



**Střední průmyslová škola na Proseku
190 00 Praha 9, Novoborská 610/2**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Střední průmyslové školy na Proseku,
Novoborská 610/2, 190 00 Praha 9**

za školní rok 2018/2019

říjen 2019

Výroční zpráva

Střední průmyslové školy na Proseku za školní rok 2018/2019

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2018, případně po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2019

Střední průmyslová škola na Proseku

190 00 Praha 9, Novoborská 610/2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Jiří Bernát – ředitel školy

jiří.bernat@sps-prosek.cz

Ing. Alena Styblíková – statutární zástupce

alena.styblikova@sps-prosek.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.sps-prosek.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola – cílová kapacita 600 žáků

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SPŠ na Proseku	18-20-M/01	Informační technologie/Informační technologie	240	
	23-41-M/01	Strojírenství/Konstrukce dopravních prostředků	120	
	26-41-M/01	Elektrotechnika/Průmyslová automatizace a Inteligentní budovy	240	
	26-45-M/01	Telekomunikace/Mobilní a telekomunikační systémy	120	dobíhající
	23-45-M/01	Dopravní prostředky/Dopravní a automobilní systémy	120	Dobíhající-nevyučoval se

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:

Ve školním roce 2018/2019 bylo vzdělávání žáků realizováno následujícím způsobem:

1.a2.ročníky dle aktualizovaných ŠVP z roku 2017, 3.a 4-ročníky dle ŠVP z roku 2015.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Novoborská 2, 190 00 Praha 9 (HLMP)

Beranových 688, 199 00 Praha 9 - Letňany (HLMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V rámci srovnatelných škola patří škola mezi velmi dobře vybavené. Finanční prostředky jsou investovány zejména do modernizace a rozšíření odborných učeben. Veškeré učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou.

V rámci odborných laboratoří a dílen byly vytvořeny nové laboratoře a inovovány stávající. Pro obor Informační technologie byla vybudována učebna kybernetické bezpečnosti, kde může výuka probíhat jak společně, tak i v oddělených týmech. Dále byla vybudována laboratoř virtuální reality, kde jsou k dispozici výkonné počítače a 20 kusů 3D brýlí Oculus Go a Oculus Rift. Současně došlo k výraznému rozšíření a obměně hardwaru o nové servery. Pro obor IT byla vybudována laboratoř pro testování UX, která je přidružena k učebně grafiky.

Pro elektrotechnické obory byla vybudována nová laboratoř na výrobu plošných spojů chemickou cestou. Dále byly přeskupeny automatizační laboratoře tak, že vznikly laboratoře specializované na inteligentní budovy a mechatroniku. Laboratoř inteligentních budov je automatizovaná laboratoř, která tak sama o sobě tvoří učební pomůcku. K laboratoři byl zároveň vybudován vzorový byt inteligentních budov, který je multifunkčním prostorem a kromě učebny plní i účel zasedací místnosti. Pokračovalo se v rozšiřování laboratoře zabezpečovacích systémů, kde byly zabezpečovací systémy doplněny o pult centralizované ochrany a HelpCare systémy. V oblasti průmyslové automatizace bylo investováno hlavně do robotiky. Byly pořízeny 2 průmyslové roboty a 5 robotických ramen.

U strojírenských oborů došlo k rozšíření technologií pro Rapid prototyping, jednak pořízením nové technologie Sterolitografie a také dalšími 3D tiskárnami s technologií FFF. Zároveň byly učebny CAD a CAM upraveny a seskupeny pro efektivnější výuku technologických a konstrukčních projektů. V letních měsících byla přestěhována laboratoř 3D tisku blíže ostatním učebnám, jelikož je ve volných hodinách využívána stejně jako laboratoř VR i jako studovna. Laboratoř metrologie byla přesunuta do nových prostor společně s robotiku. Vybavení laboratoře je průběžně doplňováno o nové technologie např. technologií 3D skenování, určenou jak pro reverzní inženýrství, tak pro metrologii.

