



Střední průmyslová škola na Proseku
190 00 Praha 9, Novoborská 610/2

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Střední průmyslové školy na Proseku,
Novoborská 610/2, 190 00 Praha 9**

za školní rok 2022/2023

říjen 2023

Výroční zpráva Střední průmyslové školy na Proseku

za školní rok 2022/2023

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023

Střední průmyslová škola na Proseku, Novoborská 610/2, 190 00 Praha 9

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ing. Lukáš Procházka, ředitel školy

lukas.prochazka@sps-prosek.cz, 602 293 818

Ing. Alena Styblíková, statutární zástupce

alena.styblikova@sps-prosek.cz, 602 385 954

3. Webové stránky právnické osoby

www.sps-prosek.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Střední škola, cílová kapacita 600

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Střední škola	18-20 M/01	Informační technologie	240	
Střední škola	26-41 M/01	Elektrotechnika	240	
Střední škola	23-41 M/01	Strojírenství	120	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

3. + 4. ročníky - ŠVP 2019

2. ročníky - ŠVP 2021

1. ročníky – ŠVP 2022

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Novoborská 610/2, 190 00 Praha 9 (MHMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V rámci srovnatelných vzdělávacích zařízení patří škola mezi velmi dobře vybavené. Finanční prostředky byly i v tomto školním roce investovány zejména do modernizace a rozšíření odborných učeben. Veškeré učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou.

K interaktivním displejům, které se velmi osvědčily v rámci distanční výuky i běžné výuky, byly pořízeny další dva interaktivní displeje do automatizačních laboratoří. Vybaveno je tak v současné době těmito displeji všech 22 teoretických učeben, všechny odborné strojní a elektrotechnické laboratoře a aula.

Laboratoř hydrauliky byla dovybavena prvky pro elektrohydrauliku a zároveň započal její přesun do vhodnějších prostor. Dále byla pořízena nová síťová zařízení pro výuku informačních technologií. V rámci hledání dalších kapacit v učebnách byly navýšeny kapacity v učebnách automatizace a také došlo k přeskupení vybavení učeben (např. robotika).

V rámci Národního fondu obnovy byly pořízeny robotické stavebnice na výuku robotiky a algoritmizace, dále stavebnice pro výuku internetu věcí, které budou rovněž použity pro výuku algoritmizace.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

K 1.9.2022:

Ing. Lukáš Procházka – předseda

Ing. Gabriela Uhlíková

Ing. Kornélia Gottmanová

Josef Přáda

Monika Dyrhon Štveráková

Od 4.5.2023:

Ing. Gabriela Uhlíková – předseda

Ing. Kornélia Gottmanová

Ing. Petr Augusta, PhD.

Josef Přáda

Monika Dyrhon Štveráková

Ing. Magdaléna Koubová

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu za školní rok 2022/2023

Školní vzdělávací programy se pravidelně aktualizují s ohledem na vývoj trhu na základě spolupráce se sociálními partnery.

Výstupem jejich plnění je nejen úspěšnost u maturit, ale zejména fakt, že je na trhu práce o naše absolventy velký zájem. To se potvrzuje i při zpětné vazbě od firem, kde žáci vykonávají ve 3. a 4. ročníku souvislé praxe. Pozitivně hodnotí jejich teoretické znalosti a praktické dovednosti, ale také jejich kompetence k řešení problémů, personální a sociální kompetence.

Výstupem komunikativní kompetence jsou dlouhodobé maturitní práce, kde musí jednoznačně formulovat své myšlenky a při veřejné prezentaci je obhájit.

Zejména při výjezdech do zahraničí je patrné, že žáci mají osvojené v rámci svého věku i občanské a kulturní povědomí. Stejně tak se projevují i při exkurzích a besedách.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	4	4	52	41,40	1	0,2375	57	45,6375

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	39	68,42%
	nekvalifikovaných	18	31,58%

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
57	1	13	12	11	12	8

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře		Výchova k podnikavosti na SŠ	1	JACZECH. org.
kurzy		Comp Tia Security	6	Nettles Consulting
		Partnerská Kooperace	1	NPI
		Skupinová intervize CZF	1	NPI
		XI. Mezinárodní konference k podpoře vícejazyčnosti	1	NPI
		Cesta Hrdiny	1	Centrum pro demokratické učení
		Structured Educational Visit to Schools	2	English Matters
		iKAP II- inovace ve vzdělání	1	Pražský inovační institut

