

známka z matematiky za druhé pololetí 8. třídy (8MA) – max.5 bodů

známka z matematiky za první pololetí 9. třídy (9MA) – max. 5 bodů

tzn.:

1,00 – 5 bodů

3,00 – 3 body

5,00 – 1 bod

2,00 – 4 body

4,00 – 2 body

celkový \emptyset za 2. pololetí 8. třídy (8ZŠ, do celkového \emptyset se nezapočítává hodnocení z chování) – max. 5 bodů

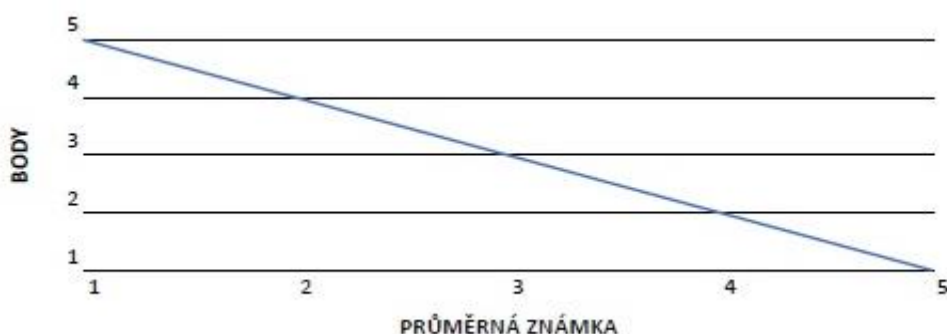
celkový \emptyset za 1. pololetí 9. třídy (9ZŠ, do celkového \emptyset se nezapočítává hodnocení z chování) – max. 5 bodů

tzn.:

\emptyset 1,00 – 5 bodů

\emptyset 5,00 – 1 bod

výsledky mezi 1,00 – 5,00 budou přepočteny přímou úměrností (výsledek bude zaokrouhlen na 2 desetinná místa)



Celkový počet bodů, které je možné získat z výsledků základní školy je 20 bodů.

Celkový možný počet bodů z výsledků jednotných přijímacích zkoušek a z výsledků ZŠ je 100 bodů, který je vypočítán:

$$\text{celkový počet bodů} = [(JPZ_{\check{C}J} + JPZ_{MA}) * 0,8] + 8MA + 9MA + 8Z\check{S} + 9Z\check{S}$$

Příklad 1:

Žák dosáhne v jednotné přijímací zkoušce v českém jazyce 33 bodů a v matematice 25 bodů. Z matematiky v 8. třídě byl hodnocen 2 (4 body) a v 9. deváté třídě 3 (3 body). Za průměr z 8. třídy získal dle grafu 3,95 bodů a za průměr z 9. třídy získal 3,58 bodů.

$$\begin{aligned} \text{celkový počet bodů} &= [(JPZ_{\check{C}J} + JPZ_{MA}) * 0,8] + 8MA + 9MA + 8Z\check{S} + 9Z\check{S} = \\ &= [(33 + 25) * 0,8] + 4 + 3 + 3,95 + 3,58 = 60,93 \text{ bodů} \end{aligned}$$

Příklad 2:

Žák dosáhne v jednotné přijímací zkoušce v českém jazyce 42 bodů a v matematice jen **19 bodů**. Z matematiky v 8. třídě byl hodnocen 2 (4 body) a v 9. deváté třídě 2 (4 body). Za průměr z 8. třídy získal dle grafu 4,25 bodů a za průměr z 9. třídy získal 3,88 bodů.

Žák nebude přijat pro nesplnění kritérií přijímacího řízení – tj. dosažení minimálního počtu bodů z některé z částí JPZ, v tomto případě z matematiky, kde získal 19 bodů. Minimum pro přijetí je 20 bodů.