Pro elektro a strojní obory byl vybudován Maker Lab, určený žákům 4. ročníků pro jejich projekty. Škola se zároveň věnuje vzniku nových odpočinkových prostor, proto bylo vybudováno venkovní atrium a také studovny v patrech školy byly doplněny o tři čtecí koutky.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

V prosinci 2018 se konaly doplňující volby do Školské rady, která byla dne 17. 12. 2018 ustanovena v následujícím složení:

Za zřizovatele:	Mgr. Zdeněk Kučera Josef Přáda
Za zákonné zástupce a zletilé žáky:	Andrea Mimra Baránková Jiří Ticháček
Za pedagogy:	Ing. Gabriela Uhlíková Ing. Alena Styblíková

Předsedkyně Školské rady: Ing. Alena Styblíková, alena.styblikova@sps-prosek.cz

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	53	45,2	1	0,1	58	49,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Střední škola	kvalifikovaných	48	83
	nekvalifikovaných	10	17

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
60	1	6	14	13	11	15

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	MS Excel	10	Computer Agency
	1	G Sulte ve firmě	6	GOPAS
	1	Metody výuky čtenářské gramotnosti	1	Descartes
	1	Základy bezpečnosti používání IT	1	GOPAS
	1	Metodika pro učitele cizích jazyků	2	Tandem
	1	Specifika výuky ČJ žáků-cizinců	1	Descartes
	1	Rizikové chování ve škole	1	Seminaria

	1	Zkušenosti s programem Minimalizace šikany	1	MHMP
	1	Řízení pedagogických pracovníků	3	Seminaria
	1	Organizace maturit a JPZ	1	NIDV
	1	Využití pracovní doby učitelů	2	Seminaria
	1	Seminář pro angličtináře a kariérní poradce	2	CZECH - US
kurzy	1	Professional English	1	Open Agency
	2	Minimalizace šikany	4	AISIS
	1	Language and Life In UK	2	Lake School
	1	Rizika úrazů a právní odpovědnost na výletech	2	Seminaria
doplňkové pedagogické studium	0			
školský management	0			
rozšiřování aprobační	1	Zvyšování kvalifikace	1	PedF UK
Jiné (uvést jaké)	1	Online konference Oxford	2	OUP
	1	Hodnotitel ÚZ MZ	1	NIDV
	1	Zadavatel MZ	4	NIDV
	1	Stáž na školách v Londýně	2	AISIS
	1	Stáž na školách ve Švédsku	1	AISIS

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem 10
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	10

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	ISIC FORUM	1	GTS Alive
	1	Aplikace správného řádu ve školství	2	
kurzy	0			

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studiijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)
a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola	23	9

Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola		Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	1	2	5	0	1	4	1	0	0	0	232	1	0	244
	z toho nově přijatí	0	1	1	0	1	2	0	0	0	0	39	0	0	44

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)
a) denní vzdělávání

škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním
	29
	neprospělo
	10
	opakovalo ročník
	5
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	
396	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů	
81 %	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta	
38	
z toho neomluvených	
0,9	

4. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorí

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		128	0
z toho konali zkoušku opakovaně		16	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	14	0
	prospěl	109	0
	neprospěl	5	0

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název		23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ	26-41-M/01 ELEKTROTECHNIKA	18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	62	126	235
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	1
	počet přijatých (zápisových lístků celkem včetně přijatých na autoremeduru)	45 (29)	76 (60)	85 (60)
	z toho v 1. kole	29	60	60
	z toho ve 2. kole	0	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0
	z toho na odvolání	8	5	9
	počet nepřijatých celkem	9	45	141
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	1	0	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020		0	0	0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2018/2019 bylo členění dle národností následující:

Česká republika	486
Slovensko	4
Vietnam	1
Rumunsko	1
Rusko	2
Ukrajina	10

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V průběhu září 2018 byla na základě zpráv z vyšetření v PPP vytvořena „Evidence žáků se specifickými poruchami učení a chování“. Tato evidence byla označena jako „důvěrná“ a obdrželi ji všichni vyučující. V průběhu školního roku byla stále aktualizována. Evidováno bylo celkem žáků se SPUCH: 1. ročník – 14, 2. ročník – 14, 3. ročník – 11, 4. ročník – 9 žáků. (statistika se měnila v průběhu školního roku) PUP k MZ na základě posudků z PPP bylo přiznáno 4 žákům maturitních tříd (SPUO-1). Byly zpracovány 2 individuální vzdělávací plány pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – 2. stupeň PO, sluchové postižení.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole nebyli evidováni nadaní a mimořádně nadaní žáci, kteří by se vzdělávali zvláštním způsobem. K žákům, kteří projevovali zvýšený zájem o studovaný obor, bylo přistupováno individuálně, měli možnost konzultací s učiteli v průběhu školního roku, dostávali individuální úkoly, vytvářeli prezentace k probíraným tématům. Zúčastnili se odborně zaměřených soutěží, výstav, přednášek či veletrhů. V odborných učebnách se žáci ve svém volném čase připravovali na projektové práce pod dohledem svých konzultantů z řad vyučujících.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Na podzim 2018 byli testováni žáci prvních ročníků na vstupní znalosti z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka. Výsledky byli srovnatelné s ostatními školami a odpovídali výsledkům přijímacích zkoušek. Z testování vyplynulo, že známky žáků ze ZŠ byly nadhodnocené.

10. Školní vzdělávací programy

Plnění obsahu ŠVP průběžně konzultují a kontrolují předsedové předmětových komisí ve spolupráci s vedením školy. Nástrojem je hospitační činnost a srovnávací testy.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se učí dvěma předmětům:

Anglický jazyk – dotace 3 hodiny /týden

Německý jazyk – dotace 2 hodiny/týden

Žáci 3. ročníků mají přidanou 1 hodinu anglického jazyka s rodilým mluvčím financovanou v rámci Metropolitního programu.

Jazyková výuka je motivována účastí žáků na zahraničních praxích a exkurzích.

12. Vzdělávací programy VOŠ

Škola neposkytuje vyšší odborné vzdělávání.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

Škola neposkytuje vzdělávání v oblasti Jazyková škola.

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

Škola nevlastní Domov mládeže.

V. Aktivita právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Školní poradenské pracoviště

Od školního roku 2017/2018 do školního roku 2018/2019 bylo reformováno školní poradenské pracoviště. Nově byla zřízena pozice školní psycholožky (v rámci šablony), která začala úzce spolupracovat s výchovnou poradkyní/školní metodičkou prevence.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou

Ve školním roce 2018/2019 naše škola využívala nejvíce služeb PPP pro Prahu 3 a 9.

Pro žáky maturitních ročníků, u kterých proběhlo vyšetření v PPP k přiznání PUP k MZ, byly vypracovány dotazníky ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími českého jazyka a literatury a vyučujícími cizích jazyků, které sloužily jako podklady pro vyšetření psychologů. Nově byly na vyžádání vypracovány i podklady pro nová vyšetření v PPP.

Práce s problémovými žáky a spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Činnost VP v této oblasti byla směřována především na porušování ŠŘ, řešení problémů školní docházky, školní neúspěšnosti a vztahové problémy. Zúčastnila jsem se jednání se zákonnými zástupci (viz zápisy jednání se zákonnými zástupci), kde byly řešeny problémy, které se týkaly porušování ŠŘ: neomluvená absence, nevhodné chování ke spolužákům i učitelům, přístup ke studiu a plnění studijních povinností, další problémy týkající se školní výuky.

Pracovní semináře pro žáky 1. ročníku

Na začátku školního roku proběhly ve všech třídách 1. ročníku společné besedy s VP na téma: Jak se snadněji učit a více si zapamatovat. V průběhu setkání se žáci seznámili s učením podle individuálních dispozic, správnou strategií učení, technikami a praktickými cvičeními. Prakticky si vyzkoušeli, jaký způsob učení jim nejlépe vyhovuje, a odnesli si leták se zásadami efektivního učení.

Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství došlo v roce 2018/2019 k organizačním změnám. Výchovná poradkyně se zaměřila na „české školství“. V průběhu celého školního roku VP informovala maturitní třídy o možnosti poradenské činnosti v oblasti kariérového poradenství. Na webových stránkách školy byly uveřejněny informace týkající se dalšího vzdělávání na VOŠ a VŠ či dalšího uplatnění na trhu práce. „Zahraniční školství“ bylo realizováno kariérním poradcem, který je na škole v rámci podpory ze šablon. Tuto pozici plnila vyučující anglického jazyka. Poskytovala žákům metodickou oporu, seznámila je s možnostmi studia v zahraničí. Navázala na dobré zkušenosti z předchozích let s „Kariérním dnem“, který se koná již několik let pod patronací vyučujících anglického jazyka. Žáci 3. ročníků si mohli vyzkoušet pracovní pohovory v českém i anglickém jazyce, následoval připravený workshop. Ohlasy ze strany žáků byly velmi kladné.

2. Prevence rizikového chování

Od roku 2017/2018 jsou Preventivní programy školy důležitou oporou v oblasti prevence rizikového chování, což dosud nebylo. Jsou zpracovány dle platné legislativy a s ohledem na specifika školy, lze se opřít o zkušenosti z předchozího školního roku.

Na škole stále probíhá převážně nespecifická prevence. Pedagogové začleňují do výuky řadu exkurzí rozšiřující znalosti žáků. Řada akcí je nápomocna k rozšiřování zájmu o zvolený studijní obor. Přehled o aktivitách každé třídy je monitorován vedením školy.

Specifická prevence je plněna v rámci výuky všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů. Z preventivních aktivit lze kladně hodnotit sportovně-adaptační kurz pro žáky 1. ročníků, na kterém se utváří třídní kolektivy, a současně se pomáhá žákům snadněji zvládnout přechod do

nového kolektivu. Na adaptačním kurzu byly zařazeny bloky se školní metodickou prevencí, kde probíhaly aktivity na vytvoření pozitivních vztahů a vzájemné seznámení.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výuka je realizována především v předmětu Chemie a ekologie.

Zároveň je realizována v odborných předmětech výukou nových technologií. Je kladen důraz na propojení myšlení žáků v rovině technologie-ekonomika-ekologie.

V rámci života školy jsou žáci vedeni k třídění odpadu.

4. Multikulturní výchova

V rámci přijímacího řízení se uskutečnily náhradní ústní rozhovory za písemnou zkoušku z českého jazyka, které byly zaměřeny na komunikaci a jazykovou způsobilost přijímaných žáků. Nikdo z nich český jazyk neovládal, nerozuměli jednoduchým neformálním otázkám, neuměli v českém jazyce komunikovat.

Nabídky na vzdělávání žáků – cizinců v českém jazyce byly distribuovány vyučujícím českého jazyka.

Péči o žáky s OMJ měl na starost samostatný zaměstnanec na poloviční úvazek.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se promítá napříč téměř všemi vyučovacími předměty v jednotlivých oborech. Žáci jsou motivováni k prohloubení zodpovědnosti za vlastní rozhodování jak ve vzdělávání, tak i v osobním a později profesním životě. Je kladen důraz na to, aby si žáci uvědomovali svá práva a povinnosti. Výchova k udržitelnému rozvoji probíhá v souladu s myšlenkami Evropského programu pro udržitelný rozvoj.

Platformou pro řešení aktuálních problémů, názorů a připomínek je činnost Žákovské rady, jejíž setkání probíhá jedenkrát za měsíc.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

kurzy	Sportovně seznamovací kurz	Horní Bradlo	148 žáků	Splnil účel
	Lyžařsko- snowboardový kurz	Rakousko	<u>48 žáků</u>	Splnil účel
	kurz vodní turistiky	Vltava	20 žáků	Splnil účel
exkurze	ABB Polovodiče	Praha	28 žáků	Splnila účel
	ABB Robotika	Vestec	15 žáků	Splnila účel
	Spolana	Neratovice	30 žáků	Splnila účel
	Elektrárna	Tušimice	48 žáků	Splnila účel
jiné	Mezinárodní strojírenský veletrh	Brno	46	Splnil účel
	Veletrh Ampér	Brno	42	Splnil účel
	Exkurze Aero Vodochody	Vodochody	28	Splnila účel

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Škola jako právnická osoba kroužky pro žáky neorganizuje.

