



Střední průmyslová škola na Proseku
190 00 Praha 9, Novoborská 610/2

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Střední průmyslové školy na Proseku,
Novoborská 610/2, 190 00 Praha 9**

za školní rok 2020/2021

říjen 2021

Výroční zpráva

Střední průmyslové školy na Proseku za školní rok 2020/2021

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2021, případně po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

- Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2021
Střední průmyslová škola na Proseku
190 00 Praha 9, Novoborská 610/2
- Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon
Mgr. Jiří Bernát, jiri.bernat@sps-prosek.cz, 286 028 341
Ing. Alena Styblíková, alena.styblikova@sps-prosek.cz, 286 028 342
- Webové stránky právnické osoby (současná adresa)
www.sps-prosek.cz
- Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)
Střední škola, cílová kapacita 600 žáků
- Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Střední škola	18-20-M/01	Informační technologie vývoj aplikací	120	
Střední škola	18-20-M01	Informační technologie správa sítí a IT bezpečnost	120	
Střední škola	23-41-M/01	Strojírenství	120	
Střední škola	26-41-M/01	Elektrotechnika mechatronika	120	
Střední škola	26-41-M/01	Elektrotechnika automatizace měst a budov	120	

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:

Oproti školnímu roku 2020/2021 nebyly žádné změny ve stávajících oborech.

S účinností k 1. 9. 2021 byl proveden výmaz z rejstříku škol pro obory Telekomunikace a Dopravní prostředky

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) Novoborská 610/2, 190 00 Praha 9 - HMP

b) Beranových 688, 199 00 Praha 9 – Letňany - HMP

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V rámci srovnatelných vzdělávacích zařízení patří škola mezi velmi dobře vybavené. Finanční prostředky jsou investovány zejména do modernizace a rozšíření odborných učeben. Veškeré učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou.

V rámci odborných laboratoří a dílen, byly rozšířené prostory CNC dílny vybudované v předchozím školním roce vybaveny dvěma novými CNC frézky. Došlo tak k částečné realizaci, kdy je postupně naplánováno vybavení této dílny 5-ti novými CNC stroji. Zároveň byly pořízeny nové nástroje.

Zároveň došlo k pravidelné obnově počítačových stanic. Tentokrát se to týkalo počítačů ve strojních laboratořích 104 a 105, kde počítače byly již nedostatečné. Byl tak naplněn cíl pravidelné obnovy alespoň části ICT techniky ve škole.

Pokračovalo se v obnově laboratoře metrologie, kdy byl pořízen nový tvrdoměr. I nadále se plánují další fáze obnovy vybavení laboratoře metrologie. Pro elektrotechnické obory byla automatizovaná montážní linka pořízená v předchozím roce doplněna o tři další moduly a tvoří tak model kompletní výroby. Do dílny elektro bylo dodáno nové zařízení umožňující výrobu oboustranných plošných spojů, které zatím bylo možné vyrábět pouze jednostranné. Hlavní změnou laboratoří pro elektro obory, byla jejich dispoziční úprava, kde laboratoř elektrotechnických měření a zabezpečovací techniky byla rozdělena na dvě samostatné laboratoře, jelikož již byla nedostatečná jejich kapacita.

Vzhledem k epidemiologické situaci a následné distanční výuce byly další investice směřovány stejně jako v loňském roce do další digitalizace. K interaktivním displejům, které se velmi osvědčily v rámci distanční výuky, byly pořízeny další. Vybaveno je tak v současné době těmito displeji všech 22 teoretických učeben. Zároveň vzhledem k distanční výuce a větší digitalizaci testování žáků, byla jedna z počítačových učeben upravena na učebnu pro teoretickou výuku, která disponuje 30 počítači. Lze ji využít jak na testování, tak i moderní pojetí některých teoretických předmětů. Zároveň vzhledem k množství vytvořených digitálních materiálů, byl pořízen zcela nový zálohovací systém s kapacitou 600 TB.

Pro informatické obory byl připraven nový prostor pro výuku virtuální reality, zejména testování vytvořených aplikací apod. Jeho plné vybavení je naplánované na další školní rok. Tento prostor zároveň disponuje zeleným pozadím a lze jej tak dále využít i při výuce počítačové grafiky a multimédií. K těmto účelům lze využít také nově vzniklé nahrávací studio. To je plánované i pro využití v elektrotechnických oborech při výuce akustických měření.

Kromě interaktivních displejů byly do všech učeben pořízeny prostorové mikrofony Jabra, jak pro distanční výuku, tak případné připojení žáků v karanténě do výuky. Zároveň došlo k nutné úpravě kapacit učeben jejich rozšířením tak, že tři menší učebny, nahradily dvě velké s kapacitou 30 žáků, kterých byl nedostatek.

