

1. část

charakteristika oboru

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	2
PROFIL ABSOLVENTA.....	3
Zaměření it administrátor – správce sítě:	3
Zaměření vývoj aplikací a her	3
UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA - PŘÍKLADY PRACOVNÍCH POZIC	3
Zaměření it aministrátor – správce sítě:	3
Zaměření vývoj aplikací a her:	3
ODBORNÉ KOMPETENCE ABSOLVENTA.....	3
Zaměření it administrátor – správce sítě:	3
Zaměření vývoj aplikací a her:	4
CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	5
CELKOVÉ POJETÍ VZDĚLÁVÁNÍ	5
CELKOVÉ POJETÍ VZDĚLÁVÁNÍ - ODBORNÁ ČÁST	5
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	5
Hardware	6
Operační systémy	6
Aplikační software.....	6
Počítačové sítě	6
Programování a vývoj aplikací	6
SPECIFICKÉ VZDĚLÁVACÍ A MIMO VYUČOVACÍ AKTIVITY	6
ZPŮSOB UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ – PROFILOVÁ ČÁST	7
Zaměření it aministrátor – správce sítě:	7
Zaměření vývoj aplikací a her:	7
VYUŽITÍ TÝDNŮ V OBDOBÍ ŠKOLNÍHO ROKU	8
UČEBNÍ PLÁN	9
POZNÁMKY K UČEBNÍMU PLÁNU	10
TRANSFORMACE RVP DO ŠVP	12
PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ.....	15
PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ	15
MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ.....	15

Identifikační údaje

Název školy:

Střední průmyslová škola na Proseku

Adresa školy:

190 00 Praha 9, Novoborská 2

Identifikátor školy:

600 170 039

Zřizovatel školy:

Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2, 110 01 Praha 1

Kód a název oboru vzdělání:

18-20-M/01 Informační technologie

Název školního vzdělávacího programu:

18-20-M/01 Informační technologie

Zaměření:

- **IT administrátor – správce sítě**
- **Vývoj aplikací a her**

Stupeň poskytovaného vzdělávání:

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka vzdělávání: **4 roky**

Forma vzdělávání: **denní studium**

Platnost školního vzdělávacího programu:

od 1. 9. 2015

Platnost úprav školního vzdělávacího programu:

-

Jméno ředitele školy: **Mgr. Jiří Bernát**

Kontakty pro komunikaci se školou:

Telefon: 286 028 340

e-mail: sps-prosek@sps-prosek.cz

web: www.sps-prosek.cz

Střední průmyslová škola na Proseku 2015

Profil absolventa

Cílem vzdělávacího programu je připravit flexibilního absolventa, jehož prvotní profesionalizace je jak v oblasti všeobecného, tak v oblasti obecně odborného vzdělávání i praktických dovedností na takové úrovni, která umožňuje jeho využití v oblasti vývoje, správy informačních technologií, tak i technické podpoře uživatelů.

ZAMĚŘENÍ IT ADMINISTRÁTOR – SPRÁVCE SÍTĚ:

Žáci jsou připravováni k vykonávání vysoce kvalifikovaných činností v oblasti informačních technologií, souvisejících se kompletní správou počítačových sítí, serverů a IT vybavení ve společnostech. Současně se vzdělávající v základních znalostech a dovednostech v aplikačním vybavení, či algoritmizaci.

ZAMĚŘENÍ VÝVOJ APLIKACÍ A HER

Žáci jsou připravováni k vykonávání vysoce kvalifikovaných činností v oblasti informačních technologií, souvisejících se kompletním návrhem nových aplikací a her, počínaje programováním, grafikou až po jejich testování. Současně se vzdělávající v základních znalostech a dovednostech v operačních systémech, či počítačových sítích.

Uplatnění absolventa - příklady pracovních pozic

Absolvent jsou připraveni se uplatnit v praxi, či dále pokračovat ve vysokoškolském studiu jak v informačních technologiích, tak i v příbuzných oborech.