Na škole je možné navštěvovat kroužky programování pod hlavičkou Computer Agency.

8. Soutěže

City nature Challenge 2019, Praha za přírodou	1. místo
Enersol, národní kolo Pardubice	1. místo, 1.-6. místo
Enersol, krajské kolo Praha	2. místo
Merkur PerFEKT, Challenge, superfinále, Brno	3. místo
Robotický den, Praha	7. místo
Miss Kompost Facebook 2018	1. místo

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Naše škola hostila ve dnech 29. – 30. 11. 2018 první mezinárodní setkání dvouletého projektu PACMAN (Promoting Acquisition of Competences in a Multicultural and Associative Network), který jsme získali v rámci grantu Erasmus+. Hlavním koordinátorem projektu je španělská škola IES El Lago z Madridu a dalšími partnery jsou pak školy z Irska, Švédska, Teachers' Union of Ireland a také dvě španělské IT firmy. Cílem projektu je mezinárodní spolupráce žáků na vývoji softwaru, která bude koordinována zástupci z praxe. Žáci si tak budou moci své znalosti ze školního prostředí propojit s potřebami pracovního trhu.

Odborná praxe

Ve dnech 20.5. – 31.5.2019 proběhla již posedmá odborná praxe žáků SPŠ na Proseku v Německu. Tentokrát byly organizovány v rámci projektu Erasmus +. Přijímající organizací byla opět naše partnerská škola BerufschulCampus Schwalmstadt. Letos se praxe zúčastnilo celkem 8 žáků z 3 Ea, 3 Eb, 3S. Pracovali ve firmách Freudenberg, Werkzeug-maschinenbau Ziegenhain GmbH a Konvekta. Všichni naši žáci byli ve všech firmách hodnoceni na výbornou.

Partnerství škol

Ve dnech 17.-21.6.2019 proběhlo každoroční setkání našich žáků s žáky BerufsschulCampus Schwalmstadt. Tohoto výměnného pobytu se zúčastnilo celkem 30 žáků naší školy. Pro žáky bylo připraveno ubytování v Karlschens Hütte am Neuenheiner See, prohlídka partnerské školy ve Schwalmstadtu, komentovaná prohlídka frankfurtského letiště, prohlídka vnitřního města Frankfurt, návštěva města Kassel, včetně prohlídky vodních fontán Hercules. Na zajištění

výměnného pobytu se každoročně výrazně finančně podílí společně s firmou E-ON také Česko-německý fond budoucnosti. Za této finanční podpory byl žákům obou škol umožněn pobyt v cizojazyčném prostředí, které obohatilo jejich jazykové znalosti. Žáci mohli srovnat vzdělávací systémy obou zemí a porovnat jejich učební obory a materiální vybavení škol. Uskutečněné exkurze, návštěvy muzeí a prohlídky měst rozšířily a obohatily žáky o odborný, historický a kulturní rozhled.

Ve dnech 10. – 14.6.2019 přijelo celkem 38 žáků a pedagogů z BerufsschulCampus Schwalmstadt do Prahy. V programu pobytu v ČR byla návštěva památníku v Terezíně, Národního technického muzea, muzea Karlova mostu, fotbalový zápas proti žákům SPŠ na Proseku a exkurze Škoda Mladá Boleslav.

10.Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje se sociálními partnery, z nich nejvýznamnější jsou: YSOFT, Wago, CISCO, MikroTik, Autodesk, Festo, ABB, Latecoere Czech Republic, Loxone, ČVUT.

Škola je členem Asociace středních odborných škol.