Nevyužitá část pozemků za školou byla přebudována na zahradu v přírodním stylu, kde žáci mohou odpočívat o přestávkách. Zahrada zároveň může být použita jako venkovní učebna, zejména vhodná pro různé diskuze apod. Současně slouží i jako výuková pomůcka pro žáky oboru Automatizace budov v rámci hospodaření s vodou. V učebně inteligentních budov byly doplněny panely právě o hospodaření s vodou. Na zahradě byl pak vybudován plně funkční zavlažovací systém využívající dešťovou vodu ze střechy tělocvičny a plně řízený předpovědí počasí i současným stavem počasí. Svody dešťové vody v tělocvičně vyžadující nutnou opravu, byly při této akci přeloženy a kompletně vyměněny. Celý systém závlahy plně spolupracuje s inteligentním bytem vybudovaným v minulých letech.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Přesto, že některým členům školské rady skončil mandát na podzim 2020 (Ing. Aleně Styblíkové a Ing. Gabriele Uhlíkové), rozhodnutím MŠMT pracovala z důvodu epidemiologické situace po dobu výjimečného stavu školská rada v původním složení. Po jeho ukončení proběhly v dubnu 2021 doplňující volby pro pedagogické pracovníky. V červnu 2021 proběhly doplňující volby pro plnoleté žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků.

Od 10.6. 2021 je školská rada ve složení:

Za zřizovatele: Mgr. Zdeněk Kučera
Josef Přáda
Za zákonné zástupce a zletilé žáky: Jiří Ticháček
Matouš Nehasil
Za pedagogy: Ing. Gabriela Uhlíková.....předsedkyně
Ing. Lukáš Procházka.....místopředseda

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola	4	4	57	46,1	3	0,9	61	47,01

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Střední škola	kvalifikovaných	53	80,3
	nekvalifikovaných	8	19,7

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
61	5	4	17	13	12	10

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Webinář Odlišnost inspiruje III.	1	
	1	Webinář Pozitivní psychologie	5	Osvětová beseda o.p.s.
	1	Ověřování čtenářských dovedností testem	1	
	1	Od dokumentů k příběhům	1	Ústav pro studium totalitních režimů
	1	Webinář kritické myšlení	6	Osvětová beseda o.p.s.
	1	ELTOC 2021	2	Oxford
	1	Fusion 360 pro 3 D tisk	2	
	1	Metodický seminář NJ	1	Tandem
		Autodesk Inventor	1	Adeon cz, s.r.o.
	1	Webinář Klíčové změny v poskytování PO	1	Forum
	1	History Lab	1	Ústav pro studium totalitních režimů
kurzy	1	Umělá inteligence	5	ML College
	1	Zadavatel SPU-O	1	CERMAT
	1	CISCO	1	
doplňkové pedagogické studium	0			
školský management	0			
rozšiřování aprobace	1	ICT	1	PedF UK
jiné (uvést jaké)				

Nabídka seminářů a kurzů byla z důvodů epidemiologické situace omezena, popřípadě jsou semináře a kurzy odloženy na školní rok 2021/2022.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	9

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

S ohledem na epidemiologickou situaci nebylo ve školním roce 2020/2021 realizováno.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatně řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	20	538

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 9 z toho nebylo povoleno opakování: 7
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 5

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola neposkytuje vzdělávání při zaměstnání

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studiijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola	26,9	8,9

b) vzdělávání při zaměstnání

Škola neposkytuje vzdělávání při zaměstnání

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem		1			2	2			1		271	7	2	286
	z toho nově přijatí											79	2		81

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	83
	neprospělo	23
	opakovalo ročník	5
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		521
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97,38 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		19,107
z toho neomluvených		0,686

b) vzdělávání při zaměstnání

Škola neposkytuje vzdělávání při zaměstnání

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	121	NE
	z toho konali zkoušku opakovaně	3	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	25	
	prospěl	111	
	neprospěl	10	

Škola nekoná závěrečné zkoušky a absolutoria.

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název		23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ	26-41-M/01 ELEKTROTECHNIKA	18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE
Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	49	118	241
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	1
	počet přijatých (zápisových lístků celkem včetně přijatých na autoremeduru)	37(30)	73(59)	71(60)
	z toho v 1. kole	30	59	60
	z toho ve 2. kole	0	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0
	z toho na autoremeduru	8	15	13
	počet nepřijatých celkem	12	45	170
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	0	1	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022		0	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Práce s cizinci a žáky s OMJ

V rámci přijímacího řízení se uskutečnily náhradní ústní rozhovory za písemnou zkoušku z českého jazyka, které byly zaměřeny na komunikaci a jazykovou způsobilost přijímaných žáků. Nabídky na vzdělávání žáků – cizinců v českém jazyce byly distribuovány vyučujícím českého jazyka, kteří poskytli žákům potřebné informace o kurzech.

V rámci projektu „Odlišnost inspiruje III“ byla pro všechny zúčastněné školy vypracována metodická příručka s ohledem na daný typ školy, která je k dispozici.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na škole funguje asistent pedagoga pro žáka s AS.

