

Střední průmyslová škola na Proseku



Novoborská 2, 190 21, Praha 9

e-mail: sps-prosek@sps-prosek.cz

tel.: 286 028 340

fax.: 286 880 490



1949 vznik Základní odborné školy při n.p. Avia

1951 vznik státních pracovních záloh č.27

1953 dostavena budova internátu v Letňanech

60. let od založení školy

1978 vznik Středního odborného učiliště strojírenského



1989 první počítač ve škole

1991 vznik Středního odborného učiliště strojírenského – příspěvková organizace



1994 vznik Integrované střední školy technické – Centrum odborné přípravy (COP)

1997 začlenění SOU strojírenského Beranových 65 do Integrované střední školy technické - COP

2005 změna názvu na Střední škola technická

2006 sloučení SPŠ technické a SPŠ strojírenské vznik Střední průmyslové školy na Proseku

2009 současnost



současnost

PRAHA
PRAGUE
PRAGA
PRAG

www.sps-prosek.cz

Obsah

Několik slov úvodem.....	1
Galerie představitelů školy.....	2
Něco z historie.....	3
Učení v oboru za prvé republiky.....	3
Historie AVIE	6
Učení v oboru po 2. světové válce	7
50. léta dvacátého století.....	9
Státní pracovní zálohy 1951 - 1958	10
70. a 80. léta dvacátého století	11
Období od roku 1990.....	11

Současné obory:

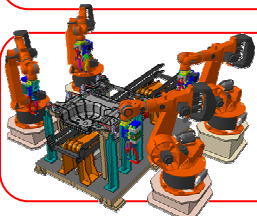


Strojírenství

23-41-M/01

Informační technologie

18-20-M/01

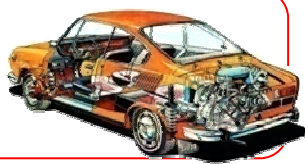


Mechatronika

26-41-M/01

Silniční doprava

23-45-M/01



Mechanik seřizovač

- mechatronik

23-45-L/004



Mechanik elektronik

26-41-L/01



Podnikání

26-41-L/01

Několik slov úvodem

Najdou-li se pamětníci, nebudou možná se vším souhlasit. Měla jsem však snahu alespoň v obrysech načrtnout vývoj školy od prvních krůčků až po současnost a vzpomenout na osobnosti, které v průběhu oněch šedesáti let ovlivňovaly kvalitu výchovy a vzdělávání několika generací žáků, zejména strojařů, pro automobilový a letecký průmysl. Stanovený úkol jsem nesplnila. Domnívala jsem se, že bude jednoduché otevřít archiv a použít příslušná data, avšak současní školní inspektoři by zaplakali, neboť v katalozích nejsou uvedena jména ředitelů ani třídních učitelů, pouze se sem tam vyskytuje nějaký podpis, jehož vyluštění bylo nad mé síly. Galerie představitelů školy je proto pravděpodobně nepřesná a neúplná. Mohu pouze doufat, že tato nedokonalost bude podnětem k zamyšlení pro ty, kteří vědí více, a poskytnou škole cenné informace, které její historii upřesní. Využila jsem znalostí zejména paní Libuše Pavelkové k rozluštění a zařazení některých údajů z pedagogických dokumentací.

Děkuji panu Mgr. Milanu Prskavcovi za dodání materiálů, které shromáždil před léty, když se podobně jako my dnes, pokoušel zaznamenat počátky odborného učiliště podniku AVIA, a poskytl mně i materiál o výuce před vznikem učiliště a jeho rané historii, sepsaný neznámým autorem, který jsem použila.

Děkujeme za podporu oslavy 60. výročí založení školy našemu zřizovateli, hlavnímu městu Praha, a zejména paní náměstkyni Ing. Marii Kousalíkové.