ZAMĚŘENÍ IT AMINISTRÁTOR – SPRÁVCE SÍTĚ:

Absolvent zaměření se může uplatnit zejména jako správce sítě, administrátor informačních systémů, IT specialista, bezpečnostní specialista, servisní technik, případně programátor a dalších technicko-obchodních činnostech v oboru informačních technologií.

ZAMĚŘENÍ VÝVOJ APLIKACÍ A HER:

Absolvent zaměření se může uplatnit zejména jako programátor, grafik, kodér, tester, game designer, případně jako správce sítě, IT specialista a dalších technicko-obchodních činnostech v oboru informačních technologií.

Odborné kompetence absolventa

V oblasti odborných kompetencí absolvent získává základní odborné vědomosti, dovednosti, návyky a postoje, potřebné pro uplatnění v daném oboru. Vzdělávací a výchovný proces směřuje k tomu, aby si žák v průběhu studia vytvořil následující odborné kompetence:

ZAMĚŘENÍ IT ADMINISTRÁTOR – SPRÁVCE SÍTĚ:

Absolvent zaměření se vyznačuje těmito kompetencemi:

- navrhoval a dimenzoval počítačový hardware

Střední průmyslová škola na Proseku 2015

- navrhoval a dimenzoval počítačové sítě, vč. bezdrátových
- spravoval IT vybavení ve firmě
- spravoval počítačovou síť
- spravoval a navrhoval webové stránky
- vytvářel grafiku pro webové stránky
- programoval aplikační software a skripty
- navrhoval a dimenzoval informační systémy a databáze
- instaloval a spravoval servery s OS Windows
- instaloval a spravoval servery s OS Linux
- analyzoval bezpečnostní rizika firmy
- spravoval mobilní zařízení
- využíval prostředky informačních a komunikačních technologií
- dbal na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
- usiloval o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
- jednal ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje

ZAMĚŘENÍ VÝVOJ APLIKACÍ A HER:

Absolvent zaměření se vyznačuje těmito kompetencemi:

- programoval počítačové aplikace a hry
- analyzoval bezpečnostní rizika softwarů
- programoval aplikace a hry pro mobilní platformy
- testoval aplikace
- spravoval a navrhoval webové stránky
- vytvářel grafiku pro webové stránky
- vytvářel 3D grafiku a animace
- administroval informační systémy
- navrhoval a dimenzoval počítačový hardware
- navrhoval a dimenzoval počítačové sítě
- spravoval IT vybavení ve firmě
- využíval prostředky informačních a komunikačních technologií
- dbal na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
- usiloval o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
- jednal ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje

Charakteristika vzdělávacího programu

Celkové pojetí vzdělávání

ŠVP Informační technologie byl zpracován dle RVP 18-20-M/01 Informační technologie, státem schváleného dokumentu.

Obor Informační technologie je určen pro přípravu kvalifikovaných odborníků, kteří budou schopni uplatnit své odborné vzdělání ve komerční i nekomerční sféře a v živnostenském podnikání.

V procesu vzdělávání je kladen důraz na nezbytné propojení teoretických a praktických znalostí a dovedností. Základním cílem vzdělávacího programu je dosáhnout toho, aby žáci dovedli využívat získané vědomosti a dovednosti v praxi a při řešení konkrétních problémů a situací.

Za důležitý je považován rozvoj komunikativních schopností, rozvoj schopností řešit problémové situace, využívání informačních technologií a odborných schopností a dovedností. K důležitým výchovným cílům patří hlavně výchova k zodpovědnosti za své jednání a počínání, vedení ke spolehlivosti, přesnosti, pracovní kázní, samostatnosti, bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a hygieně práce, ochraně a péči o životní prostředí.

Výuka je tvořena částí teoretického a praktického vzdělávání. Teoretické vzdělávání se realizuje v učebnách školy, odborné předměty jsou zpravidla vyučovány v odborných učebnách. Praktické vzdělávání probíhá na pracovištích praktického vyučování ve škole.