Pokračovala spolupráce s SPC NAUTIS, které má v péči žáka s AS. V době distanční výuky se objevily u žáka problémy s motivací, prací v online hodinách a odevzdávání domácích úkolů. S cílem pomoci žákovi proběhly nejprve písemné a telefonické konzultace výchovné poradkyně s SPC a asistentem pedagoga a vyučujícími. Následovalo společné setkání všech výše zmiňovaných ve škole. Uskutečnila se také emailová i telefonická komunikace se zákonnými zástupci žáků s Aspergerovým syndromem, kde byly projednány aktuální problémy.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

V rámci školy jsou jednotlivými vyučujícími vytipováni žáci, kteří mají zvýšený zájem o daný předmět. Vyučující nabízejí žákům možnost konzultací, nabídku studijních materiálů, ale především možnost zúčastnit se odborných soutěží. Doporučení z PPP týkající se nadaných žáků nemáme.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

S ohledem na téměř celoroční distanční vzdělávání bylo ověřování výsledků realizováno zejména pomocí online testů a zpracováním samostatných prací.

11. Školní vzdělávací programy

Plnění obsahu ŠVP průběžně konzultují a kontrolují předsedové předmětových komisí ve spolupráci s vedením školy. Běžným nástrojem je hospitační činnost a srovnávací testy. Srovnávací testy se s ohledem na distanční výuku nekonaly. Hospitační činnost probíhala formou pozvání vedení školy na příslušnou platformu v rámci distančního studia – Google Meet, Google Classroom.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se učí povinně dvěma cizím jazykům:

Anglický jazyk – tříhodinová dotace po celou dobu studia

Německý jazyk – dvouhodinová dotace od druhého ročníku

Ve třetím ročníku mají žáci anglickou konverzaci s rodilým mluvčím v rámci Metropolitního programu

13. Vzdělávací programy VOŠ

Škola neprovozuje VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Škola neprovozuje jazykovou školu a Domov mládeže

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Na škole funguje výchovná poradkyně.

Práce se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami

V průběhu září 2020 byla na základě zpráv z vyšetření v PPP vytvořena „Evidenci žáků se specifickými poruchami učení a chování“. Tato evidence byla označena jako „důvěrná“ a byla k dispozici třídním učitelům a vyučujícím. V průběhu školního roku byla stále aktualizována (statistika se měnila v průběhu školního roku PUP k MZ na základě posudků z PPP bylo přiznáno 10 žákům maturitních tříd (SPUO-1: 9 žáků, SPIO-2: 1 žák).

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou

Ve školním roce 2020/2021 naše škola využívala nejvíce služeb PPP pro Prahu 3 a 9. Telefonicky konzultovala převážnou část problémů týkající se žáků se SVP. Pravidelná pracovní setkání a akce pro VP středních škol Prahy 9 byla zrušena.

Pro žáky maturitních ročníků, u kterých proběhlo vyšetření v PPP k přiznání PUP k MZ, byly vypracovány dotazníky ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími českého jazyka a literatury a vyučujícími cizích jazyků, které sloužily jako podklady pro vyšetření psychologů. Nově byly na vyžádání vypracovány i podklady pro nová vyšetření v PPP.

Beseda pro žáky 1. ročníku

Na začátku školního roku proběhly ve všech třídách 1. ročníku společné besedy s výchovnou poradkyní na téma: Jak se snadněji učit a více si zapamatovat. V průběhu setkání se žáci seznámili s učením podle individuálních dispozic, správnou strategií učení, technikami a praktickými cvičeními. Prakticky si vyzkoušeli, jaký způsob učení jim nejlépe vyhovuje, a odnesli si leták se zásadami efektivního učení. Všechny besedy proběhly se zájmem ze strany nových žáků a v příjemné atmosféře.

Práce s problémovými žáky a spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Činnost VP v této oblasti byla směřována především na problémy týkající se distanční výuky, kde byly řešeny problémy, které se týkaly především motivace ke studiu, páce v online hodinách a neplnění studijních povinností.

2. Prevence rizikového chování

Do plnění se promítla aktuální epidemiologická situace ve společnosti. Na základě Usnesení vlády ČR ze dne 12. 10. 2020 se s účinností od 14. 10. 2020 zakázala osobní přítomnost žákům středních škol. Na jaře 2021 byla povolena rotační výuka odborných předmětů, od 24. 5. 2021 obnovena výuka na SŠ, což výrazně ovlivnilo plnění Preventivního programu školy 2020/2021 (viz níže).

Na škole stále probíhá převážně nespecifická prevence. Pedagogové začleňují do výuky řadu exkurzí rozšiřující znalosti žáků. Řada akcí je nápomocna k rozšiřování zájmu o zvolený studijní obor. Přehled o aktivitách každé třídy je monitorován vedením školy. Tyto aktivity však byly zrušeny!!!