Naše škola zaujímala vždy významné místo v regionu Prahy 9. Věříme, že připomenutím historie odborného vzdělávání můžeme podpořit zájem současné generace o kvalitní a moderní výuku v technických oborech. Budeme rádi, když se přesvědčíte, že vytváříme odpovídající podmínky pro kvalitní přípravu odborníků současnosti i budoucnosti.

Praha, listopad 2009

PhDr. Jiřina Maixnerová

Zástupkyně ředitele SPŠ na Proseku

Galerie představitelů školy

ZÁKLADNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
při n.p. AVIA, závod J. Dimitrova-Letňany

Základní odborná škola při n.p. Avia



Státní pracovní zálohy

1949

až

p. Honzík

p. Šplíchal

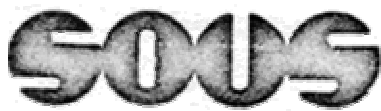
p. Štycha

p. Valchař

Mikeš Václav

Šulc František

Boháč Karel



Střední odborné učiliště strojírenské

1990

1991 - 1994

Mgr. Milan Prskavec



Integrovaná střední škola – COP

1997 - 2004

2004 -2005

Mgr. Jiří Bernát



Střední škola technická

2005 -2006



Střední průmyslová škola na Proseku

2009 - dosud

Učení v oboru za první republiky

„Pro mladého člověka, pokud se to podařilo (ona tehdy byla nezaměstnanost a učerň byl často výhodně levnou pracovní silou), bylo štěstím být přijat do učení na základě Smlouvy učebné. A často bylo třeba protekce.

Smlouva učebná mezi firmou (živnostníkem) a rodičem nezletilého učně (syna, dcery) bývala z pravidla tříletá se zkušnou dobou tři měsíce, kdy učební poměr mohl být zrušen jednostranným ústupem každé z obou stran.

V době učebné neplatil učerň žádného učebného, neobdržel žádné mzdy a po uplynutí doby zkušné, obdržel ku povzbuzení pilnosti a výkonu týdně peněžitou částku podle dobrozdání firmy; při výplatě byla srážena polovina příspěvku placeného za učně nemocenské pokladně.

O byt, stravování a šacení se učerň starati musel sám. Sliboval, že chovati se bude vždy poslušně, mlčenlivě, věrně a slušně, že bude pilně navštěvovati pokračovací školu a bude hájiti vždy zájmy závodu. Podrobí se otcovské kázni svého učebního pána a platnému řádu pracovnímu.

Účastní se činnosti spolkové, jakož i navštěvovati schůze smí učerň jen se svolením závodu.

Otec nebo zákonný zástupce učně je povinen čas od času zeptati se jak učerň prospívá a že zapraví veškeré škody, které jakýmkoli způsobem učerň firmě by způsobil a že bude zřetel k tomu míti, aby se učerň podle pracovního řádu choval a pilně pokračovací školu navštěvoval (ta byla 2x týdně od 15 do 18 hodin).

Podání žádosti o připuštění ke zkoušce tovaryšské a zaplacení poplatku přísluší učňovi resp. rodičům nebo zákonným zástupcům jeho.

Po ukončení učebního poměru vydala firma Vyučení vysvědčení o strávené době učebně, jeho chování v době té a jeho výcviku v řemesle.

Živnostenská škola (pokračovací škola) vystavila učni Vysvědčení na odchodnou z vyučovacích předmětů, což bylo u tzv. černých řemesel: Technologie (materiál, ruční obrábění, speciální technologie), Odborné kreslení (průmětnictví, odborné kreslení, speciální kreslení), Odborná nauka (fyzika, všeobecné části strojové, motory, pracovní stroje), Hospodářská nauka (písemnosti, odborné počty a kalkulace, živnostenská nauka, národní hospodářství), Zdravotnictví.

Po podání žádosti ke zkoušce tovaryšské skládal učení u Obchodní a živnostenské komory v Praze zkoušku z věcných znalostí a zkoušku zručnosti, a podle celkového výsledku obdržel vysvědčení o výsledku závěrečné zkoušky učňovské od zkušební komise pro závěrečné zkoušky učňovské Obchodní a živnostenské komory v Praze.

