KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ (ŠKOLNÍ) ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Kritéria jsou platná pro školní rok 2026/27

Maturitní zkouška z povinných odborných předmětů je vykonávána v profilové části formou ústní zkoušky a maturitní práce s obhajobou. Úkolem této části maturitní zkoušky je ověřit u žáků jejich znalosti a jejich aplikování v oblasti profilového předmětu.
Maturitní zkouška z předmětů Český jazyk a cizí jazyk je vykonávána formou písemné zkoušky a ústní zkoušky.

A. PÍSEMNÉ ZKOUŠKY

1. Organizace písemné zkoušky z českého jazyka

- Písemnou prací z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého, myšlenkově uceleného, strukturovaného textu, ve kterém žák prokáže, že se umí vyjadřovat v souladu s jazykovými normami, funkčně nakládat s jazykovými prostředky a dokáže se orientovat v komunikační situaci nastolené v zadání písemné práce.
- Na vypracování práce je vymezeno **110 minut** (+15 minut na výběr tématu).
  V případě žáků s uzpůsobenými potřebami je čas upraven podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.
- Žák si vybírá **nejméně ze čtyř tematicky různorodých zadání**. Na volné listy si může zaznamenávat osnovu, koncept i poznámky, nebudou však předmětem hodnocení.
- Na výběru zadání určených k písemné zkoušce se podílí členové předmětové komise ČJL a schvaluje je ředitel školy.
- Při výběru zadání se přihlíží k funkčním stylům a slohovým postupům, které vycházejí ze ŠVP.
- **Minimální počet slov v písemné práci je 250**, horní hranice není stanovena.
  Práce kratší než 200 slov je hodnocena 0 body.
- Zadání písemné práce je tvořeno názvem zadání, případně výchozím textem a způsobem zpracování zadání, tzn. vymezením slohového útvaru nebo vymezením komunikační situace.
- V případě zkoušky z českého jazyka a literatury **tvoří hodnocení písemné práce 40 %** a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkoušeného předmětu.
- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná **všechny části dané zkoušky**.
- Žáci mohou používat Pravidla českého pravopisu.
- Žáci budou vypracovávat písemnou práci na počítači
- Hodnocení:

a) Text písemné práce se hodnotí v těchto oblastech: vytvoření textu podle zadaných kritérií, pravopis, funkční užití jazykových prostředků, syntaktická a kompoziční výstavba textu, myšlenková originalita a argumentační správnost, celková koheze a koherence textu.
b) Hranice úspěšnosti je 12 bodů.

Body	Známka
30–27	1
26–22	2
21–17	3
16–12	4
11–0	5

2. Organizace písemné zkoušky z cizího jazyka

- Písemnou zkouškou se rozumí vytvoření souvislého textu dle zadání v celkovém rozsahu minimálně 200 slov.
- Celkový čas pro písemnou práci bude 70 minut (10 minut výběr tématu + 60 minut psaní).
- V případě žáků s uzpůsobenými podmínkami je čas upraven podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.
- Žáci budou mít na výběr ze tří témat: motivační dopis, úvaha, vyprávění. Nejméně jedno z témat se bude vztahovat k profesnímu zaměření. Zadání může být odlišné pro jednotlivé obory.
- Písemnou práci konají žáci jednoho oboru ve stejný den a čas, napříč obory se může termín lišit.
- Při konání písemné práce má žák možnost použít jako povolenou pomůcku překladový dvojjazyčný slovník bez příloh.
- Ředitel školy stanovil formu záznamu písemné zkoušky z cizího jazyka na počítači. Předmětem hodnocení je jen text zapsaný v určeném textovém dokumentu.

Hodnocení:

a) celkový počet bodů z písemné části z cizího jazyka je 40, který odpovídá 40 % celkového hodnocení maturitní zkoušky z cizího jazyka.
b) minimální počet bodů je 18, pokud žák dosáhne 17 a méně bodů, je písemná práce hodnocena stupněm nedostatečný.