Střední průmyslová škola na Proseku
190 00 Praha 9, Novoborská 610/2

Specifická prevence je plněna v rámci výuky všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů. Z preventivních aktivit, které uskutečňuje pravidelně, musel být zrušen sportovně-adaptační kurz pro žáky 1. ročníků, což velmi zkomplikovalo utváření třídních kolektivů a pro mnohé byl tak velmi problematický přechod na střední školu.

V oblasti prevence rizikového chování škola plánovala zařadit v průběhu školního roku zajímavé přednášky a besedy, ale řada z nich nemohla být s ohledem na výše uvedené uzavření škol realizována.

V září 2020 se uskutečnily přednášky „Jak se snadněji učit a více si pamatovat“ pro všechny žáky 1. ročníků (výchovná poradkyně).

V únoru 2021 se žáci 3. ročníků zúčastnili online verze preventivního projektu „Nehodou to začíná“ zaměřeného na bezpečné chování v dopravním provozu a následky vážných dopravních nehod. Žáci sledovali živé vysílání v internetovém prohlížeči na počítači a prostřednictvím mobilního telefonu se připojili k interaktivní aplikaci Mentimeter, která jim umožnila v průběhu vysílání živě reagovat na otázky a také odeslat dotazy odborníkům. Získali jsme tak cennou zkušenost s konáním tohoto typu preventivní aktivity.

Řada aktivit v rámci projektů Erasmus pod patronací vyučujících anglického a německého jazyka nemohla být uskutečněna. Totéž platí na účast žáků v odborných soutěžích (monitorováno vedením školy).

Veškeré problémy z oblasti rizikového chování byly řešeny ihned už při prvních projevech ve spolupráci s třídními učiteli i vyučujícími. Tento způsob je považován na naší škole za nejúčinnější, protože se tak pomáhá vytvářet pozitivní klima školy pro všechny žáky. Zde se propojily funkce VP a ŠMP.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výuka je realizována především v předmětu Chemie a ekologie.

Zároveň je realizována v odborných předmětech výukou nových technologií. Je kladen důraz na propojení myšlení žáků v rovině technologie-ekonomika-ekologie.

V rámci života školy jsou žáci vedeni k třídění odpadu.

Ekologická a environmentální výuka je také v rámci programu DofE.

4. Multikulturní výchova

Zejména v době distanční výuky byla pomoc a spolupráce se žáky s určitým jazykovým handicapem složitá, odstranění těchto problémů bez osobního kontaktu prodloužilo dobu jejich jazykové aklimatizace.

Další oblastí multikulturní výchovy byly programy z nabídky výchovné poradkyně.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se promítá napříč téměř všemi vyučovacími předměty v jednotlivých oborech. Žáci jsou motivováni k prohloubení zodpovědnosti za vlastní rozhodování jak ve vzdělávání, tak i v osobním a později profesním životě. Je kladen důraz na to, aby si žáci uvědomovali svá práva a povinnosti. Výchova k udržitelnému rozvoji probíhá v souladu s myšlenkami Evropského programu pro udržitelný rozvoj.

Platformou pro řešení aktuálních problémů, názorů a připomínek je činnost Žákovské rady, jejíž setkání probíhá jedenkrát za měsíc, což nebylo ve školním roce 2020/2021 možné vzhledem k epidemiologické situaci.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Vzhledem k epidemiologické situaci se ve školním roce 2020/2021 nekonal ani adaptační kurz prvních ročníků ani obvyklé sportovní aktivity jako v jiných letech (lyžařský zájezd, vodácký a cyklistický kurz).

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

DofE

Ve škole je zřízeno od září 2019 místní centrum programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE). Jedná se o nabízenou volnočasovou aktivitu pro naše žáky. DofE je prestižní vzdělávací program pro mladé lidi, který je podporuje v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě. Absolventi programu mají zvýhodnění v případě zájmu o studium v zahraničí a při pohovorech u zahraničních zaměstnavatelů v naší republice. Program má 3 úrovně (bronzovou, stříbrnou a zlatou). Účastníci programu v každé úrovni dlouhodobě vykonávají aktivity z oblasti pohybu, dovednosti a dobrovolnictví. Po splnění cílů jednotlivých aktivit absolvují dobrodružnou expedici a následně získají během slavnostní ceremonie certifikát o absolvování programu. Více informací o programu DofE je k nalezení na webu www.dofe.cz nebo na webových stránkách naší školy. Aktivity našeho místního centra v průběhu šk. roku 2020/2021:

- září 2020 – nábor nových účastníků do programu DofE
- 11. 11. 2020 – online prezentace o expedici Vysoké Tatry v rámci DofE klubu (klub pro absolventy programu),
- listopad 2020 - akce DofE jede za Vámi – předání certifikátů DOFE a odznaků vč. drobných dárek našim prvním 13 absolventům bronzové úrovně programu DofE
- 16. 12. 2020 – online ceremonie pro absolventy programu DofE za účasti významných osobností
- 24. 2. 2021 - online dobrovolnické setkání DofE klubu, kde si účastníci a absolventi programu předávali zkušenosti a zážitky z DofE aktivity dobrovolnictví
- 18. 6. 2021 expediční příprava pro účastníky expedice do Rumunska
- 9. - 18. 7. 2021 - bronzovo-stříbrná expedice do rumunského Banátu