Na základě úspěšné závěrečné zkoušky vystavila Obchodní a živnostenská komora v Praze List tovarišský, který potvrzoval vyučení se řádně živnosti (učebního oboru) a oprávnění užívatí názvu, tovaryš (tovaryška).“

Stávalo se v dobách nezaměstnanosti, že firma nebo živnostník novému tovaryši poděkoval, protože se stal drahou pracovní silou, za kterou měli již v učení další učně. On totiž šikovný učení ve třetím roce učení zastal stejnou práci jako dělník, ale odměnu měl malou, zpravidla 40,- Kč týdně. To bylo asi 0,80,- Kčs na hodinu, zatímco dělník po vyučení pracoval za 2,50,- Kč na hodinu.

Po nástupu nacismu sousedním Německu a postavení Adolfa Hitlera do čela NSDAP skončilo u nás v ČSR období hospodářské stagnace a krize.

Nastalo období, kdy podniky a továrny začaly přijímat větší počet učňů (potřebovaly řemeslníky a odborníky pro výrobu) a sami zřizovaly jakási učňovská střediska.

Koncem roku 1937 pochopilo i vedení Severočeské továrny elektroměrů č.p. 333 v Čakovicích potřebu vychovávat mladé a dobře připravené pracovníky - řemeslníky, to na jedné straně a možnost získat levné pracovní síly na straně druhé. Práce v republice bylo v té době dostatek a tak stoupá koupěschopnost obyvatel, investice se zdá velice výhodná a Emil Popper, majitel továrny, v té době již i výrobce rádii zn. EMPO, zřizuje v továrně učňovské středisko.

Vedením střediska na samém počátku roku 1938 je pověřen zkušený a vyzrálý řemeslník Rudolf Škorěpa. Začíná s jedním pracovním stolem, 4-mi svěráky a 4-mi učedníky; o rok později má středisko dílnu pro 8 učňů, 3 vrtáčky a 2 soustruhy. Vzniká tak malá pokusná dílna vyrábějící dílce a menší série, kde řízení spočívá na instruktorovi a učni pracují podle jeho pokynů.

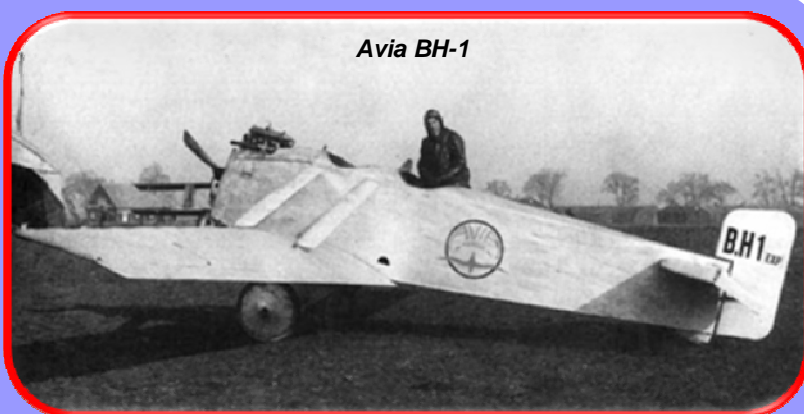
V dílně zůstávají 10 až 12 měsíců do osvojení nejzákladnějších návyků a poté jsou zařazováni do výrobního procesu, kde jsou lacinou pracovní silou. Následuje návštěva

pokračovací školy a následné zkoušky u Obchodní a živnostenské komory v Praze“.



Historie AVIE

Rokem 1919 se datuje vznik firmy AVIA. Jejími zakladateli byli inženýři Pavel Beneš a Miroslav Hajn, kteří v dílně starého cukrovaru v pražských Vysočanech nejdříve začali s opravami letadel a už o rok později zkonstruovali první dvou- sedadlový letoun AVIA BH 1.