B. ÚSTNÍ ZKOUŠKY

1. Organizace ústní zkoušky z českého jazyka

- Při ústní zkoušce žák prokazuje své komunikační dovednosti, dále schopnost analýzy a interpretace uměleckého i neuměleckého textu, a to s využitím znalostí a dovedností získaných v průběhu studia.
- Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu. Žák si losuje jednu z **20 otázek,** které odpovídají 20 knihám v Seznamu literárních děl. Tituly si žák vybírá ze školního Kánonu literárních děl.
- Zkouška trvá 15 minut, předchází jí 20minutová příprava.
- Seznam sestavený na základě zadaných kritérií odevzdá žák vyučujícímu do konce března.
- Struktura zkoušky se skládá z analýzy a interpretace uměleckého textu, charakteristiky literárněhistorického kontextu a analýzy neuměleckého textu.
- Pracovní list odpovídá vylosovanému titulu. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu – dílo, které již bylo vylosováno, je pro daný maturitní den vyřazeno.
- V případě zkoušky z českého jazyka a literatury **tvoří hodnocení ústní zkoušky 60 %** a hodnocení písemné práce 40 % celkového hodnocení zkoušeného předmětu.

Hodnocení:

a) Klasifikaci žáka navrhuje zkušební komisi zkoušející s přísedícím.
b) Hranice úspěšnosti je 13 bodů.
c) Bodové hodnocení:

Body	Známka
28–25	1
24–21	2
20–17	3
16–13	4
12–0	5

Celkové hodnocení:

a) Žák musí prospět z písemné i ústní části
b) Celkové hodnocení je dáno tabulkou:

		Ústní 60 %				
		1	2	3	4	X
40 % Pís.	1	1	2	2	3	X
	2	1	2	3	3	X
	3	2	2	3	4	X
	4	2	3	3	4	X
	5	X	X	X	X	X

2. **<u>Organizace ústní zkoušky z cizího jazyka</u>**

- Příprava k ústní formě této části zkoušky trvá 20 minut. V případě žáků s uzpůsobenými podmínkami je čas upraven podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Ústní zkouška pak trvá nejdéle 15 minut.
- Pro ústní zkoušku je stanoveno 20 témat.
- Zkoušení probíhá za přítomnosti 2 hodnotitelů, kteří jednotlivé části zkoušky bodově hodnotí.
- Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Profilová část maturitní zkoušky je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise).
- Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku z profilového předmětu nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.

Hodnocení:

a) žák může získat maximálně 60 bodů

b) minimální počet bodů je 26 bodů, pokud žák získá méně, je ústní zkouška hodnocena stupněm nedostatečný.

Celkové hodnocení:

a) žák musí prospět z písemné i ústní části

b) celkové hodnocení je dáno tabulkou:

PMZ body	40-35	34-30	29-24	23-18	17-0
známka	1	2	3	4	5
ÚMZ body	60-53	52-44	43-35	34-26	25-0
známka	1	2	3	4	5
body celkem	100-88	87-74	73-59	58-44	43-0
známka	1	2	3	4	5

Nahrazení profilové zkoušky z cizího jazyka standardizovanou zkouškou (certifikátem)

Z rozhodnutí ředitele školy je možné, aby žák nahradil celou profilovou maturitní zkoušku (písemnou i ústní část) konanou z předmětů *anglický nebo německý jazyk* **výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky** doložené mezinárodně uznávaným certifikátem.

Nejnižší hranice pro úspěšné vykonání standardizované zkoušky z anglického a německého jazyka pro účely nahrazení zkoušky profilové části maturitní zkoušky z daného jazyka je **úroveň B1** dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR).