	Klimakurz změna je ve vás	1	Tereza- Vzdělávací centrum
	Mezinárodní cena vévody z Edingurghu	1	DOFE
	Výměnný pobyt	3	Erasmus +
	Kurz Pedagoga	1	Erasmus +
	Sborovna- spolupráce v naslouchání	1	Mgr. Michaela Veselá
	Vedení poradenského rozhovoru ve škole II	1	Společně k bezpečí
	Mediální vzdělávání pro vyučující SŠ	1	Vzdělávací program JSNS
	Prevence syndromu vyhoření	1	Osvětová beseda, o.p.s.
	Formativní hodnocení	1	Osvětová beseda, o.p.s.
	Skandinávské inspirace pro inkluzivní vzdělávání	1	Osvětová beseda, o.p.s.
	Úvod do pneumatiky PN 111	2	Festo s.r.o.
	Metodika adaptačních kurzů	1	Prázdninová škola Lipnice z.s.
	Zdravotník zotavovacích akcí	1	WorkMed s.r.o.
	Profiber FO- 12, FO- 13	1	Profiber
	FO- 15- vlnové multiplexy	1	Profiber
	Creating Employent	1	Educademy Prague
	Praktické aktivity k procvičování jazykových dovedností	1	Tandem škola jazyků
	Creative Ideas for Continuous Professional Development	1	British Council
	Legislativní pecky pro ředitele škol	1	Nakladatelství FORUM, s.r.o.
	Školská rada	1	Eduardo
	Come and lets Talk	2	Tandem
	Oxford English Hub- English File 4E	2	Oxford
doplňkové pedagogické studium	VŠ - management- Bc	1	Collegium Humanum
	VŠ - kybernetika a robotika- Bc.	3	ČVUT
školský management	Osvědčení DPS	1	Vzdělávací institut SČ
	Osvědčení DPS	1	Jahodovka – profesní institut
rozšiřování aprobace	Učitelství, informační a komunikační technologie- Mgr.	1	Pedagogická fakulta
jiné (uvést jaké)	-		

e. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	6
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy**a. počty osob**

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	9

b. další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře		ISIC Fórum 2022	1	GTS Allive
		DEPO	2	Archiv hlavního města Praha
		Čtečka EMA- majetek	1	Gordic
		Zákoník práce a jeho specifika ve školství	1	Profi Educa
		Studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	Vzdělávací institut SK
		Zákon o registru smluv z pohledu školy	1	Seminaria
		Creating Empolyment	1	Educademy Prague
		Výchova k podnikavosti na SŠ	1	Jaczech.org
kurzy		-		
jiné (uvést jaké)		Vš- management- Bc.	1	Collegium Humanum

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	20	567

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 6 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 10
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

b. vzdělávání při zaměstnání

Škola neposkytuje vzdělávání při zaměstnání

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola	28,35	9,94

b. vzdělávání při zaměstnání

Škola neposkytuje vzdělávání při zaměstnání

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	2				1	2			1	1	264	5	1	277
	z toho nově přijatí	1					2					70	1		74

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola	Střední škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním		73
	neprospělo		6
	opakovalo ročník		3
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			562
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			99 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			52
z toho neomluvených			0,32

b. vzdělávání při zaměstnání

Škola neposkytuje vzdělávání při zaměstnání

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		134	0
z toho konali zkoušku opakovaně		10	0

počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		4	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	18	0
	prospěl	110	0
	neprospěl	6	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina vzdělání, kód, název	oborů	
46Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	540
	Strojírenství	71
	Elektrotechnika	175
	Informační technologie	294
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	Strojírenství	2
	Elektrotechnika, Informační technologie	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	156
	Strojírenství	28
	Elektrotechnika	64
	Informační technologie	64
	z toho v 1. kole	151
	z toho ve 2. kole	5
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	46
	počet nepřijatých celkem	317
	Strojírenství	19
	Elektrotechnika	91
	Informační technologie	207
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	

	obor: Strojírenství	4
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		0

b. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V rámci přijímacího řízení se uskutečnily ve dnech 17. a 18. 4. 2023 komisionální rozhovory k ověření znalosti z českého jazyka, které byly zaměřeny na komunikaci, jazykovou způsobilost přijímaných, písemný projev a studijní předpoklady žáků.

Otázka začleňování žáků s OMJ je s ohledem na současnou situaci je stále velmi složitá, proto jsou průběžné nabídky na vzdělávání žáků – cizinců v českém jazyce distribuovány vyučujícím českého jazyka.