V cizích jazycích a dále v předmětech Programové vybavení, Technické vybavení, Počítačová grafika a multimédia, Dokumentace a projektový management, Webové stránky, Administrace serverových systémů, Databázové a informační systémy, Programování, Bezpečnost informačních technologií, Administrace mobilních zařízení, Vývoj aplikací a her, Animační a vizualizační systémy, Operační systémy, Informační systémy a Praktická cvičení, jsou žáci rozděleni do skupin v souladu s platnými předpisy.

Odborná souvislá praxe se organizuje z důvodu vyšší uplatnitelnosti žáků a zejména jejich dalšího rozvoje a ověření dosažených znalostí a dovedností na konci 3. ročníku a na začátku 4. ročníku jako třítydenní souvislá praxe a to individuální formou v souladu s platnými předpisy. Z důvodu projevení zájmu o obor a prohloubení komunikačních schopností s budoucími zaměstnavateli, si žáci praxi zajišťují sami.

Celkové pojetí vzdělávání - odborná část

Odborné vzdělávání vytváří předpoklady pro získání základních odborných znalostí, pro zvýšení adaptability na trhu práce a pro přípravu k dalšímu studiu v rámci celoživotního vzdělávání nebo rozšiřování znalostí studiem vhodného oboru na vysoké škole.

VZDĚLÁVÁNÍ V INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍCH – žáci jsou vedeni k aktivnímu využívání informačních a jiných technologií v profesní i soukromé oblasti. Seznamují se základy využívání grafických programů a práce s nimi v návaznosti na obor studia.

HARDWARE – vytváří předpoklady pro správnou orientaci technického vybavení počítačů, periferních zařízení a mobilních zařízení. Důležitou složkou práce žáků je práce s informacemi, zejména jejich vyhledávání z nejrůznějších zdrojů, třídění, hodnocení a další zpracování. Zároveň je důležité uplatnění teoretických znalostí z této oblasti v Praktických cvičeních, kde žáci montují a diagnostikují počítačový hardware.

OPERAČNÍ SYSTÉMY – žáci se učí pracovat se základním programovým vybavením, tj. navrhovat, instalovat a spravovat operační systémy. V nejvyšší možné míře si žáci osvojují práci s výpočetní technikou, určenou pro implementaci serverových operačních systémů a jejich administraci.

APLIKAČNÍ SOFTWARE – žáci získávají potřebné odborné znalosti a dovednosti potřebné pro vykonávání pracovních činností souvisejících s technickou podporou uživatelů v oblastech kancelářských aplikací, počítačové grafiky a dalších aplikací.

POČÍTAČOVÉ SÍTĚ – vytváří předpoklady pro správnou orientaci síťové infrastruktury, a to drátové i bezdrátové a nutných technických prvcích těchto sítí. Důležitou složkou práce žáků je práce s informacemi, zejména jejich vyhledávání z nejrůznějších zdrojů, třídění, hodnocení a další zpracování. Zároveň je důležité uplatnění teoretických znalostí z této oblasti v Praktických cvičeních, kde žáci navrhují, budují a diagnostikují síťovou infrastrukturu.

PROGRAMOVÁNÍ A VÝVOJ APLIKACÍ – žáci získávají potřebné odborné znalosti a dovednosti potřebné pro vykonávání pracovních činností souvisejících s analýzou, tvorbou aplikací, skriptů, webových stránek.

Specifické vzdělávací a mimo vyučovací aktivity

Žáci školy se zúčastňují mezinárodních návštěv, stáží a praxí v zemích Evropské unie, které mají charakter společenský i odborný. Dále pořádá pro žáky školy různé semináře a odborné přednášky z oblasti soft skills. Nedílnou součástí studia příslušného oboru jsou odborné přednášky z oborových témat v českém i cizích jazycích.

Žáci jsou v rámci studia svého oboru připravováni k získání odborných certifikátů na základě absolvované výuky, odevzdaných projektů, či splnění certifikačních zkoušek a testů. Certifikační programy škola pravidelně obnovuje a rozšiřuje.