11.Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola nerealizuje žádné kurzy a další aktivity v rámci celoživotního vzdělávání pro veřejnost

12.Další aktivity, prezentace

Ve školním roce 2018/2019 došel projekt CZ. 02.3.68/0.0/16_042/0005637 – Šablony pro SPŠ na Proseku. V rámci tohoto projektu byly hrazeny náklady na doučování v rámci ohrožení žáků špatnými studijními výsledky, kariérní poradce, přednášky odborníků z praxe, vzájemné sdílení učitelů a nákup souvisejícího vybavení.

Prvním rokem probíhal projekt CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0000650 – Inkluze. V rámci tohoto programu škola financovala dvoujazyčného asistenta, multikulturního pracovníka a nákup souvisejícího vybavení. Projekt bude dokončen ve školním roce 2019/2020.

13.Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin škola neposkytuje prostory školy k jinému využití.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla žádná inspekční činnost realizovaná Českou školní inspekcí.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V dubnu 2019 proběhla kontrola plateb OZP. Drobné nedostatky (duplicitní platba ve dvou případech) byly odstraněny na místě.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Hlavní činnost

Hospodaření školy v hlavní činnosti bylo vyrovnané.

Výnosy v hlavní činnosti činily celkem 57,5 mil. Kč. V porovnání s rokem 2017 (53,3 mil. Kč) došlo ke zvýšení o 4,2 mil. Kč (7,9 %), a to z transferu z rozpočtu MŠMT o 2,5 mil. Kč, z transferu z rozpočtu zřizovatele o 1 mil. Kč, čerpáním projektu Šablony o 0,7 mil. Kč.

Neinvestiční dotace MŠMT UZ 33353 ve výši 37.122,9 tis. Kč byla zcela vyčerpána. V porovnání s rokem 2017 (33,8 mil. Kč) byla dotace navýšena v ukazateli platů o 2.168,3 tis. Kč a v ukazateli OON o 312 tis. Kč (z toho bylo vyplaceno odstupné 341,5 tis. Kč).

Neinvestiční účelové dotace z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00091 činily 3,15 mil. Kč

Z toho činily platy včetně odvodů 1.877 tis. Kč (rok 2017 1.904 tis. Kč) – zcela vyčerpáno,

dotace na financování Obecného nařízení o ochraně osobních údajů (GDPR) 49 tis. Kč – zcela vyčerpáno,

dotace na vybavení laboratoře virtuální reality a testování aplikací 1.171,6 tis. Kč – zcela vyčerpáno,

dotace na podporu OV – exkurze 22,5 tis. Kč – zcela vyčerpáno;

dotace na projektové dny 30 tis. Kč – zcela vyčerpáno.

Neinvestiční účelové dotace z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00115 – GRANTY - činily 40,2 tis. Kč

dotace na program primární prevence 20,4 tis. Kč – zcela vyčerpáno,

dotace na podporu OV – exkurze 15 tis. Kč – zcela vyčerpáno;

dotace na program prevence sociálního vyloučení 4,8 tis. Kč – zcela vyčerpáno

Neinvestiční dotace z rozpočtu hl. m. Prahy UZ 00091 na provozní výdaje činila 13,621 mil. Kč a byla zcela vyčerpána.

Neinvestiční účelová dotace z rozpočtu hl. m. Prahy na podporu výuky cizích jazyků UZ 00080 ve výši 142,2 tis. Kč nebyla vyčerpána v částce 12.999,- Kč a byla zřizovateli vrácena.

Upravený schválený odpisový plán činil 5.573 tis. Kč (rok 2017: 3.985 tis. Kč), odpisy celkem činily 5.556 tis. Kč (z toho v doplňkové činnosti 556 tis. Kč). Nárůst odpisů v roce 2018 oproti roku 2017 byl způsoben jednorázovým odpisem výměníku v předané budově Domova mládeže a historickým odpisem hřiště zavedeného do majetku.

Přehled o finančních prostředcích poskytnutých na projekty OPP - pól růstu, OPVVV

V roce 2018 čerpala škola projekt „Šablony pro SPŠ na Proseku“ ve výši 742,6 tis. Kč, zůstatek nevyčerpaných prostředků ve výši 461.686,24 Kč byl převeden do rezervního fondu.