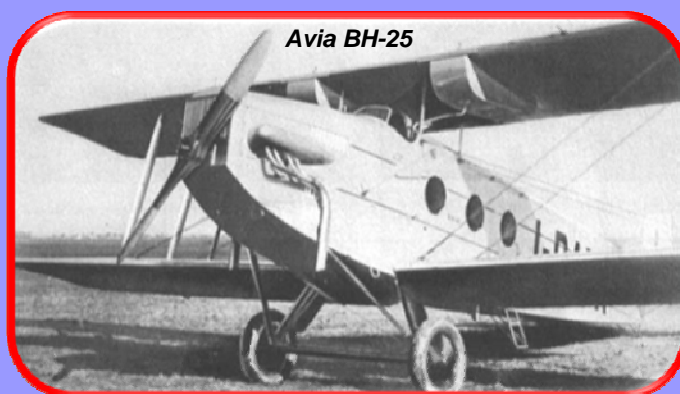


Po roce 1923 byly vyráběny další typy slavných letadel. Zejména jednoplošníky BH-7, BH-9 a BH-11, který získal Avii pohár COPPA d' ITALIA. Typem BH-17 byla zahájena éra dvojplošnickových



stíhaček AVIA. Poté následovaly v roce 1925 stíhačky BH-21 a v roce 1929 akrobatické varianty BH-22 a BH-33. Posledně jmenovaný stíhací letoun je považován za jeden z nejlepších té doby na světě a svým pilotním uměním ho proslavili špkt. Malkovský a Mareš. V roce 1926 bylo zavedeno do výroby i dopravní letadlo AVIA BH-25 pro dvoučlennou posádku a pět cestujících.

V letech 1928-29 přešla AVIA do koncernu ŠKODA a o rok později odešli inženýři Beneš a Hajn do letadlového oddělení ČKD Praha jako šéfkonstruktéři. Výroba letadel pokračovala i po přestěhování firmy do nových moderních prostor v Letňanech koncem roku 1931. V té době se AVIA stala největším leteckým podnikem v zemi.



Novým šéfkonstruktérem byl jmenován Ing. Novotný. Jeho prvním typem se stala stíhačka B-34, která v roce 1933 dospěla až ke slavné B-534, již byla vybavena naše armáda. Nemalý podíl na



dobřím jménu Avie měly i sportovní výsledky získané na akrobatických letadlech B-122 (1934), resp. B-422, jež proslavili piloti Novák, Hubáček, Široký a Ambruž. Posledním úspěšným předválečným typem v Avii byl v sovětské licenci vyráběný bombardér SB-2 označený jako B71.

Učení v oboru po 2. světové válce

„První pětiletý plán v letech 1949–1953, vyhlášený vládou Národní fronty, s plánem přestavby průmyslu a zemědělství celé republiky a výstavbu nových průmyslových a zemědělských podniků, se nutně projevuje i v učňovském školství, které má připravit mladé lidi ke zvládnutí vytýčených úkolů i v dalších pětiletkách.

Zcela nově je přepracována organizace školství, a zejména učňovského, a to podle představ tehdejšího ministra školství profesora Zdeňka Nejedlého, později prezidenta akademie věd. Výuka jakémukoliv řemeslu se podrobuje předpokládané potřebě budoucího národního hospodářství a přání Zdeňka Nejedlého, aby každý dělník měl vědomosti maturanta.

Výuka řemeslu a příprava povolání již není záležitostí soukromou, ale zájem státu, který úplně reorganizuje učňovské školství zřízením odborných učilišť.

„Postup při vstupu do učení tj. smlouva mezi národním podnikem a rodičem nezletilého učně, byla stejná jako dříve. V době učení rovněž neplatil žádného učebného a týdně dostával k povzbuzení pilnosti a výkonu peněžitou částku.