Výsledný stupeň prospěchu uvedený na vysvědčení o maturitní zkoušce bude v případě ***anglického jazyka*** následující, viz tabulka:

SERR	Cambridge English škála	Známka	IELTS škála
B2 až C2	160 - 230	Výborný (1)	5,0 až 9,0
B1 – A	160 – 170	Výborný (1)	5,0
B1 – B	153 – 159	Chvalitebný (2)	4,5
B1 – C	140 – 152	Dobrý (3)	4,0

Výsledný stupeň prospěchu uvedený na vysvědčení o maturitní zkoušce bude v případě ***německého jazyka*** pro úroveň dle SERR C2, C1, B2 a B1 s úspěšností 100 – 90% = výborný, B1 úspěšnost 89,9 – 80% = chvalitebný, B1 úspěšnost 79,9 – 70% = dobrý, B1 úspěšnost 69,9 – 60% = dostatečný.

Písemnou žádost o nahrazení zkoušky standardizovanou zkouškou podává žák v jarním termínu do 31. 3. 2026 a v podzimním termínu do 30. 6. 2026. Součástí této žádosti je vždy úředně ověřená kopie dokladu o úspěšném vykonání standardizované zkoušky.

Ředitel školy stanovil **seznam standardizovaných zkoušek, jimiž lze nahradit zkoušku profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka ve školním roce 2025/2026.**

Úroveň dle SERR	Název zkoušky
ANGLICKÝ JAZYK	
B1	Cambridge B1 Preliminary také známý jako Cambridge English: Preliminary (PET)
B1	Cambridge B1 Preliminary for Schools také známý jako Cambridge English: Preliminary for Schools (PET)
B2	Cambridge B2 First také známý jako Cambridge English: First Certificate in English (FCE)
B2	Cambridge B2 First for Schools také známý jako Cambridge English: First for Schools (FCE)
C1	Cambridge C1 Advanced také známý jako Cambridge English: Advanced (CAE)
C2	Cambridge C2 Proficiency také známý jako Cambridge English: Proficiency (CPE)
B1	IELTS Academic stupeň 4,0 – 5,0
B2	IELTS Academic stupeň 5,5 – 6,5
C1	IELTS Academic stupeň 7,0 – 8,0
C2	IELTS Academic stupeň 8,5+
*U cambridgeských zkoušek PET, FCE, CAE a CPE (včetně verzí for Schools) platí: Pokud kandidát dosáhne a) o jednu úroveň níž dle SERR, než je úroveň zkoušky (tzn. měl horší hodnocení než C, ale nepropadl), dostane certifikát, na němž je uveden název zkoušky, kterou skládal. Pro uznání je rozhodující úroveň dle SERR uvedená na certifikátu. b) o jednu úroveň výš dle SERR, než je úroveň zkoušky (tzn. měl lepší hodnocení než je B), dostane certifikát, na němž je uveden název zkoušky, kterou skládal a počet dosažených bodů. Dosažená jazyková úroveň dle SERR je však vyšší než zkouška, kterou absolvoval. Pro uznání je rozhodující úroveň dle SERR uvedená na certifikátu.	
NĚMECKÝ JAZYK	
B1	Goethe Zertifikat B1
B2	Goethe Zertifikat B2
C1	Goethe Zertifikat C1
C2	Goethe Zertifikat C2
B1	ÖSD Zertifikat B1
B2	ÖSD Zertifikat B2
C1	ÖSD Zertifikat C1
C2	ÖSD Zertifikat C2

3. Organizace ústní zkoušky z odborných předmětů

- Příprava k ústní formě této části zkoušky trvá 15 minut. V případě žáků s uzpůsobenými potřebami je čas upraven podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Ústní zkouška pak trvá nejdéle 15 minut.
- Zkoušení vede zkoušející, přísedící má právo klást doplňující otázky.
- Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Profilová část maturitní zkoušky je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise).
- Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku z profilového předmětu nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.

