



**Střední průmyslová škola na Proseku
190 00 Praha 9, Novoborská 2**

PROGRAM VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

školní rok 2016/2017

vypracovala: Mgr. Martina Kuštová
výchovná poradkyně

1. Základní legislativní rámec výchovného poradenství

Výchozím dokumentem je školský zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Podle školského zákona, odst. 1 písmeno f) a odst. 2 § 21, mají žáci a jejich zákonní zástupci právo na poradenskou pomoc školy nejen v oblasti vzdělávání, ale i v oblasti prevence nežádoucího chování.

Oblast a organizaci poradenské pomoci poskytované školou rozpracovává prováděcí předpis k tomuto zákonu, kterým je vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (novelizováno vyhláškou č. 116/2011 Sb.). Dále vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných (novelizováno vyhláškou č. 147/2011 Sb.).

Od 1. 9. 2016 se výrazně mění přístup ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základě zákona č. 82/2015 Sb. (novela školského zákona), § 16. Prováděcí úprava je uvedena ve vyhlášce č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

2. Obsah poradenských služeb

Obsah poradenských služeb tvoří činnosti přispívající zejména k:

- vytváření vhodných podmínek pro rozvoj osobnosti žáků v průběhu vzdělávání
- prevenci a řešení výukových a výchovných obtíží, jevů rizikového chování a dalších problémů souvisejících se vzděláním a s motivací k překonání problémových situací
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace žáků se zdravotním postižením
- vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky nadané a mimořádně nadané

3. Postavení výchovného poradce na škole

Výchovný poradce je v organizační struktuře školy podřízen přímo řediteli školy. Není tedy podřízen ani třídním učitelům, metodikovi prevence, ani není zodpovědný za svoji práci pedagogicko-psychologické poradně.

Podmínkou úspěšné poradenské práce je spolupráce výchovného poradce s vedením školy, třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky školy, metodikem prevence, se specializovanými poradenskými pracovišti a především s rodinami žáků.

4. Náplň práce výchovného poradce na naší škole

Poradenské služby na naší škole jsou zaměřené na:

- prevenci školní neúspěšnosti
- primární prevenci rizikového chování
- kariérové poradenství
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- metodickou podporu učitelům při aplikaci speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy

Mezi standardní činnosti výchovného poradce patří činnosti poradenské a činnosti metodické a informační.

Poradenská činnost:

1. Poskytuje kariérové poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků.
2. Vyhledává a orientačně šetří žáky, jejichž vývoj a vzdělání vyžadují zvláštní pozornost.
3. Zajišťuje nebo zprostředkovává diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
4. Přípravuje podmínky pro integraci žáků se speciálními potřebami ve škole. Koordinuje poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinuje vzdělávací opatření u těchto žáků.
5. Spolupracuje se žáky s příslušností k národnostní menšině, podporuje jejich začlenění a spolupracuje s jejich rodinami.
6. Na základě podnětu zjišťuje sociální klima ve třídě a diagnostiku třídních kolektivů pomocí sociometrického ratingového dotazníku.
7. Je k dispozici žákům, rodičům i pedagogickým pracovníkům v době svých konzultačních hodin nebo po individuální domluvě.

Metodická a informační činnost:

1. Vede evidenci žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování a další dokumentaci výchovného poradce v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů. Kontroluje platnost vyšetření z pedagogicko-psychologické poradny.
2. Poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům při práci se žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování.
3. Dle potřeby na základě vyšetření žáků a na žádost zákonných zástupců pomáhá vypracovávat individuální vzdělávací plány pro žáky spolu s příslušnými vyučujícími, se žákem a jeho zákonnými zástupci. Kontroluje plnění individuálního vzdělávacího plánu.

4. Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi. Předává informace o žácích školským poradenským zařízením, která mají v kompetenci jejich diagnostiku a péči.
5. Poskytuje informace o činnosti školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a možnostech využívání jejich služeb žákům a zákonným zástupcům.
6. Zprostředkovává informace o možnostech dalšího vzdělávání či profesního uplatnění žákům a jejich zákonným zástupcům.
7. Poskytuje informace z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům.