Počty cizinců:

Vietnam	2
Ukrajina	4
Polsko	1
Rusko	2
Slovensko	4
Severní Makedonie	1

7. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V průběhu září 2022 byla na základě zpráv z vyšetření v PPP vytvořena „Evidence žáků se specifickými poruchami učení a chování“. Tato evidence byla označena jako „důvěrná“ a byla k dispozici třídním učitelům a vyučujícím. V průběhu školního roku byla stále aktualizována (statistika se měnila v průběhu školního roku).

PUP k MZ na základě posudků z PPP bylo přiznáno 6 žákům maturitních tříd (SPUO-1: 5 žáků, SPUO-3A: 1 žák s asistentem pedagoga). Poprvé na naší škole maturoval žák s asistentem pedagoga. Cílená pozornost byla zaměřena na eliminaci jevů, aby bylo vytvořeno prostředí, kdy bude žák schopen úspěšně složit maturitní zkoušku. Před každou zkouškou byl žák na situaci připraven, včetně simulace ústní maturitní zkoušky (učebna, vyučující, tah otázek atd.).

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou

Ve školním roce 2022/2023 naše škola využívala nejvíce služeb PPP pro Prahu 3 a 9. Pro žáky maturitních ročníků, u kterých proběhlo vyšetření v PPP k přiznání PUP k MZ, byly vypracovány dotazníky ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími českého jazyka a literatury a vyučujícími cizích jazyků, které sloužily jako podklady pro vyšetření psychologů. Nově byly na vyžádání vypracovány i podklady pro nová vyšetření v PPP.

Spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem

Pokračovala spolupráce se SPC NAUTIS, které mělo v péči našeho žáka 4. ročníku s AS. S cílem pomoci žákovi proběhly písemné a telefonické konzultace výchovné poradkyně, i náslech ve vyučovacích hodinách. Od června 2023 navázala spolupráce u nového žáka s AS v 1. ročníku, včetně přidělení APOD.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

V rámci školy jsou jednotlivými vyučujícími vytipováni žáci, kteří mají zvýšený zájem o daný předmět. Vyučující nabízejí žákům možnost konzultací, nabídku studijních materiálů, ale především možnost zúčastnit se odborných soutěží. Doporučení z PPP týkající se nadaných žáků škola neeviduje.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou ověřovány pomocí výstupních testů, které si organizuje škola. Žáci se také účastní povinného testování ČŠI - Inspis.

10. Školní vzdělávací programy

Plnění školních vzdělávacích programů je pravidelně kontrolováno v rámci činností předmětových komisí a vzájemných hospitací. Další kontrolou je hospitační činnost vedení školy.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Hlavním cizím jazykem je anglický jazyk s dotací 3 hodiny/týden. Od druhého ročníku je dalším jazykem jazyk německý s dotací 2 hodiny/týden.

Ve třetím ročníku je výuka anglického jazyka rozšířena o anglickou konverzaci s rodilým mluvčím dotovanou z Metropolitního programu.

Motivací pro žáky je možnost zúčastnit se zahraničních praxí do Irska a SRN v rámci projektu Erasmus+.

IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Oblast profesní orientace

V oblasti kariérového poradenství došlo již od školního roku 2018/2019 k organizačním změnám, které setrvaly dosud. Výchovná poradkyně se zaměřila na „české školství“, v průběhu celého školního roku informovala žáky maturitních tříd o možnosti poradenské činnosti v oblasti kariérového poradenství. Na webových stránkách školy byly uveřejněny informace týkající se dalšího vzdělávání na VOŠ a VŠ či dalšího uplatnění na trhu práce. Další materiály byly distribuovány do jednotlivých maturitních tříd prostřednictvím informačního systému, především newsletter Kam po maturitě, Vysoké školy, materiály z ČVUT i jiných VŠ. Zájem našich studentů byl podprůměrný. Individuální konzultace byly výjimečné. Dále byly žákům předány všechny informace zaslané výchovné poradkyni prostřednictvím elektronické pošty nebo získané z veletrhu Gaudeamus či ze dnů otevřených dveří na VŠ.

Opět byla navázána spolupráce s Informačním střediskem pro volbu a změnu povolání při Úřadu práce Prahy 3, kde byly uskutečněny besedy žáků 4. ročníků.