Žáci mají v rámci mimo vyučovacích aktivit možnost rozšiřovat své odborné dovednosti z domova u vybraných SW aplikací, na které žákům škola zprostředkovává licence, či které mohou získat v rámci Edu programů, kterých se škola účastní. Zároveň škola žákům zpřístupňuje některé systémy online prostřednictvím cloudu.

Žáci se dle studovaného oboru mohou zúčastnit odborných soutěží, kde mohou reprezentovat školu a své nabyté znalosti a dovednosti. Žáci všech oborů pak mohou školu reprezentovat v rámci soutěží zaměřených na všeobecně vzdělávací předměty, či sport.

Žáci se také mohou zapojit do různých charitativních akcí, či akcí reprezentujících společenskou odpovědnost např. model OSN.

Způsob ukončení vzdělávání – profilová část

Vzdělávání je ukončeno maturitní zkouškou dle platných právních norem. Příprava na budoucí povolání je ukončena maturitní zkouškou. Dokladem o dosažení středního vzdělání je vysvědčení o maturitní zkoušce. Obsah a organizace maturitní zkoušky se řídí Školským zákonem a platnou vyhláškou o ukončování studia na středních školách.

Maturitní zkouška má dvě části: část společnou a část profilovou. Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, pokud úspěšně vykoná obě části. Společná část maturitní zkoušky viz. část č. 2. školních vzdělávacích programů.

V rámci profilové části maturitní zkoušky určí ředitel školy nabídku povinných zkoušek tak, aby nejméně dvě ze tří zkoušek žák konal ze vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Jedna z povinných zkoušek musí být konána formou praktické zkoušky nebo formou maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí.

ZAMĚŘENÍ IT AMINISTRÁTOR – SPRÁVCE SÍTĚ:

Skládá se ze tří zkoušek

- z maturitního projektu (Webové stránky, Dokumentace a projektový management, Programování, Administrace serverových systémů, Databázové a informační systémy, Bezpečnost informačních technologií, Administrace mobilních zařízení, Praktická cvičení, Technické vybavení)
- z Informačních technologií (Programové vybavení, Technické vybavení, Webové stránky) - ústní zkouška
- z Administrace počítačových sítí (Počítačové a optické sítě, Bezpečnost informačních technologií, Administrace serverových systémů) - ústní zkouška

ZAMĚŘENÍ VÝVOJ APLIKACÍ A HER:

Skládá se ze tří zkoušek

- z maturitního projektu (Webové stránky, Vývoj aplikací a her, Počítačová grafika a multimédia, Animační a vizualizační systémy, Informační systémy, Dokumentace a projektový management, Technické vybavení)
- z Informačních technologií (Programové vybavení, Technické vybavení, Webové stránky) - ústní zkouška
- z Vývoje aplikací a her (Počítačová grafika a multimédia, Animační a vizualizační systémy, Vývoj aplikací a her, Praktická cvičení) - ústní zkouška

Výběr nepovinných zkoušek ve společné a profilové části je na rozhodnutí žáka. Při výběru se řídí nabídkou z předmětů stanovených MŠMT a ředitele školy. Z nepovinných předmětů si žáci mohou volit matematiku, či cizí jazyky.

Využití týdnů v období školního roku

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	průměr
Teoretická výuka	34 týdnů	35 týdnů	32 týdnů	26 týdnů	31,75 týdnů
Sportovní kurz	1 týden	-	-	-	-
Souvislá praxe	-	-	3 týdny	3 týdny	-
Celkem	35	35	35	29	-