5. Rámcový časový plán výchovného poradce na školní rok 2016/2017

srpen

- vypracování Plánu výchovného poradce na školní rok 2016/2017
- spolupráce s Informačním střediskem pro volbu povolání – objednání maturitních tříd k besedám
- seznámení vedení školy a pedagogického sboru s Plánem výchovného poradce na školní rok 2016/2017

září

- představení se novým žákům, informace o výchovném poradenství
- besedy pro žáky 1. ročníků „Jak se snadněji učit a více si zapamatovat“
- aktualizace dokumentace výchovného poradce
- aktualizace seznamu žáků se specifickými poruchami učení
- vypracování přehledu doporučených podpůrných opatření pro školní výuku pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- seznámení všech vyučujících s doporučenými podpůrnými opatřeními pro školní výuku pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zjištění požadavků žáků 4. ročníků k uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce
- návštěva Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 9, konzultace s psycholožkou naší školy
- žáci maturitních ročníků besedy v Informačním středisku pro volbu povolání
- aktualizace informací o výchovném poradenství na webových stránkách školy

říjen

- kariérové poradenství pro žáky maturitních tříd – možnosti studia na VŠ a VOŠ
- žáci maturitních tříd se SPU – spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou, objednání vyšetření
- konzultace s TU 1. ročníků – atmosféra ve třídách, problémoví žáci
- vytipování nadaných žáků

listopad

- ve spolupráci s TU zjišťování problémů s učením i chováním v jednotlivých třídách (1. čtvrtletí)
- individuální pohovory s problémovými žáky jako prevence školní neúspěšnosti
- spolupráce s Informačním střediskem pro volbu povolání – objednání maturitních tříd k besedám
- zprávy z Pedagogicko-psychologické poradny - maturanti

prosinec

- kariérové poradenství pro žáky maturitních tříd – možnosti studia na VŠ a VOŠ, dny otevřených dveří, pomoc při vyhledávání přípravných kurzů k přijímacímu řízení
- kontrola dokumentace výchovného poradce
- třídní schůzky – možnost konzultace s rodiči

leden

- kariérové poradenství – přihlášky na VŠ a VOŠ, dny otevřených dveří, pomoc při vyhledávání přípravných kurzů k přijímacímu řízení
- aktualizace informací ke státní maturitě
- shromáždění informací o žácích po pedagogické radě (1. pololetí)

únor

- spolupráce s rodiči vytipovaných problematických žáků – konzultace
- individuální pohovory se žáky 1. ročníků, kteří jsou prospěchově slabší
- kariérové poradenství – aktuální informace, individuální pohovory

březen

- kariérové poradenství – aktuální informace, individuální pohovory
- průběžné řešení problémů žáků týkajících se vzdělávání a chování

duben

- ve spolupráci s TU zjišťování problémů s učením i chováním v jednotlivých třídách (3. čtvrtletí)
- individuální pohovory s problémovými žáky jako prevence školní neúspěšnosti
- poradenská pomoc žákům 4. ročníků při zvládnání příprav na maturitní zkoušku
- žáci 3. ročníků besedy v Informačním středisku pro volbu povolání

květen

- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 9 – návrhy na vyšetření žáků
- poradenská pomoc žákům 4. ročníků při zvládnání maturitní zkoušky
- pomoc při zajišťování maturitních zkoušek pro žáky se specifickými poruchami učení na základě zpráv z pedagogicko-psychologické poradny
- třídní schůzky – možnost konzultace s rodiči

červen

- ve spolupráci s TU 4. ročníků zjišťování úspěšnosti žáků při přijetí na VŠ, VOŠ či uplatnění na trhu práce
- informativní třídní schůzky pro rodiče žáků budoucích 1. ročníků
- vypracování zpráv o plnění Plánu výchovného poradce na školní rok 2016/2017

Průběžné úkoly:

- individuální poradenská činnost se žáky – výchovné a vzdělávací problémy
- individuální konzultace s pedagogy a zákonnými zástupci žáků
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 9 – účast na pracovních aktivech výchovných poradců středních škol i školeních dle aktuální nabídky
- spolupráce s vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky
- spolupráce se školní metodičkou prevence
- spolupráce s asistentem pedagoga
- diagnostika třídních kolektivů pomocí sociometrického ratingového dotazníku (dle potřeby)
- předávání informací a metodických materiálů pedagogickým pracovníkům o dysfunkcích žáků, doporučení vhodných vyučovacích metod a didaktických postupů
- dle potřeby metodická pomoc při vypracování individuálních vzdělávacích plánů
- další vzdělávání VP dle nabídky – školení, semináře, kurzy

6. Závěr

S Programem výchovného poradenství jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci.

V Praze 1. 9. 2016

Mgr. Jiří Bernát
ředitel školy



**Střední průmyslová škola na Proseku
190 00 Praha 9, Novoborská 2**