Zahraniční školství bylo realizováno učiteli cizích jazyků v rámci **projektu šablony JAK**.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Na škole stále probíhá převážně nespecifická prevence. Pedagogové začleňují do výuky řadu aktivit rozšiřující znalosti žáků, což vede k rozšiřování zájmu o zvolený studijní obor.

Specifická prevence je plněna v rámci výuky všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů. K preventivním aktivitám, které uskutečňují pravidelně, patří sportovně-adaptační kurz pro žáky 1. ročníků, který byl zaměřen na sebepoznávání a získávání sociálních dovedností a utváření pozitivních vztahů ve třídních kolektivech.

V oblasti prevence rizikového chování škola plánovala v průběhu školního roku několik přednášek a besed. V září 2022 se uskutečnily přednášky „Jak se snadněji učit a více si pamatovat“ pro všechny žáky 1. ročníků (výchovná poradkyně). V říjnu 2022 se všechny třídy 4. ročníku zúčastnily besed v Informačním středisku pro volbu a změnu povolání při Úřadu práce na Praze 3. V listopadu proběhly besedy ve všech třídách 2. a 3. ročníku na téma Rakovina není náhoda organizované společností Osvětová beseda. V prosinci 2022 se žáci 3. ročníků zúčastnili edukačního pořadu Nehodou to začíná, kterou připravila společnost Dekra. V průběhu měsíců listopad až prosinec 2022 se škola zapojila do 9.

ročníku literární soutěže Den porozumění, který organizují školní metodici prevence vybraných středních škol v Praze. V květnu 2023 proběhly na škole akce pod patronací Krajského ředitelství Policie ČR. Pro všechny žáky 1. ročníků proběhl interaktivní program Tvoje cesta načisto a pro všechny žáky 2. ročníků proběhl interaktivní program Právní vědomí.

Veškeré problémy z oblasti rizikového chování byly řešeny ihned už při prvních projevech ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími a vedením školy. Tento způsob je považován na naší škole za nejúčinnější, protože se tak pomáhá vytvářet pozitivní klima školy pro všechny žáky. Největší „kauzou“ však bylo šetření události na lyžařském kurzu, kdy došlo k vážnému porušení ŠŘ. Vše bylo řádně prověřeno, ve spolupráci s ŘŠ byly vyvozeny závěry a ponaučení.

Spolupráce s obvodními metodičkami prevence z Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 9 pokračovala prostřednictvím informačních emailů nebo online setkání ŠMP Prahy 9. Individuální konzultace se týkaly prevence užívání návykových látek a témat prevence, které mají být zakotveny ve ŠŘ.

Žáci i jejich zákonní zástupci dostali další možnosti k vyjádření svých problémů. Na webových stránkách školy prostřednictvím Schránky důvěry. Škola je již několikátým rokem zapojena do projektu „Nenech to být“, který je podporován Linkou bezpečí a systémem pedagogicko-psychologických poraden. Zde nebylo v letošním školním roce žádné hlášení.

Třídnické hodiny v jednotlivých třídách probíhaly plně v kompetenci třídních učitelů. Obsahem třídnických hodin ve všech třídách byly na začátku školního roku organizační a administrativní záležitosti. Žáci byli seznámeni se Školním řádem, podmínkami hodnocení, klasifikace, řešením absence, volili ve svých třídách žáky do Školního parlamentu. Důraz ve všech třídách byl kladen na motivaci ke studiu, styly a strategii učení, slušnou komunikaci s vyučujícími, organizaci denního režimu a sociálním kontaktům. Někteří TU se zaměřili také na témata prevence rizikového chování (dle aktuálního zájmu třídy).

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výuka je realizována především v předmětu Chemie a ekologie.

Zároveň je realizována v odborných předmětech výukou nových technologií. Je kladen důraz na propojení myšlení žáků v rovině technologie-ekonomika-ekologie.

V rámci života školy jsou žáci vedeni k třídění odpadu.

Ekologická a environmentální výuka je také v rámci programu DofE.

4. Multikulturní výchova

Na základě evidence žáků – cizinců byla průběžně nabídnuta pomoc neziskových organizací prostřednictvím výchovné poradkyně. Vyučující přistupovali k těmto žákům individuálně.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se promítá napříč téměř všemi vyučovacími předměty v jednotlivých oborech. Žáci jsou motivováni k prohloubení zodpovědnosti za vlastní rozhodování jak ve vzdělávání, tak i v osobním a později profesním životě. Je kladen důraz na to, aby si žáci uvědomovali svá práva a povinnosti. Výchova k udržitelnému rozvoji probíhá v souladu s myšlenkami Evropského programu pro udržitelný rozvoj.