8. Soutěže

6. 11. 2020 Energetická olympiáda online - účast žáků oboru E

18. 12. 2020 Škola bez plastů, podpořený projekt Ruční lisy na PET lahve (na jakém místě nevím, tam se rozlišuje pouze podpořený a nepodpořený projekt, máme přislíben finanční příspěvek navýšení rozpočtu pro rok 2021, zatím podle mých informací nedorazil)

8. až 10. 1. 2021 Ptačí hodinka, Česká společnost ornitologická, sčítání ptactva v rámci EVVO aktivit, žáci se zájmem o EVVO

6. 2. 2021 Robotická soutěž Robotiáda 2021, Brno - online

- OMEGA – 2 žáci, disciplína čára 10. místo z 20;
- Plamínek – 2 žáci, disciplína čára, 13.místo z 20;
- Jazdaa: 2 žáci, tajná disciplína (autonomní úklid více z vytyčeného prostoru), 13. místo z 18.

11. 3. 2021 Přednáška o ekologické udržitelnosti - Materio Prague, výběr žáků napříč ročníky a obory se zájmem enviromentální výchovu – online

17. – 18. 4. 2021 Ekologická olympiáda online, 7 místo – 2 žáci

27. 4. 2021 Krajské kolo Enersol - Praha - online,

- 1 žák, 1. místo v kategorii Enersol a praxe s projektem Model aquaponické farmy
- 2 žáci, 3. místo v kategorii Enersol a inovace s projektem Vyměnitelné akumulátory do elektromobilů.
- 2 žáci, 6. místo v kategorii Enersol a praxe s projektem Lanová dráha Černý Důl – Kunčice nad Labem.

28.6. 2021 Školní soutěž Line Follower pro naše žáky se zvýšeným zájmem o robotiku, SPŠ na Proseku

1. 5. až 30. 7. 2021 Kvete celá země 2021 účast s naší školní zahradou

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V rámci projektu Erasmus + pokračoval projekt PACMAN, jeho dokončení bylo odloženo z důvodů uzavření hranic.

Na podzim 2020 byla naplánována odborná praxe v SRN pro 6 žáků oboru strojírenství a elektrotechnika. Partnerem byla BerufschulCampus ve Schwalmstadtu, se kterou škola spolupracuje již více než 20 let. S ohledem na epidemiologickou situaci byl termín zrušen. Jarní termín plánovaný na květen byl opět zrušen z důvodu uzavření hranic.

V lednu 2021 byla naplánována odborná praxe pro 9 žáků oboru Informační technologie v Londýně ve spolupráci s ADC College London. Stejně jako ostatní aktivity nemohla praxe proběhnout z důvodu uzavření hranic.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

V září 2020 proběhla návštěva žáků 4. ročníků na Úřadu práce pro Prahu 3, která měla být původně realizována na jaře 2020, ale z důvodu uzavření škol v březnu 2020 neproběhla. V květnu 2021 proběhl online Kariérní den, kterého se zúčastnili žáci 3. ročníků a někteří sociální partneři školy.

Vzhledem k tomu, že 6.10.2020 přešla škola na distanční výuky, byla spolupráce velmi komplikovaná a omezená.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	NE			
pomaturitní specializační kurz	NE			
rekvalifikace	NE			
jiné (uvést jaké)	NE			

12. Další aktivity, prezentace

Vzhledem k epidemiologické situaci se Dny otevřených dveří nemohly konat prezenční formou, byla instalována virtuální prohlídka na webových stránkách.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin je nepravdělně využíváno venkovní hřiště pro potřeby Domova dětí a mládeže Praha 9 (příměstské tábory).

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 nebyla ze strany ČŠI

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V dubnu 2021 proběhla kontrola z odboru kontrolní činnosti MHMP finanční kontrola evidence majetku a provedení inventarizace majetku svěřené organizaci.

Dílní nedostatky byly zjištěny v inventarizaci žákovské knihovny, v ostatních oblastech kontroly nebyly shledány žádné závažnější nedostatky.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Hlavní činnost

Hospodaření školy v hlavní činnosti bylo vyrovnané, skončilo s výsledkem hospodaření 0 Kč.

Výnosy v hlavní činnosti činily celkem 62,6 mil. Kč. V porovnání s rokem 2019 (58,3 mil. Kč) došlo ke zvýšení o 4,3 mil. Kč (7,4 %). Transfer z rozpočtu MŠMT byl navýšen o 4 mil. Kč (10,4 %), transfer z rozpočtu zřizovatele byl navýšen o 0,6 mil. Kč (4,8 %). Nižší byly vlastní výnosy ze služeb díky neuskutečněným akcím žáků (o 270 tis. Kč).