Hodnocení:

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

výborný: – tímto stupněm je hodnocen žák, který bezpečně ovládá učivo, samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.

chvalitebný: – tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.

dobrý: – tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech mezery takové, že na ně může bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících, v myšlení je méně samo- statný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem do- vede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.

dostatečný: – tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsané učebními osnovami mezery a na tyto znalosti může navazovat s velkou pomocí zkoušejících. Není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.

nedostatečný: – tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného učebními osnovami zásadní a hrubé mezery. Neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.

- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

- Klasifikaci žáka navrhuje, po domluvě s přísedícím, zkoušející ke schválení zkušební komisi.
- Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- O hodnocení žáka při zkoušce hlasují členové zkušební maturitní komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část doby konání zkoušky.

C. MATURITNÍ PRÁCE S OBHAJOBOU

Maturitní práce s obhajobou je konána v profilové části maturitní zkoušky. Úkolem je ověřit u žáků znalosti a jejich aplikování v oblasti profilových předmětů. Žák, který se přihlásil k maturitní práci, nekoná praktickou maturitní zkoušku.

1. Organizace zkoušky

1. Maturitní práci s obhajobou žáci vykonávají samostatně v termínu stanoveném zadáním. Na základě odevzdané práce je vypracován posudek vedoucím a oponentem práce.
2. Pokud žák maturitní práci neodevzdá v termínu stanoveném v zadání, je hodnocena dle vyhlášky 177/2009 Sb. § 15 odst. 7, známkou nedostatečný.
3. Pokud se žák k obhajobě projektu nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky (obhajoby). Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
4. Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.

Hodnocení:

1. Hodnocení těchto části maturitní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
2. Hodnocení praktické z odborných předmětů se provádí podle klasifikační stupnice:

   1 – výborný,
   2 – chvalitebný,
   3 – dobrý,
   4 – dostatečný,
   5 – nedostatečný.

Předmětem hodnocení maturitní práce z odborných předmětů je ucelenost a přesnost osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů, kvalita a rozsah získaných dovedností vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti, schopnost uplatňovat osvojené poznatky a

dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení společenských a přírodních jevů a zákonitostí, kvalita myšlení, především jeho logika, samostatnost a tvořivost, přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost písemného (popř. grafického) projevu, kvalita výsledků činností.

Celkové hodnocení maturitního práce se skládá z hodnocení vedoucího maturitní práce, hodnocení oponenta, hodnocení průběžné práce a hodnocení obhajoby před maturitní komisí. Hodnocení průběžné práce na projektu se nepoužije u opravných termínů maturitních projektů.

Posudek k maturitní práci se skládá z hodnocení teoretické části práce, praktické části práce (textu), typografie a formálního zpracování a z hodnocení realizace praktické části práce. Bližší specifikace jednotlivých kritérií je uvedena v posudku práce, který je přílohou těchto kritérií. V posudku je uvedeno bodové hodnocení vyjádřené stupněm prospěchu.

Základní kritéria pro hodnocení žáka při obhajobě maturitní práce vyjádřené stupněm prospěchu:

Stupeň 1 (výborný):
žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho písemný projev je formálně i obsahově správný, přesný, výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní.

Stupeň 2 (chvalitebný):
žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně či s nepodstatnými nedostatky uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladů a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností.

Stupeň 3 (dobrý):
žák v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí projevuje nedostatky. Dopouští se podstatnějších nepřesností a chyb. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Ve výsledcích jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

Stupeň 4 (dostatečný):
žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický.

Stupeň 5 (nedostatečný):
žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby.

1. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm 1 až 4.
2. Klasifikace žáka je navržena hodnocením v maturitním posudku.
3. V případě, že žák praktickou zkoušku z odborných předmětů vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to nejvýše dvakrát.
4. Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.
5. Hodnocení z odborných předmětů oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise nejpozději v době konání ústních zkoušek.

Ing. Lukáš Procházka v.r.
ředitel školy

V Praze 2. 9. 2026