Platformou pro řešení aktuálních problémů, názorů a připomínek je činnost Žákovského parlamentu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V září proběhl adaptační kurz 1. ročníků v Horním Bradle, kterého se zúčastnilo 145 žáků.

V lednu se 50 žáků zúčastnilo lyžařského zájezdu ve středisku Tauplitz, Rakousko, v červnu 32 žáků vodáckého kurzu na Vltavě.

V týdnu od 26.9. – 30.9.2022 škola pořádala tři zájezdy v rámci projektu OPPPR Výzva č. 51 – Rozvoj vzdělanosti v Praze I.

V této souvislosti byly uspořádány tři výjezdy žáků:

- a) Belgie a Holandsko – účastnilo se 49 žáků a 2 pedagogičtí pracovníci
- b) Rakousko a Itálie – účastnilo se 46 žáků a dva pedagogičtí pracovníci
- c) Německo a Dánsko – účastnilo se 45 žáků a dva pedagogičtí pracovníci

Na všech výjezdech žáci navštívili demokratická centra – univerzity, parlament apod.

V červnu se vybraní žáci zúčastnili zájezdu do Osvětimi.

Exkurze:

Jaderná elektrárna Dukovany ČEZ

Elektrárna Tušimice

Automobilka Mladá Boleslav

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Na škole funguje Klub mladého diváka.

8. Soutěže

Žáci školy se pravidelně zúčastňují přehlídek a soutěží, zejména v oboru elektrotechnika.

V rámci české republiky byli úspěšní:

Enersol 2022 - COPaG Praha – jednotlivá družstva se umístila na 2., 4., 5. a 7. místě

Merkur perFEKT Challenge – FEKT VUT Brno – 4. místo v superfinále

City Nature Challenge Prague 2023 – 2. místo

Soutěž JedoBot – SPŠ Jedovnice – 1. místo

Soutěž Autodesk Academia Design 2023 – 6. místo 3D modelování, 1. a 2. místo 3D tisk

Dále se zúčastnili:

MarkerFair Prague 2022, Energetická olympiáda, Robosoutěž FEL ČVUT.

Účast v mezinárodních soutěžích:

Robotic Arena – Wrocław, Polsko – 2. místo

Robotex International 2022 – Tallin, Estonsko – 8. místo

Robotic Tournament -Rybnik, Polsko

9. Další aktivity, prezentace

Ve škole je zřízeno od září 2019 místní centrum programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE). Jedná se o nabízenou volnočasovou aktivitu pro naše žáky. DofE je prestižní vzdělávací program pro mladé lidi, který je podporuje v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě. Absolventi programu mají zvýhodnění v případě zájmu o studium v zahraničí a při pohovorech u zahraničních zaměstnavatelů v naší republice. Program má 3 úrovně (bronzovou, stříbrnou a zlatou). Účastníci programu v každé úrovni dlouhodobě vykonávají aktivity z oblasti pohybu, dovednosti a dobrovolnictví. Po splnění cílů jednotlivých aktivit absolvují dobrodružnou expedici a následně získají během slavnostní ceremonie certifikát o absolvování programu. Více informací o programu DofE je k nalezení na webu www.dofe.cz, na webových stránkách naší školy, nebo na instagramu dofe_prosek. Ve školním roce proběhly výpravy na Tenerife a do Vysokých Tater.

Pro čerstvé absolventy školy oboru Elektrotechnika je organizováno školení a zkouška odborné způsobilosti v elektrotechnice.

Jako každoročně se vybraní žáci zúčastnili souvislé praxe v zahraničí: Hamburk – Německo, Schwalmstadt – Německo, Dublin – Irsko.

Škola se pravidelně prezentuje na webových stránkách školy, na instagramových a facebookových účtech školy a také na sociální síti LinkedIn. Zároveň jsou akce ze školy prezentovány i formou reportáží na TV Praha.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm.d) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a zákona 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola se týkala dodržování právních předpisů v souvislosti s maturitní zkouškou (stanovení maturitních předmětů, kritérií hodnocení, jmenování maturitní komise a průběhu zkoušky).