Neinvestiční dotace MŠMT UZ 33353 ve výši 42 484 820 Kč byla zcela vyčerpána. V porovnání s rokem 2019 (38,5 mil. Kč) byla dotace navýšena v ukazateli platů o 2,8 mil. Kč a v ukazateli OON byla dotace vyšší o 103 tis. Kč. Odstupné nebylo v roce 2020 vyplaceno.

Neinvestiční dotace z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00091 na provozní výdaje činila 13 092 tis. Kč (rok 2019 12.421 tis. Kč) a byla zcela vyčerpána. Z toho bylo 41 tis. Kč čerpáno na náklady související se zamezením šíření pandemie Covid-19.

Neinvestiční účelové dotace z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00091 činily 7 346,7 tis. Kč

Z toho:

- dotace na posílení mzdových prostředků včetně odvodů ve výši 1.863 tis. Kč – z toho na platy 1.372 tis. Kč (rok 2019 2.682 tis. Kč) – zcela vyčerpáno;
- dotace na podporu OV ve výši 27 tis. Kč – zcela vyčerpáno;
- dotace na Program DofE ve výši 3,8 tis. Kč, RHMP č. 555 ze dne 23. 3. 2020 – vyčerpáno 3 340 Kč, VRATKA 460 Kč;
- dotace na Pořízení výpočetní techniky ve výši 1.150,2 tis. Kč, RHMP č. 685 ze dne 6. 4. 2020 – zcela vyčerpáno
- dotace na vybavení odborných a kmenových učeben ve výši 430 tis. Kč, RHMP č. 1368 ze dne 22. 6. 2020 – zcela vyčerpáno

- dotace na výměnu podlahových krytin v objektu Beranových ve výši 2.713,5 tis. Kč, RHMP č. 1946 ze dne 7. 9. 2020 – nečerpána z důvodu nesplnění podmínek vítězné firmy z výběrového řízení, VRATKA 2 713 500 Kč;
- dotace na neinvestiční vybavení pro dezinfekci ve výši 170,5 tis. Kč, RHMP č. 1991 ze dne 14. 9. 2020 – v účetnictví kryto náklady s UZ 00127 – zcela vyčerpáno;
- dotace na vybavení toalet vysoušeči rukou ve výši 300 tis. Kč, RHMP č. 2367 ze dne 26. 10. 2020 – zcela vyčerpáno;
- dotace na podporu výuky umělé inteligence ve výši 432 tis. Kč, RHMP č. 2615 ze dne 23. 11. 2020 – určeno k ČERPÁNÍ V ROCE 2021 – partnerství Machine Learning College s.r.o. – v roce 2020 nečerpáno;
- dotace na projekt „Zelená zahrada“ vlastní podíl projektu Národního fondu životního prostředí ve výši 240 tis. Kč, RHMP č. 2931 ze dne 14. 12. 2020 – zcela vyčerpáno;
- dotace na účelové neinvestiční náklady na výukovou produkční linku nehrazenou z projektu OPPPR 2541070 ve výši 16,7 tis. Kč, RHMP č. 2931 ze dne 14. 12. 2020 – zcela vyčerpáno.

Neinvestiční účelové dotace z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00115 – GRANTY - činily 125,4 tis. Kč a z důvodu pandemie Covid-19 nebyly podpořené projekty realizovány, dotace ve výši 125 400 Kč byla VRÁCENA zřizovateli.

Jedná se o:

- Program II. - Komplexní programy všeobecné a selektivní primární prevence rizikového chování realizované ve školách – adaptační kurz 1. ročníků (nebude) 17,4 tis. Kč, RHMP č. 577 ze dne 30. 3. 2020 – kurz neproběhl
- Program celoměstské podpory vzdělávání – odborná praxe žáků v Ruské federaci 92 tis. Kč, RHMP č. 642 ze dne 6. 4. 2020 – praxe neproběhla
- Program celoměstské podpory vzdělávání – odborná praxe žáků v Německu 16 tis. Kč, RHMP č. 642 ze dne 6. 4. 2020 – praxe neproběhla

Neinvestiční účelová dotace z rozpočtu hl. m. Prahy na podporu výuky cizích jazyků UZ 00080 ve výši 192,2 tis. Kč, byla vyčerpána v částce 190.300 Kč, VRATKA 1.900,- Kč.

Upravený schválený odpisový plán činil 5.839 tis. Kč (rok 2019: 5.097 tis. Kč), odpisy celkem činily 5.831,6 tis. Kč (z toho v doplňkové činnosti 770,9 tis. Kč, z transferů 124,5 tis. Kč). Odpisový plán byl dodržen.

