rumunsku částka 105.000 Kč/ - dotace byla zcela vyčerpána
- účelová neinvestiční dotace hl.m. Prahy na Posílení platů z rozpočtu hl. m. Prahy částka 658.000 Kč / dotace byla zcela vyčerpána
- účelová neinvestiční dotace hl.m. Prahy na Aktivitu Duke of Edinburgh's EXPEDICE doprava, ubytování částka 50.000 Kč/ - dotace byla zcela vyčerpána
- účelová neinvestiční dotace hl.m. Prahy na Podporu odborného vzdělávání (aktivita č.2) částka 20.000 Kč/ - dotace byla zcela vyčerpána

Účelová dotace hl. m. Prahy Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky ve výši 296 500 Kč byla čerpána ve výši 209 900 Kč na platy a OON.

Upravený schválený odpisový plán činil 8.543 tis. Kč (pro rok 2022: 7.836 tis. Kč), odpisy celkem činily 8.536,4 tis. Kč (z toho v doplňkové činnosti 877,1 tis. Kč, z transferů 256,1 tis. Kč). Odpisový plán byl dodržen.

Přehled o finančních prostředcích poskytnutých na operační programy:

Projekt OP Jan Amos Komenský, Šablony I. OP JAK pro Střední průmyslovou školu na Proseku akce č. 11143 byl zahájen v roce 2022, z projektu bylo čerpáno 143.241,29 Kč podílu státního rozpočtu a 472.459,73 Kč podílu EU.

Projekt OP Praha pól růstu, Demokratická kultura Střední průmyslová škola na Proseku akce č. 2681431 byl dokončen v roce 2022. V roce 2023 proběhlo závěrečné vyúčtování projektu. Škola obdržela doplatek 119.197,50 Kč.

Projekt OP Praha pól růstu, Učebna rychlé výroby prototypů (3D tisk, ...) akce č. 2732252 byl dokončen v roce 2022. Škola čeká na závěrečné vyúčtování projektu.

Projekt OP VVV Šablony III iKap č. akce 11112 byl v roce 2023 čerpán z předfinancování ve výši 91 766 Kč.

Přehled o dalších zdrojích:

Projektu Erasmus 2022-1-CZ01-KA121-VET-000064713 byl zahájen v roce 2022, z projektu bylo v roce 2023 čerpáno 1.332.032,56 Kč.

Projektu Erasmus 2023-1-CZ01-KA121-VET-000119872 byl zahájen v roce 2023, z projektu bylo v roce 2023 čerpáno 448.944,02 Kč.

Praxe Hamburk 4.6 – 16.6.2023 – spolufinancování Česko-německý fond budoucnosti(2_23_12227 Mezinárodní kompetence a odborná orientace v zahraničí), čerpáno 33.317,90 Kč, čeká se na závěrečné vyúčtování fondu.

Výměna žáků Schwalmstadt 12.6 – 16.6.2023 - spolufinancování Česko-německý fond budoucnosti, (2_23_12226 Partnerství škol), čerpáno 112.500 Kč, čeká se na závěrečné vyúčtování fondu.

Odborné praxe v Německu - „Přeshraniční odborná spolupráce 2023-24“ Erasmus+ 2023-1-CZ01-KA121-VET000130381 ZU Plzeň BerufsschuleCampus Schwalmstadt čerpáno 164.264,79 Kč.

Doplňková činnost

Hospodaření školy v doplňkové činnosti skončilo ziskem před zdaněním ve výši 802,9 tis. Kč, po zdanění 591 tis. Kč (rok 2022 213,6 tis. Kč). Zisk je oproti plánovanému zisku (483,7 tis. Kč) vyšší díky navýšení ceny za pronájem budovy Beranových.

Nejvýznamnější výnosy v doplňkové činnosti plynuly škole z pronájmů (90 % celkových výnosů).

Jednotlivé druhy činnosti: výnosy z pronájmů (2.113 tis. Kč), ostatní (výnosy z automatů, přeúčtování služeb, reklamy).

Mezi nejvýznamnější složky nákladů doplňkové činnosti patřily odpisy (50 %), energie (14 %) a opravy (7,5 %).

Mzdová oblast

Plnění limitu na platy a limitu počtu zaměstnanců bylo dodrženo.

Vývoj průměrného platu (ze všech zdrojů) v letech:

Rok	Počet zaměstnanců (přepočtené osoby)	Průměrný plat	Meziroční navýšení
2023	54,77	54 788,4 Kč	6,5%
2022	55,28	51 443,2 Kč	1,8%
2021	55,46	50 535,0 Kč	10,1%
2020	56,24	45 906,4 Kč	8,3%
2019	57,50	42 373,2 Kč	15,1%
2018	61,51	36 822,0 Kč	10,8%
2017	64,20	33 241,0 Kč	N/A

Investiční výdaje

Výuka inteligentních budov		
vř. zdroje		4 146,07 Kč
Přestavba 3D tiskáren Profimaker		
vř. zdroje	č.j.: MHMP 2047318/2023 z 2. 10. 2023 schváleno 100.000 Kč	53 909,00 Kč
Oprava kontejnerového stání na pozemku školy		
vř. zdroje	č.j.: MHMP 2047318/2023 z 2. 10. 2023 schváleno 50.000 Kč	32 614,26 Kč
Chladicí zařízení v suterénu budovy		
vř. zdroje	č.j.: MHMP 2047318/2023 z 2. 10. 2023 schváleno 240.000 Kč	161 701,00 Kč
Pořízení měřících jednotek pro výuku		
vř. zdroje	č.j.: MHMP 2459788/2023 z 22. 11. 2023 schváleno 400.000 Kč	366 182,30 Kč
Vypracování studie a projektové dokumentace na úpravu prostor školy		
vř. zdroje	č.j.: MHMP 2459788/2023 z 22. 11. 2023 schváleno 300.000 Kč	188 236,05 Kč
Pořízení strojního vybavení do strojní dílny		
vř. zdroje	č.j.: MHMP 2459788/2023 z 22. 11. 2023 schváleno 250.000 Kč	86 540,00 Kč

Úprava prostor školy		
vl. zdroje	č.j.: MHMP 296976/2023 z 8. 2. 2023 schváleno 2.300.000 Kč	
vl. zdroje	č.j.: MHMP 2459788/2023 z 22. 11. 2023 navýšení 100.000 Kč	2 259 878,50 Kč
Zařízení pro výuku metrologie		
vl. zdroje	č.j.: MHMP 296976/2023 z 8. 2. 2023 schváleno 450.000 Kč	171 457,00 Kč
Zařízení pro automatizace		
vl. zdroje	č.j.: MHMP 296976/2023 z 8. 2. 2023 schváleno 600.000 Kč	573 419,00 Kč
Interaktivní televize do automatizačních laboratoří		
vl. zdroje	č.j.: MHMP 296976/2023 z 8. 2. 2023 schváleno 380.000 Kč	294 635,00 Kč
VRATKA - finanční vypořádání 2022 - usn. ZHMP č. 5/49 z 22.6.2023		
		241 956,73 Kč
odvod z fondu investic usnesení Rady hl. m. Prahy č. 754 ze dne 24.4.2023		2 400 000,00 Kč
odvod z fondu investic usnesení Rady hl. m. Prahy č. 2488 ze dne 6.11.2023		1 000 000,00 Kč

Ing. Lukáš Procházka v.r.

ředitel školy

Ing. Bc. Gabriela Uhlíková v.r.

předsedkyně Školské rady