V žádném z kontrolovaných bodů nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Jiné kontroly nebyly realizovány.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

1. Hlavní činnost

Hospodaření školy v hlavní činnosti skončilo s výsledkem hospodaření 0 Kč. Výnosy v hlavní činnosti činily celkem 71,5 mil. Kč. V porovnání s rokem 2021 (67,6 mil. Kč) došlo ke zvýšení o 3,9 mil. Kč (6 %). Transfer z rozpočtu MŠMT byl navýšen o 1,2 mil. Kč (2,5 %).

Neinvestiční dotace MŠMT ve výši 48 183 815 Kč byla vyčerpána ve výši 48 168 341 Kč. Škola vrátila nevyčerpané OON ve výši 15 474 Kč. V porovnání s rokem 2021 (47,0 mil. Kč) byla dotace navýšena v ukazateli platů o 1,2 mil. Kč a v ukazateli OON byla dotace nižší o 591 tis. Kč. V roce 2022 bylo vyplaceno odstupné ve výši 128,6 tis. Kč.

Transfer z rozpočtu zřizovatele na provozní výdaje byl navýšen o 1 957 tis. Kč. Navýšení bylo částečně realizováno (1 771 tis. Kč) převodem prostředků původně určených na posílení platů.

Neinvestiční dotace z rozpočtu hl. m. Prahy na provozní výdaje činila 16 383 tis. Kč (v roce 2021 14 426 tis. Kč) a byla zcela vyčerpána. Navýšení nákladů bylo významné zejména u energií, které vzrostly z 2 830,6 tis. Kč na 4 454,7 tis. Kč, tj. o 57 %.

Mezi výnosy z vlastní činnosti patřily výnosy z pořádání plesu, ze správní činnosti, pořádání akcí pro žáky, kurzové rozdíly.

Neinvestiční účelové dotace z rozpočtu hl. m. Prahy činily 730 457,77 Kč

z toho:

- účelová neinvestiční dotace hl. m. Prahy na Pneumatické hydraulické systémy (NIV část) / usn. RHMP č. 0390 z 28. 2. 2022 částka 142.500 Kč/ - dotace byla zcela vyčerpána
- účelová neinvestiční dotace hl. m. Prahy na aktivity The Duke of Edinburgh's / usn. RHMP č. 0393 z 28. 2. 2022 částka 204.800 Kč/ - dotace byla zcela vyčerpána
- účelová neinvestiční dotace hl. m. Prahy na Podporu nových metod a forem výuky pro děti, žáky a studenty / usn. RHMP č. 0741 z 4. 4. 2022 částka 80.000 Kč/ - dotace byla zcela vyčerpána
- účelová neinvestiční dotace hl. m. Prahy na Podporu nových metod a forem výuky pro děti, žáky a studenty II. (Robotex Inter-national Estonsko) / usn. RHMP č. 0741 z 4. 4. 2022 částka 80.000 Kč/ - dotace byla zcela vyčerpána

- účelová neinvestiční dotace hl. m. Prahy na POV – doprava na exkurze Brno BVV /usn. Rady hl. m. Prahy č. 1014 ze dne 2.5.2022 částka 12.000 Kč/ - dotace byla zcela vyčerpána
- účelová neinvestiční dotace hl. m. Prahy na POV – doprava na exkurze Terezín /usn. Rady hl. m. Prahy č. 1560 ze dne 13. 6. 2022 částka 10.000 Kč/ - dotace byla zcela vyčerpána
- účelová neinvestiční dotace hl. m. Prahy na CZ PRES – podpora předsednictví ČR v EU /usn. Rady hl. m. Prahy č. 2744 ze dne 10. 10. 2022 částka 100.000 Kč/ - dotace byla zcela vyčerpána
- účelová neinvestiční dotace hl. m. Prahy na financování nezpůsobilých výdajů projektu OPPPR ve výši 39.930 Kč - dotace byla zcela vyčerpána
- účelová neinvestiční dotace hl. m. Prahy na financování výdajů projektu OPPPR „Demokratická kultura“ č. akce 2681431 ve výši 61 227,77 Kč. Jedná se o výdaje, které budou profinancovány na základě monitorovací zprávy až v roce 2023 - dotace byla zcela vyčerpána

Účelová dotace hl. m. Prahy Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky ve výši 202 900 Kč byla čerpána ve výši 193 600 Kč na OON.

Přehled o finančních prostředcích poskytnutých na operační programy:

Projekt OP VVV Šablony II. pro SPŠ na Proseku č. 11061 byl v roce 2022 ukončen, na základě závěrečného vyúčtování byla prostřednictvím zřizovatele odeslána vratka ve výši 479.750 Kč.