Co se však podstatně změnilo, byl způsob výuky a pracovní vybavení. Při nástupu do učení obdržel pracovní oděv, boty a čepici, dívky šátek, a to i počátkem každého dalšího školního roku. Výuka spočívala v týdenním teoretickém vyučování na učebně a týdenním praktickým cvičením v učňovské dílně. Tak přestal být učeň lacinou pracovní silou pro podnik, naopak bezplatné stravování a případné ubytování na internátu (těch co nemohli do Avie denně dojíždět), nahradil národní podnik, tomu

se rodiče učně ve smlouvě zavázali, že vyučenec bude po vyučení pracovat určitá léta v podniku. Byla v těch dobách (na základě zákona práva na práci) v republice pracovní povinnost a tak zákonem vázáno přecházení z podniku do podniku.

Týden teoretického vyučování spočíval v přednášení odborných předmětů, jako technologie, materiál, ruční obrábění, strojní obrábění, technologie, odborné kreslení atd., jako na dřívějších živnostenských pokračovacích školách. Rozsah výuky však byl rozšířen o předměty všeobecně vzdělávací jako češtinu, dějepis, středoškolskou matematiku, fyziku, občanskou (politickou) výchovu, ruštinu,

A to proto, aby byla splněna idea profesora Zdeňka Nejedlého, že dělník má mít vzdělání rovné středoškolačka.

Týden praktického vyučování pak měl v učňovské dílně ověřit zručnost a osvojení znalosti teoretické výuky. Učňové pro získání zručnosti vyráběli předměty ve svém oboru zcela neúčelné a zbytečné, což bylo do jisté míry maření materiálu. Proto bylo později hledáno účelnější využití práce učňů, tak, aby jejich výrobky splňovaly nějaký konkrétní účel.

Po skončení učební doby byly uskutečňovány závěrečné zkoušky a vydávání výučních listů přímo v učilištích, někdy byly výuční listy předávány slavnostně na Místních národních výborech“.

50. léta dvacátého století

ZÁKLADNÍ ODBORNÁ ŠKOLA při n.p. AVIA, závod J. Dimitrova-Letňany

V roce 1948 – 1949 vznikla Základní odborná škola při n.p. Avia, závod J. Dimitrova – Letňany, a to v Čakovicích, v jednom z dřevěných baráků bývalého lágru totálně nasazených.

V letech 1951-3 byla postavena národním podnikem Avia Letňany v Čakovicích budova č.p. 623 jako internát odborného učiliště Avie. V té době byly vyučovány profese strojní zámečnick, soustružník, frézař, později nástrojař.



první učni

Vyučované profese:



zámečnick



soustružník



frézař

Brzy po skončení války byla v Avii zavedena výroba vstřikovacích čerpadel, trysek a valivých ložisek pro nákladní automobilovou dopravu. V závodě se rovněž prováděly opravy nákladních vozů. V rámci poválečné reorganizace československého průmyslu bylo následně rozhodnuto, aby AVIA plně přešla na výrobu nových nákladních automobilů. Již v roce 1946 byl připraven prototyp vozu Škoda R-706 a v roce 1947 byla vyrobena první série automobilů a autobusů. Tyto výrobky se s úspěchem vyvážely do řady zemí.



Státní pracovní zálohy 1951 - 1958

Na základě zákona 110/51 Sb. o státních pracovních zálohách bylo v tomto období zřízeno rovněž Odborné učiliště státních pracovních záloh č. 27 – Letňany. Zde citujeme ze zákona:

Valše zn.:

Ze dne:

Naše zn.:

Letňany, dne:

Účel zákona

Plánovaný rozvoj našeho hospodářství, zejména v průmyslu, vyžaduje, aby byl zajištěn stálý příliv nových pracovních sil do dolů, hutí a jiných důležitých hospodářských odvětví. Ježto v naší zemi zmizela nezaměstnanost a rolnická bída a nelze počítat se samovolným přítokem pracovních sil do závodů, je třeba organisovaně připravovat nové pracovní síly z řad mládeže a vytvářet tak nutné pracovní zálohy.