V roce 2018 čerpala škola projekt OPPPR „Pořízení robotizovaného pracoviště pro zkvalitnění výuky“ ve výši 54 tis. Kč, zůstatek nevyčerpaných prostředků ve výši 94.500 Kč byl převeden do rezervního fondu.

V roce 2018 čerpala škola projekt OPPPR „Podpora inkluze na Střední průmyslové škole na Proseku“ ve výši 158,9 tis. Kč, zůstatek nevyčerpaných prostředků ve výši 951.723,70 Kč byl převeden do rezervního fondu.

Doplňková činnost

Hospodaření školy v doplňkové činnosti skončilo ziskem před zdaněním ve výši 541 tis. Kč, po zdanění 421,7 tis. Kč (rok 2017 486,3 tis. Kč).

Nižší zisk doplňkové činnosti byl ovlivněn ukončením provozování ubytování v souvislosti s předáním Domova mládeže MČ Praha Čakovice k 30. 6. 2018. Výsledek hospodaření odpovídal plánu (422,8 tis. Kč)

Jednotlivé druhy činnosti: ubytování na DM (168 tis.), výnosy z pronájmu (1.593 tis. Kč), ostatní (výnosy z automatů, přeúčtování služeb, reklama). Plnění výnosů bylo plněno na 104,5 % plánu. Nejvýznamnější podíl výnosů činí pronájmy, které se na celkových výnosech podílely 81 %.

Čerpání kapitálových výdajů

Škole byly v roce 2018 poskytnuty investiční dotace:

Na rekonstrukci pánských WC ve výši 2.419.800 Kč, číslo akce 44194, nedočerpáno bylo 66 Kč.

Na vybudování školního rozhlasu ve výši 323.000 Kč, číslo akce 44225, nedočerpáno bylo 29 Kč.

Na rekonstrukci kanalizace ve výši 2.738.800 Kč, číslo akce 44224, zcela vyčerpano, dofinancování z vlastního fondu investic 197 Kč.

Na vzduchotechniku do archivu ve výši 544.500 Kč, číslo akce 44223, zcela vyčerpano.

Na rekonstrukci učeben a dílen (úprava vnitřních prostor) ve výši 1.240.000 Kč, číslo akce 44417, zcela vyčerpano, dofinancování z vlastního fondu investic 505.331,77 Kč.

Na instalaci venkovních rolet ve výši 400.000 Kč, číslo akce 44418, nedočerpáno bylo 2.911 Kč.

Na pořízení robotických ramen s pohony ve výši 500.000 Kč, číslo akce 44419, zcela vyčerpano, dofinancování z vlastního fondu investic 365,25 Kč.

Na pořízení rendrovacího serveru ve výši 500.000 Kč, číslo akce 44514, zcela vyčerpano, dofinancování z vlastního fondu investic 3.104,68 Kč.

Na pořízení 3D skenerů ve výši 430.000 Kč, číslo akce 44492, zcela vyčerpano, dofinancování z vlastního fondu investic 385.298,00 Kč.

Na revitalizaci zahrady – zbudování parkoviště ve výši 667.000 Kč, číslo akce 44513, zcela vyčerpano.

Na pořízení antiviru BitFinder ve výši 300.000 Kč, číslo akce 44515, zcela vyčerpáno, dofinancování z vlastního fondu investic 325,80 Kč.

Na pořízení robotizovaného pracoviště pro zkvalitnění výuky OPPPR - vlastní podíl ve výši 241.700 Kč, číslo akce 44420, nebylo čerpáno.

Na pořízení robotizovaného pracoviště pro zkvalitnění výuky OPPPR ve výši 2.026.600 Kč (skutečně poskytnuto 938.880 Kč), číslo akce 2360449, bylo čerpáno ve výši 24.284,70 Kč.

Na vybudování kanalizační a vodovodní přípojky (objekt Letňany) ve výši 2.601.300 Kč, číslo akce 44543, nebylo čerpáno.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu schválila Školská rada na svém zasedání dne 24.10.2019.

Mgr. Jiří Bernát v.r

ředitel školy

Ing. Alena Styblíková v.r.

předsedkyně Školské rady