Projekt OP Jan Amos Komenský, Šablony I. OP JAK pro Střední průmyslovou školu na Proseku akce č. 11143 byl zahájen v roce 2022, z projektu bylo čerpáno 27 284,66 Kč podílu státního rozpočtu a 92 355,34 Kč podílu EU.

Projekt OP Praha pól růstu, Demokratická kultura Střední průmyslová škola na Proseku akce č. 2681431 byl v roce 2022 dokončen. Škola čeká na závěrečné vyúčtování projektu. V roce 2022 bylo z projektu čerpáno 1 560 275,41 Kč a 109 000 Kč z návratné finanční výpomoci.

Projekt OP Praha pól růstu, Učebna rychlé výroby prototypů (3D tisk, ...) akce č. 2732252 byl v roce 2022 dokončen. Škola čeká na závěrečné vyúčtování projektu. V roce 2022 bylo z projektu čerpáno na neinvestiční část 75 000 Kč a 89 770 Kč z návratné finanční výpomoci.

Projekt OP VVV Šablony III iKap č. akce 11112 byl v roce 2022 čerpán z předfinancování ve výši 79 589 Kč.

Přehled o dalších zdrojích:

Projekt ERASMUS+ 2019-1-CZ01-KA102-060425, odborná praxe ADC College London byl v roce 2022 dokončen a vyúčtován. V roce 2022 bylo z projektu čerpáno 710 944,46 Kč.

Projekt ČNF Arbeit und Leben Hamburg byl z důvodu Covid19 posunut na jaro 2022. V roce 2022 byl dokončen a vyúčtován. V roce 2022 bylo z projektu čerpáno 51 694,33 Kč.

Projekt Odborné praxe v Německu - „Přeshraniční odborná spolupráce 2020-22“ Erasmus+2020-1-CZ01-KA102- 077865 ZU Plzeň BerufschulCampus Schwalmstadt byl v roce 2022 dokončen a vyúčtován. V roce 2022 bylo z projektu čerpáno 913 148,67 Kč.

Projektu Erasmus 2022-1-CZ01-KA121-VET-000064713 byl zahájen v roce 2022, z projektu bylo čerpáno 457 301,97 Kč.

2. Doplnková činnost

Hospodaření školy v doplňkové činnosti skončilo ziskem před zdaněním ve výši 378,5 tis. Kč, po zdanění 213,6 tis. Kč (v roce 2021 513,4 tis. Kč). Zisk je oproti plánovanému zisku (478 tis. Kč) nižší z důvodů oprav topení v pronajaté budově Beranových a oprav elektroinstalace v pronajaté školní jídelně Novoborská.

Nejvýznamnější výnosy v doplňkové činnosti plynuly škole z pronájmů (88,8 % celkových výnosů). Jednotlivé druhy činnosti: výnosy z pronájmů (1.900 tis. Kč), ostatní (výnosy z automatů, přeúčtování služeb, reklamy). Mezi nejvýznamnější složky nákladů doplňkové činnosti patřily odpisy (51,6 %), energie (15 %) a opravy (14,9 %).

3. Mzdová oblast

Plnění limitu na platy a limitu počtu zaměstnanců bylo dodrženo. Vývoj průměrného platu (ze všech zdrojů) v letech:

Rok	Počet zaměstnanců (přepočtené osoby)	Průměrný plat	Meziroční navýšení
2022	55,28	51 443,2 Kč	1,8%
2021	55,46	50 535,0 Kč	10,1%
2020	56,24	45 906,4 Kč	8,3%
2019	57,50	42 373,2 Kč	15,1%
2018	61,51	36 822,0 Kč	10,8%
2017	64,20	33 241,0 Kč	N/A