Přehled o finančních prostředcích poskytnutých na projekty OPP - pól růstu, OPVVV:

V roce 2020 čerpala škola projekt „Šablony pro SPŠ na Proseku II“ ve výši 171,6 tis. Kč

V roce 2020 ukončila projekt OPPPR „Podpora inkluze na Střední průmyslové škole na Proseku“, vratku ve výši 923,7 tis. Kč financovala z vlastních prostředků.

V roce 2020 čerpala škola projekt OPPPR Demokratická kultura ORG 2681431 ve výši 530,2 tis. Kč.

Přehled o dalších zdrojích:

V roce 2020 čerpala škola projekt ERASMUS+ DZS 2019-1-CZ01-KA102-060425 ve výši 705 178,60 Kč a projekt Erasmus+ 2018 KA202- 050147 Španělsko (partnerství Španělsko) ve výši 1 207 Kč.

V roce 2020 škola realizovala projekt „Zahrada v přírodním stylu“ v rámci výzvy NPŽP 7/2019. Na základě rozhodnutí č. 1190700068 o poskytnutí finančních prostředků ze Státního fondu životního prostředí ČR čerpala podporu formou dotace SF ŽP ve výši 239 601,81 Kč. Vlastní podíl na projektu hradila z rezervního fondu a 89,6 tis. Kč a z účelově přidělené dotace zřizovatele ve výši 240 tis. Kč.

Doplňková činnost

Hospodaření školy v doplňkové činnosti skončilo ziskem před zdaněním ve výši 600,6 tis. Kč, po zdanění 436,2 tis. Kč (rok 2019 279,4 tis. Kč).

Hlavní příjmy školy v doplňkové činnosti plynou škole z dlouhodobých nájmu (90,6 % celkových výnosů). Výpadek výnosů za pronájem tělocvičny z důvodu pandemie Covid-19 negativně ovlivnily výsledek hospodaření o cca 10 %. (45 tis. Kč).

Jednotlivé druhy činnosti: výnosy z pronájmu 90,6 % (1.639 tis. Kč), ostatní (výnosy z automatů, přeučtování služeb, reklama).

Nejvýznamnější složky nákladů doplňkové činnosti činily odpisy (56 %), energie (11,7 %) a opravy (8,8 %).

Investiční výdaje

odvod z fondu investic RHMP č. 2931 z 14.12.2020		356 700,00 Kč
odvodu inv.transferu - finanční vypořádání 2019 - usn. ZHMP č. 18/70 z 2. 7. 2020		17 255,20 Kč
ORG 2360449 vratka INV UZ 00107 robotizované pracoviště MHMP 1360143/2000		53 300,50 Kč
ORG 45677 Obměna výpočetní techniky	1.415.500 Kč	1 415 500,00 Kč
vl.zdroje MHMP 241935/2020	2.200.000 Kč	2 177 087,00 Kč
vl. zdroje Optický mikroskop pro kontrolu ferul opt. sítí MHMP 241935/2020	70.000 Kč	68 849,00 Kč
vl. zdroje Oprava soklů a zásobovací rampy MHMP 241935/2020	250.000 Kč	- Kč
vl. zdroje Pořízení kontrolérů pro robotická ramena. + MHMP 1540791/2020	MHMP 241935/2020 280.000 Kč 40.000 Kč	277 516,83 Kč
vl. zdroje Pořízení venkovních okenních rolet MHMP 241935/2020	80.000 Kč	72 001,05 Kč
ORG 45214 CNC 4-osý soustruh	2.328.100 Kč	2 328 040,00 Kč
ORG 45215 Interaktivní displej 4 ks	750.200 Kč	750 200,00 Kč
ORG 45335 Stavební úpravy - dílny, učebny	826.000 Kč	826 000,00 Kč
vl.zdroje MHMP 807741/2020 / 800.000 Kč / 1741230/2020 / 150.000 Kč		945 482,77 Kč
vl. zdroje Plot mezi hřištěm a Centrem volného času + MHMP 1540791/2020	MHMP 498540/2020 200.000 Kč 5.000 Kč	204 165,72 Kč
ORG 45242 Pořízení služebního vozu Kia	643.400 Kč	643 363,00 Kč
ORG 45247 Pořízení výpočetní techniky	627.300 Kč	627 204,00 Kč
ORG 45268 Pořízení výpočetní techniky - switche	707.500 Kč	707 436,18 Kč
vl. zdroje Doplnění 8 výukových panelů pro výuku automatizovaných systémů MHMP 241935/2020	500.000 Kč + MHMP 1540791/2020 70.000 Kč	557 643,47 Kč
ORG 2541070 Výuková produkční linka MHMP 391227/2020 RHMP č. 390 z 2. 3. 2020 z toho 1.039.905,50 Kč čerpáno z půjčky UZ 00610 ORJ 9998		2 314 531,56 Kč
vl. zdroje Elektrické rozvody – úprava rozvaděčů MHMP 1013382/2020 / 250 .000 Kč + MHMP1741230/2020 / 50.000 Kč + MHMP 1891092/2020 / 17.000 Kč		316 134,24 Kč
vl. zdroje Revitalizace zahrady školy – sběr dešťové vody, zavlažovací systém, terénní úpravy, projektová dokumentace + MHMP 1540791/2020	MHMP 1013382/2020 1.100.000 Kč 490.000 Kč	1 417 031,00 Kč