Učební plán

Datum platnosti od: 1. 9. 2015

Zaměření IT administrátor – správce sítě					
Předmět	1.	2.	3.	4.	Týdně / celkem
Český jazyk a literatura	4	3	3	3	13 / 415
Anglický jazyk	3/3	3/3	4/4	2/2	12 / 387
Německý jazyk	2/2	2/2	2/2	2/2	8 / 254
Technická angličtina / Technická němčina	0	0	0	2/2	2 / 52
Matematika	4	3	3	4	14 / 441
Fyzika	2	2	0	0	4 / 138
Základy Ekologie a chemie	2	0	0	0	2 / 68
Základy společenských věd	2	1	1	1	5 / 161
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8 / 254
Ekonomika	0	0	3	0	3 / 96
Programové vybavení	4/3	0	0	0	4 / 136
Technické vybavení	3	3/1*	0	0	6 / 207
Počítačová grafika a multimédia	3/2	0	0	0	3 / 102
Dokumentace a project managament	0	2/1	0	0	2 / 70
Webové stránky	3/3	2/2	0	0	5 / 172
Elektrotechnika a elektronika	0	2	0	0	2 / 70
Administrace serverových systémů	0	6/4	4/4	3/3	13 / 416
Počítačové a optické sítě	0	2	2	5/2	9 / 264
Databázové a informační systémy	0	0	2/2	2/2	4 / 116
Programování	0	0	2/2	2/2	4 / 116
Bezpečnost informačních technologií	0	0	3/1	0	3 / 96
Administrace mobilních zařízení	0	0	0	2/1	2 / 52
Praktická cvičení	0	2/2	4/4	3/3	9 / 276 + 6 týdnů
Sportovně-adaptační kurz	1 týden	0	0	0	1 týden
Celkem	34	35	35	33	137 / 4359
Dělených hodin	49	52	56	53	210

Zaměření Vývoj aplikací a her					
Předmět	1.	2.	3.	4.	Týdně / celkem
Český jazyk a literatura	4	3	3	3	13 / 415
Anglický jazyk	3/3	3/3	4/4	2/2	12 / 387
Německý jazyk	2/2	2/2	2/2	2/2	8 / 254
Technická angličtina / Technická němčina	0	0	0	2/2	2 / 52
Matematika	4	3	3	4	14 / 441
Fyzika	2	2	0	0	4 / 138
Základy Ekologie a chemie	2	0	0	0	2 / 68
Základy společenských věd	2	1	1	1	5 / 161
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8 / 254
Ekonomika	0	0	3	0	3 / 96
Programové vybavení	4/3	0	0	0	4 / 136
Technické vybavení	3	3/1*	0	0	6 / 207
Počítačová grafika a multimédia	3/2	0	0	0	3 / 102
Dokumentace a project managment	0	2/1	0	0	2 / 70
Webové stránky	3/3	2/2	0	0	5 / 172
Elektrotechnika a elektronika	0	2	0	0	2 / 70
Vývoj aplikací a her	0	5/4	5/4	4/3	14 / 439
Animační a vizualizační systémy	0	5/5	3/3	2/2	10 / 323
Operační systémy	0	0	2	3/3	5 / 142
Počítačové sítě	0	0	2	2	4 / 116
Informační systémy	0	0	0	2/2	2 / 52
Praktická cvičení	0	0	5/5	4/4	9 / 264 + 6 týdnů
Sportovně-adaptační kurz	1 týden	0	0	0	1 týden
Celkem	34	35	35	33	137 / 4359
Dělených hodin	49	55	53	55	212

Poznámky k učebnímu plánu

1. Ve škole se vyučují dva cizí jazyky – anglický a německý. Po dobu trvání Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky je v rozvrhu 3. ročníku dotace prvního cizího jazyka navýšena o 1 hodinu týdně konverzace s rodilým mluvčím. Prvním cizím jazykem je vždy jazyk anglický, druhým německý.
2. Pro dělení žáků do skupin v předmětech jsou v učebním plánu použity následující symboly:

- není-li za počtem hodin uveden další údaj, třída se nedělí
 - je-li za počtem hodin je za lomítkem uveden další údaj, kterým je hodnota určující počet dělených hodin. Případné hodiny dělené na 1/3 jsou označeny *.
3. Všechny vyučované předměty před volbou zaměření jsou povinné, od 2. ročníku jsou v učebním plánu předměty povinně volitelné, ve kterých se žáci automaticky vzdělávají v rámci zvoleného zaměření. Předmět Technická angličtina/Němčina jsou povinně volitelné předměty, z nichž si žák volí jeden předmět.
 4. Tematické celky je možné v případě potřeby (mezipředmětové vztahy, návaznost na cvičení, aktuální události) přesouvat v rámci daného ročníku.
 5. Disponibilní hodiny byly využity k zavedení druhého cizího jazyka a k posílení hodinové dotace vzdělávacích oblastí Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích a v odborném vzdělávání, včetně praxe.
 6. Součástí předmětu Praxe je ve třetím a čtvrtém ročníku třítydenní souvislá odborná praxe na reálných pracovištích, kterou si žáci sami zajišťují.
 7. V rámci vzdělání pro zdraví škola pořádá v prvním ročníku sportovně-adaptační kurz.

Transformace RVP do ŠVP

Zaměření IT infrastruktura – správce sítě					
Vzdělávací oblast v RVP	Počet hodin min.		Předmět v ŠVP	Počet hodin	
	týdenní	celkové		týdenní	celkové
Jazykové vzdělávání - český jazyk - cizí jazyk	5	160	Český jazyk a literatura	5	161
	10	320	Anglický jazyk	10	335
Společenskovědní vzdělávání	5	160	Základy společenských věd	5	161
Přírodovědné vzdělávání	6	192	Fyzika	4	138
			Základy ekologie a chemie	2	68
Matematické vzdělávání	12	384	Matematika	13	409
Estetické vzdělávání	5	160	Český jazyk a literatura	5	161
Vzdělávání pro zdraví	8	256	Tělesná výchova	8 + kurz	254 + 12
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	Programové vybavení	1	34
			Počítačová grafika a multimedia	1	34
			Technické vybavení	1	34
			Webové stránky	1	34
Ekonomické vzdělávání	3	96	Ekonomika	3	96
			Praktická cvičení	0,25	6
Hardware	5	160	Technické vybavení	4,5	155
			Počítačové a optické sítě	0,5	13
Operační systémy	6	192	Technické vybavení	0,5	18
			Administrace serverových systémů	6	210
			Databázové a informační systémy	0,75	19
Aplikační software	8	256	Počítačová grafika a multimedia	2	68
			Programové vybavení	3	102
			Dokumentace a project management	1	35
			Databázové a informační systémy	1,25	33
			Administrace mobilních zařízení	1	26
Počítačové sítě	4	128	Počítačové a optické sítě	3	102
			Praktická cvičení	1	35
Programování a vývoj aplikací	8	256	Webové stránky	4	138
			Programování	4	116

			Dokumentace a project management	0,5	17
Disponibilní hodiny	35	1120	Český jazyk a literatura	3	93
			Anglický jazyk	2	52
			Německý jazyk	8	254
			Technická angličtina / Technická němčina	2	52
			Matematika	1	32
			Dokumentace a project management	0,5	18
			Elektrotechnika a elektronika	2	70
			Administrace serverových systémů	7	206
			Počítačové a optické sítě	5,5	149
			Databázové a informační systémy	2	64
			Bezpečnost informačních technologií	3	96
Praktická cvičení	7,75	235			
Celkem	128	4096		137	4359

Zaměření IT infrastruktura – vývoj aplikací a her					
Vzdělávací oblast v RVP	Počet hodin min.		Předmět v ŠVP	Počet hodin	
	týdenní	celkové		týdenní	celkové
Jazykové vzdělávání - český jazyk - cizí jazyk	5	160	Český jazyk a literatura	5	161
	10	320	Anglický jazyk	10	335
Společenskovědní vzdělávání	5	160	Základy společenských věd	5	161
Přírodovědné vzdělávání	6	192	Fyzika	4	138
			Základy ekologie a chemie	2	68
Matematické vzdělávání	12	384	Matematika	13	409
Estetické vzdělávání	5	160	Český jazyk a literatura	5	161
Vzdělávání pro zdraví	8	256	Tělesná výchova	8	254
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	Programové vybavení	1	34
			Počítačová grafika a multimédia	1	34
			Technické vybavení	1	34
			Webové stránky	1	34
	3	96	Ekonomika	3	96