4. Investiční výdaje

z toho jmenovitě		Ze skutečnosti	
akce č./vl. zdroje	č. usn./název		Skuteč. 2022 v Kč
Routerboardy do serverovny			
vl. zdroje	schváleno Č. j.: MHMP 256213/2022 11. 2. 2022		136 176,00 Kč
Vybudování výukové serverovny			
vl. zdroje	schváleno Č. j.: MHMP 256213/2022 11. 2. 2022		338 623,77 Kč
Laboratorní nábytek			
vl. zdroje	schváleno Č. j.: MHMP 256213/2022 11. 2. 2022		1 000 000,00 Kč
vl. zdroje	navýšení schváleno Č. j.: MHMP 520550/2022 25. 3. 2022		25 958,84 Kč
Měřicí přístroje pro datové a optické sítě			
vl. zdroje	schváleno Č. j.: MHMP 256213/2022 11. 2. 2022		650 000,00 Kč
vl. zdroje	navýšení schváleno Č. j.: MHMP 520550/2022 25. 3. 2022		160 973,46 Kč
Paměti do stávajících serverů - rozšíření			
vl. zdroje	schváleno Č. j.: MHMP 520550/2022 25. 3. 2022		261 626,20 Kč
Učebna rychlé výroby prototypů (3D tisk)			
vl. zdroje	schváleno Č. j.: MHMP 520550/2022 25. 3. 2022		486 065,98 Kč
NFV	usnesení Zastupitelstva hl. m. Prahy č. 39/192 z 8.9.2022		837 000,00 Kč
ORG 2732252	usnesení Rady hlavního města Prahy č. 437 z 7. 3. 2022		837 000,00 Kč
ORG 2732252	usnesení Rady hlavního města Prahy č. 2714 z 10. 10. 2022		186 000,00 Kč

Interaktivní monitor do auly			
vl. zdroje	schváleno Č. j.: MHMP 520550/2022 25. 3. 2022		300 000,00 Kč
vl. zdroje	navýšení schváleno Č. j.: MHMP 2179328/2022 21.11.2022		13 081,45 Kč
Výuka inteligentních budov			
vl. zdroje	schváleno Č. j.: MHMP 520550/2022 25. 3. 2022		469 949,70 Kč
Zařízení na odsávání zplodin z pájení			
vl. zdroje	schváleno Č. j.: MHMP 520550/2022 25. 3. 2022		53 096,45 Kč
Switch pro servery KVM			
vl. zdroje	schváleno Č. j.: MHMP 520550/2022 25. 3. 2022		137 939,00 Kč
Pneumatické hydraulické systémy			
vl. zdroje			92,96 Kč
ORG 46331	usnesení Rady hlavního města Prahy č. 0390 z 28. 2. 2022		2 262 000,00 Kč
Úprava prostor dílen			
vl. zdroje	schváleno Č. j.: MHMP 971533/2022 30. 5. 2022		220 000,00 Kč
vl. zdroje	navýšení schváleno Č. j.: MHMP 2179328/2022 21.11.2022		29 736,22 Kč
Obráběcí stroje – 10 kombinovaných soustruhů s integrovanou frázkou			
vl. zdroje	schváleno Č. j.: MHMP 971533/2022 30. 5. 2022		1 984 005,54 Kč
Vybudování workoutového hřiště			
ORG 46383	usnesení Rady hlavního města Prahy č. 1283 z 30. 5. 2022		1 656 127,00 Kč
Rozšíření plotu a rekonstrukce brány			
ORG 46413	usnesení Rady hlavního města Prahy č. 1506 z 13. 6. 2022		312 345,77 Kč

Běžné opravy a údržba vybavení školy		
vl. zdroje	schváleno Č. j.: MHMP 2179328/2022 21.11.2022	19 526,72 Kč
Kompresor		
vl. zdroje	schváleno Č. j.: MHMP 2179328/2022 21.11.2022	53 633,25 Kč
Zařízení pro pájení vlnou		
vl. zdroje	schváleno Č. j.: MHMP 2179328/2022 21.11.2022	271 735,75 Kč
Modernizace CNC frézky na plošné spoje		
vl. zdroje	schváleno Č. j.: MHMP 2179328/2022 21.11.2022	87 725,00 Kč
Interaktivní display 4 ks		
vl. zdroje	schváleno Č. j.: MHMP 2179328/2022 21.11.2022	696 960,00 Kč
Pořízení 2ks CNC strojů HAAS		
ORG 46034	usnesení Zastupitelstva hl. m. Prahy č.35/44 ze dne 24.3.2022	2 324 470,50 Kč
VRATKA - finanční vypořádání 2021 - usn. ZHMP č. 38/64 z 16.6.2022		
odvod z fondu investic usnesení Rady hl. m. Prahy č. 3232 ze dne 12.12.2022		2 853,98 Kč
		201 157,77 Kč

Ing. Lukáš Procházka v.r.

ředitel školy

Ing. Gabriela Uhlíková v.r.

předsedkyně Školské rady