§2

Státní pracovní zálohy se vytvářejí tím, že se pro důležitá hospodářská odvětví vychovává každoročně potřebný počet kvalifikovaných dělníků z řad mládeže ve věku od 15 let. Výchova se provádí v odborných učilištích a školách závodního výcviku.

Státní pracovní zálohy byly zrušeny v roce 1958.

Vytváje:

Linka

Telegramy:

OÚSPZ č. 27 - Letňany

Telefony 830-01-9-kapka 214

Telefon Praha 330

Doplny Praha VIII, pošt. úř. B pPrh. 9008

V roce 1952 se Avie znovu vrátila k letecké výrobě. Zahájena byla také výroba leteckých motorů a vrtulí. Po sovětských bojových letadlech B-33 byla v roce 1954 zahájena výroba největších v Československu vyráběných dopravních letadel IL-14. Základní typ byl několikrát konstrukčně přepracován a bylo docíleno zvětšení počtu míst z 18 na 42 a zároveň vznikly i další verze. Činnost Avie v oblasti finální letecké výroby skončila v roce 1963, nadále byla zachována pouze výroba leteckých motorů a vrtulí. AVIA se měla stát moderní automobilkou.



Avia B-33

Základní odborná škola při n.p. Avia, závod J.Dimitrova – Letňany, je v této době důležitou vzdělávací institucí pro automobilové a letecké podniky, které se rozrůstají na území Prahy 9.

V roce 1968 začala AVIA na základě licence francouzské automobilky Renault-Saviem vyrábět nákladní automobily Renault-Saviem SG 4 Super Galion (pozdější AVIA A30) a menší SG 2 Super Goelette (pozdější AVIA A15).



vozy Avia

70. a 80. léta dvacátého století



STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ STROJÍRENSKÉ

BERANOVÝCH 140, PRAHA 9 - LETŇANY PSČ 199 03

ZŘIZOVATEL GŘ komb. aut. prům.

ZŘÍZENO U O.P. AVIA PRAHA 9

Zákon o opatřeních v soustavě základních a středních škol č.63/1978 Sb., a zákon č. 29/ 1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon) reagoval na nutnost změn v přípravě mládeže na náročná technická povolání. Vznikaly střední odborná učiliště jako součásti sítě škol, které poskytují střední vzdělání nebo úplné střední vzdělání. Při národním podniku AVIA - Letňany vzniklo Střední odborné učiliště strojírenské, které zajišťovalo komplexní teoretickou i praktickou výuku žáků a teoretickou výuku pro řadu Středisek praktického vyučování až do roku 1990. Bylo součástí sítě středních odborných učilišť koncernu Československé automobilové závody. V tomto období, zásluhou péče GŘ ČAZ, došlo k částečné modernizaci podmínek pro výuku, učiliště získalo nový prostor pro teoretické vyučování (ZRUP v areálu Avie), CNC obráběcí stroj a první počítač.



1. počítač ve škole



maturitní ples



odborný výcvik



nová budova v Avii

Období od roku 1990



1.1.1991 – vznik Středního odborného učiliště strojírenského, Beranových 140, Praha 9

V souladu se zákonem ČNR č. 163/1989 Sb. a k realizaci zákona č.522/1990 Sb., kterým se měnil a doplňoval zákon č.29/1984 Sb., o soustavě základních a středních škol (školský zákon), ve znění zákona 171/1990 Sb., vyčlenil ministr strojírenství a elektrotechniky ČR Ing. Miroslav

Grégr dnem 31. prosince 1990 ze státního podniku AVIA, koncern, jeho vnitřní organizační jednotku Střední odborné učiliště strojírenské, Beranových 140, Praha 9 a zřídil s účinností od 1. ledna 1991 příspěvkovou organizaci **Střední odborné učiliště strojírenské, Beranových 140, Praha 9.**

