

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

studijního oboru

## 18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

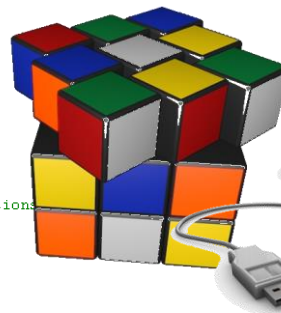
školní  
vzdělávací  
program

VÝVOJ APLIKACÍ

```

4
5 namespace NewtonRaphson1
6 {
7     class Program
8     {
9         static void Main(string[] args)
10        {
11            // Newton-Raphson
12            double accuracy = 0.00000001; // a.k.a Epsilon
13            double initialGuess = 2;
14            ulong nIterations = 0; // counts number of iterations
15
16            double x = initialGuess;
17            while (!(Math.Abs(f(x)) < accuracy))
18            {
19                nIterations++;
20                x = x - f(x) / df(x); // x_{n+1} = x_n - f(x_n)/f'(x_n)
21            }
22
23            Console.WriteLine("Newton-Raphson Method:");
24            Console.WriteLine("For x = {0} , f(x) = {1} =~ 0", x, f(x));
25            Console.WriteLine("after {0} iterations. \n", nIterations);
26
27            // Bisection (assumes monotonic function)
28            // lower segment error
29            // higher segment error
30
31            // mid segment error
32            // accuracy

```



platný od 1. 9. 2019

Mgr. Jiří Bernát

ředitel školy

# Obsah školního vzdělávacího programu

## 1. část

První část školního vzdělávacího programu je specifická pro konkrétní obor vzdělávání. Tato část obsahuje identifikační informace o škole a vzdělávacím programu, důvody pro inovaci školního vzdělávacího programu, profil absolventa oboru, charakteristiku vzdělávacího programu, způsob ukončení vzdělání v rámci profilové části maturitní zkoušky, učební plány pro jednotlivá zaměření, transformaci rámcového vzdělávacího plánu do školního vzdělávacího plánu, personální a materiální zajištění

## 2. část

Druhá část školního vzdělávacího programu je společná pro všechny obory vzdělávání nabízené školou. Tato část obsahuje klíčové kompetence absolventa, průřezová témata, celkové pojetí vzdělávání všeobecně vzdělávací části, metody a formy vzdělávání, vzdělávání žáků se specifickými potřebami a žáků mimořádně nadaných, přijetí ke studiu a způsob ukončení vzdělání v rámci společné části maturitní zkoušky.

## 3. část

Třetí část školního vzdělávacího programu je společná pro všechny obory vzdělávání nabízené školou. Tato část obsahuje pojetí všeobecně vzdělávacích předmětů, výjimku tvoří vzdělávací oblasti informační a komunikační technologie, která je svou povahou zařazena do odborného vzdělávání (4. část). Informace v jednotlivých předmětech obsahují obecné cíle předmětu, charakteristiku učiva, pojetí výuky, hodnocení výsledků žáků, mezipředmětové vztahy, rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat.

## 4. část

Čtvrtá část školního vzdělávacího programu je specifická pro konkrétní obor vzdělávání. Tato část obsahuje pojetí odborných vzdělávacích předmětů a předmětů spadajících do oblasti vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií. Informace v jednotlivých předmětech obsahují obecné cíle předmětu, charakteristiku učiva, pojetí výuky, hodnocení výsledků žáků, mezipředmětové vztahy, rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat.

## 5. část

Pátá část školního vzdělávacího programu je společná pro všechny obory vzdělávání nabízené školou. Tato část obsahuje rozpis učiva a výsledků vzdělávání ve všeobecně vzdělávacích pro jednotlivé ročníky studia. Současně obsahuje hodinové dotace pro

jednotlivá témata. Tato část nahrazuje tematické plány pro všeobecně vzdělávací předměty.

## **6. část**

Šestá část školního vzdělávacího programu je specifická pro konkrétní obor vzdělávání. Tato část obsahuje rozpis učiva a výsledků vzdělávání v odborných předmětech pro jednotlivé ročníky studia. Současně obsahuje hodinové dotace pro jednotlivá témata. Tato část nahrazuje tematické plány pro všeobecně vzdělávací předměty.

## **7. část - DODATKY**

Sedmá část obsahuje dodatky školního vzdělávacího programu, či informace o úpravách jednotlivých částí školního vzdělávacího programu, pokud jsou k dispozici.