Ekonomické vzdělávání			Praktická cvičení	0,25	6
Hardware	5	160	Technické vybavení	4,5	155
			Počítačové sítě	0,5	13
Operační systémy	6	192	Technické vybavení	0,5	18
			Operační systémy	5	142
			Vývoj aplikací a her	0,5	13
			Informační systémy	0,75	19
Aplikační software	8	256	Počítačová grafika a multimédia	2	68
			Programové vybavení	3	102
			Dokumentace a project management	1	35
			Animační a vizualizační systémy	1	34
			Informační systémy	1,25	33
Počítačové sítě	4	128	Počítačové sítě	3,5	103
			Praktická cvičení	1	26
Programování a vývoj aplikací	8	256	Webové stránky	3	103
			Vývoj aplikací a her	4	138
			Dokumentace a project management	0,5	17
Disponibilní hodiny	35	1120	Český jazyk a literatura	3	93
			Anglický jazyk	2	52
			Německý jazyk	8	254
			Technická angličtina / Technická němčina	2	52
			Matematika	1	32
			Dokumentace a project management	0,5	18
			Webové stránky	1	35
			Elektrotechnika a elektronika	2	70
			Vývoj aplikací a her	9,5	288
			Animační a vizualizační systémy	9	289
			Praktická cvičení	8	238
Celkem	128	4096		137	4359

Personální a materiální zajištění

Personální zajištění

Realizace školního vzdělávacího programu je zajištěna pedagogickými pracovníky, kteří mají odbornou a pedagogickou způsobilost a kteří si rozšiřují nebo jsou připraveni dále si rozšiřovat své pedagogické a odborné vzdělání formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Dále škola zajišťuje výuku také odborníky z praxe.

Praktické vyučování zajišťují jak učitelé praktického vyučování, tak učitelé odborných předmětů. Primárním kritériem pro výběr vyučujícího pro daný předmět je zejména odbornost dotyčného učitele pro výuku konkrétní problematiky a jeho zkušenosti z praxe.

Materiální zajištění

Škola má k dispozici kmenové učebny v budově školy na Proseku a v budově školy v areálu Letov, které jsou vybaveny projekční technikou a také přednáškovou místností (aulu) pro výuku i odborné přednášky.

Pro odpočinek žáků a jejich přípravu na další vyučování, popřípadě přípravu žáků po vyučování je k dispozici pět studoven s počítači a také počítačová učebna. Všechny tyto prostory jsou žákům dostupné po celou dobu provozu školy, pokud v dané učebně neprobíhá výuka. Současně je ve škole kompletní pokrytí bezdrátovou sítí Wi-fi, ke které se mohou žáci připojit vlastními zařízeními.

Vzdělávání pro zdraví se realizuje v jedné vlastní tělocvičně a třech pronajatých sportovních zařízeních, která splňují svým vybavením požadavky pro výuku tělesné výchovy a podmínky BOZP.

Pro obor informační technologie jsou k dispozici dvě laboratoře síťových technologií a šest počítačových učeben, z nichž součástí jedné z učeben jsou i pracoviště pro výuku technického vybavení.

Počítače v IT laboratořích a učebnách jsou průběžně obnovovány, vč. softwarového vybavení. Laboratoře síťových technologií jsou vybaveny moderními síťovými prvky, měřicími přístroji pro měření drátových i bezdrátových počítačových sítí, včetně optických sítí. V rámci síťových prvků jsou k dispozici routery a switche Cisco a HP. Pro optické sítě je k dispozici svářečka optických vláken, powermetr, zdroje záření a další přístroje pro kontrolu ferulí a čištění.

Pět počítačových učeben je vybaveno dvou monitorovými pracovišti uzpůsobenými pro vývoj aplikací a webových stránek. Používanými operačními systémy jsou systémy Windows a Linux. Učebna pro výuku počítačové grafiky je vybavena počítači Apple iMAC s operačním systémem MAC OS a grafickými tablety.