Ke stejnému datu byla do Středního odborného učiliště strojírenského začleněna odloučená pracoviště z PAL, s.p. Kbely, Zemědělské stroje Vinoř, s.p., Mototechna s.p. a původně i Praga, s.p. a ZPA Čakovice. Na základě konkurzu byl ředitelem tohoto samostatného právního subjektu jmenován Mgr. Milan Prskavec. V tomto období mělo učiliště cca 400 žáků v desítkách oborů. Mimo neustálou péči o modernizaci výuky v návaznosti na rychlé zavádění vědeckotechnických poznatků do praxe v rámci přibližování se vyspělým evropským zemím, muselo učiliště řešit nové legislativní, ekonomické a personální záležitosti. Bylo to období vyžadující plné nasazení a kreativitu všech zaměstnanců učiliště. Byla dokončena delimitace majetků, v rámci které se podařilo i vyměnit nevyhovující prostory za vhodnější (internát v části podnikové ubytovny za objekt v Čakovicích, autodílna, apod.).



Integrovaná střední škola technická – COP
Beranových 140, 199 00 Praha 9 – Letňany
tel.: 286 920 908
e-mail: iss.beranovych@zris.mepnet.cz
<http://www.isstcop-praha.cz>

1. 9. 1994

V letech 1992 – 1994 byla provedena s pomocí zřizovatele Ministerstva průmyslu a obchodu ČR a později Ministerstva hospodářství ČR rekonstrukce objektu v Čakovicích, a tak škola získala nový domov mládeže pro 44 žáků a budovu školy, ve které vznikly první počítačové učebny a výukové centrum pro programování a obsluhu CNC zařízení.



objekt v Čakovicích

Vzhledem ke struktuře vyučovaných oborů, kde měly velký podíl učební obory zakončené maturitní zkouškou (mechanik seřizovač odborné zaměření pro obráběcí stroje a linky a odborné zaměření pro programování CNC) a obor středních odborných škol Management, bylo rozhodnutím ministra hospodářství ČR č. 79 ze dne 1. 9. 1994 bylo změněno Střední odborné učiliště strojírenské na **Integrovanou střední školu technickou – centrum odborné přípravy, Beranových 140, Praha 9.** Koncepce školy počítala se vzájemnou obsahovou i organizační propojeností učebních a věcně souvisejících studijních oborů pro umožnění změny druhu a úrovně odborného vzdělání v průběhu přípravy. Cílem bylo zkvalitnit nabídku různých forem vzdělávání a pružně reagovat v jednotlivých oborech na potřeby hospodářské sféry a trhu pracovních sil v regionu. Současně byly vytvořeny podmínky pro odborné celoživotní vzdělávání. Vzhledem

ke změnám v AVIA, a.s. však nebyl ze strany společnosti zájem o spolupráci se školou, jak v profilování vyučovaných oborů, tak nebyl zájem ani o absolventy. Škola si uvědomovala nutnost spojení s praxí, proto navázala kontakty s jinými subjekty, například firmou Letov letecká výroba s.r.o., Siemens Kolejová vozidla, s.r.o., Jablotron, s.r.o. a dalšími.