v1. Zdroje Optické pátevní trasy vybudování nov, tras MHMP 1013382/2020	130.000 Kč	
+ MHMP 1540791/2020	30.000 Kč	146 410,00 Kč
ORG 45336 CNC frézovací stroje	2.381.700 Kč	2 381 691,40 Kč
ORG 45400 Automatizovaná linka	1.141.900 Kč	1 141 900,00 Kč
v1.zdroje		30,91 Kč
ORG 45454 Zpracování žádosti - výzva OPŽP 146	359.000 Kč	244 299,00 Kč
ORG 45710 Zpracování projektu - výzva OPŽP 146	1.452.000 Kč	1 016 400,00 Kč
ORG 45455 Pořízení osmi interaktivních displejů	1.500.400 Kč	1 500 400,00 Kč
ORG 45697 Stroj pro montáž SMT součástek	500.000 Kč	500 000,00 Kč
v1.zdroje MHMP 1540791/2020 / 450.000 Kč + MHMP 1741230/2020 / 200.000 Kč		582 392,43 Kč
v1. zdroje Měřicí přístroje pro metrologii MHMP 1540791 / 2020	680.000 Kč	174 979,65 Kč
ORG 45665 Pořízení interaktivních displejů	1.688.000 Kč	1 687 950,00 Kč
ORG 45696 Pořízení techniky do akustické laboratoře	100.000 Kč	100 000,00 Kč
v1.zdroje		499,00 Kč

VIII. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Dne 5. 10. 2020 přešla rozhodnutím vlády výuka v celé České republice na formu distančního studia. Metodické pokyny ředitele školy, které byly postupně vydávány, byly v souladu s pokyny MŠMT a týkaly se organizace vzdělávání a klasifikace žáků.

Pro distanční výuku došlo k úpravě rozvrhu hodin, kde bylo předmětovými komisemi stanoveny poměry hodin vyučovaných online (Google Meet) a hodin určených pro procvičení a upevnění látky, které byly realizovány offline (materiály sdílené přes Google Classroom). Někteří vyučující využívali zároveň vlastních webinářů. Výuka jazyků byla doplněna také dalšími platformami zvyšujícími interaktivitu výuky.

V dubnu 2021 se mohli prezenční výuky zúčastnit žáci v praktických předmětech a 24. 5. 2021 se vrátili žáci i na teoretickou výuku. V klasifikaci došlo zejména k úpravě počtu předepsaných známek jako doplněk klasifikačního řádu. Po návratu žáků do školy byly stanoveny priority předmětů, které byly testovány přednostně, aby se rozložila zátěž na žáky po návratu z distanční výuky. Zároveň byly přeskládány náplně výuky praktických předmětů tak, že části realizovatelné distanční způsobem byly vyučovány přednostně. Části vyžadující přítomnost žáků na prezenční výuce byly posouvány na dobu návratu žáků na prezenční výuku. Vzhledem k délce distanční výuky však nebylo možné odučit všechny části ŠVP vyžadující přítomnost žáků ve škole.

Škola na distanční výuku reagovala také pořízením interaktivních displejů, které postupně nahradily tabule ve všech kmenových učebnách fungujících v podstatě jako digitální bílé tabule. Tyto tabule pak bylo možné plně zrcadlit žákům online. Zároveň do všech učeben školy byly pořízeny prostorové mikrofony Jabra, pro kvalitní zachycení zvuku z učebny. Pro distanční výuku byla vytvořena Virtuální privátní síť (VPN), která umožnila všem žákům se na dálku připojovat přímo do školních počítačů se softwarem, který nebylo možné žákům zprostředkovat domů. Také byly pořízeny nové servery pro virtuální stroje a posílena síťová infrastruktura, k zajištění plného provozu online pro žáky i učitele z domova.



Střední průmyslová škola na Proseku
190 00 Praha 9, Novoborská 610/2

Žákům, kteří měli nedostatečné technické vybavení, byly zapůjčeny školní notebooky, pro omezený počet žáků byly k dispozici modemy na data ve spolupráci s MHMP. Pro žáky i učitele fungovala v rámci IT oddělení prakticky nepřetržitá online podpora s možností vzdálené technické podpory přímo na počítačích žáků doma. Pro učitele s nižšími ICT dovednostmi byl ustaven tým z IT oddělení a dalších učitelů, který jim pomohl se zabezpečením online hodin po celou dobu distanční výuky. Tato podpora učitelů byla postupně se zvyšujícími ICT dovednostmi snižována.

Mgr. Jiří Bernát v.r., ředitel školy

Ing. Gabriela Uhlíková v.r., školská rada