1. 7. 1997

V rámci optimalizace škol se Školský úřad Prahy 9 a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR rozhodly začlenit **Střední odborné učiliště strojírenské, Praha 9 – Letňany, Beranových 65, do Integrované střední školy technické – centra odborné přípravy, Beranových 140, Praha 9.** V této souvislosti došlo k dalším změnám, které pozitivně ovlivnily podmínky pro výuku. Z areálu Letov, kde učiliště sídlilo, byl odborný výcvik převeden do dílen v areálu Avia. Budova prošla rekonstrukcí a učebny teoretického vyučování byly z nevyhovujících prostor soustředěny do areálu Letov. Současně došlo k výrazné modernizaci výuky, zejména prostřednictvím výpočetní techniky. Byla vybudována učebna FESTO a modernizována CNC učebna. Výuka byla vybavena moderní výkonnou výpočetní technikou a softwarem, včetně připojení k internetu. Výrazně se zkvalitnily podmínky pro moderní výuku žáků v oboru automechanik vybavením školní dílny diagnostickým zařízením od firmy BOSCH a byla zahájena výuka maturitního oboru Silniční doprava - diagnostika motorových vozidel. Významným přínosem pro výuku byl rozvoj mezinárodní spolupráce, zejména kontaktů s firmou E.ON v Německu i ČR.



budova školy v areálu Letov



rekonstruovaná budova školy v areálu Avia

Jedním z výsledků této spolupráce bylo i rozšíření vzdělávací nabídky školy o nové obory Mechanik seřizovač – mechatronik a Mechatronika. Současně škola získala akreditaci vzdělávacího střediska MŠMT ČR v rámci státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ). Učitelé naší školy v našich počítačových učebnách proškolili více než 200 učitelů mateřských, základních a středních škol.

V tomto období se škole podařilo získat prostředky na významné investiční akce. Bylo provedeno zateplení všech objektů školy, včetně výměny oken, oprava střechy a topení v budově v areálu Avia.



Střední škola technická

Beranových 695, 199 00 Praha 9 – Letňany

tel.: 286 920 908

e-mail: isstcoop-praha@isstcop-praha.cz

<http://www.isstcop-praha.cz>

1. 9. 2005

Došlo ke změně názvu školy na **Střední škola technická, Praha 9 – Letňany, Beranových 695.**



Střední průmyslová škola na Proseku

Novoborská 2, 190 21, Praha 9 – Prosek

tel.: 286 028 340

e-mail: sps-prosek@sps-prosek.cz

<http://www.sps-prosek.cz>

1. 7. 2006

Usnesením Rady hlavního města Prahy číslo 1777 ze dne 22. 11. 2005 bylo rozhodnuto s účinností od 1. 7. 2006 sloučit Střední školu technickou, Praha 9 – Letňany, Beranových 695, se Střední průmyslovou školou strojnickou, Praha 9, Novoborská 2, s tím, že nástupnickou organizací, která převezme veškerá práva a závazky bude Střední škola technická, Praha 9 – Letňany, Beranových 695, která bude mít nový název :

Střední průmyslová škola na Proseku a sídlo na adrese Praha 9, Novoborská 2

Převzetí budovy školy v Novoborské ulici znamenalo potřebu dalších investic a finančních prostředků. Bylo nutné zateplení budovy, včetně výměny oken, rekonstrukce vstupní haly a chodeb školy. Byla vybudována počítačová síť a připojení k internetu (doposud byla v této budově pouze vytáčená linka). Vybavení učeben neodpovídalo potřebám moderní výuky, proto byly vybudovány nové ICT učebny, včetně multimediálních s interaktivními tabulemi.



rekonstruovaná budova školy v Novoborské

V současné době má škola v obou budovách cca 250 PC pro výuku s Microsoft licencí, moderní servery a antivirové vybavení, učebny CNC strojů, učebnu FESTO, KOM, laboratoře měření, 5 interaktivních tabulí, moderní softwarové vybavení a další prostředky moderní výuky. Mimo pokračování odborné spolupráce s firmou E.ON v Německu i ČR, se škola zapojila do evropských projektů Comenius a Leonardo, které pokračují i do současnosti. Každoročně tak získá zahraniční certifikáty a záznamy do Europassů kolem třiceti žáků. V roce 2009 byly v budově v Novoborské zrekonstruovány dílny a do nich převeden odborný výcvik a praxe z dílen v areálu Avia.

[současná struktura oborů a další informace na www.sps-prosek.cz](http://www.sps-prosek.cz)